Kindheits- & Jugend-pädagogik

Ob als Erzieher:in oder Kinderpfleger:in, im Kindergarten, in der Krippe oder im Hort – als pädagogische Fachkraft sehen Sie sich wachsenden Ansprüchen und gesellschaftlichen Herausforderungen gegenüber.

Mit unseren Seminaren werden Sie für die vielfältigen Aufgaben in Kindertagesstätten qualifiziert, erhalten sich Ihre Freude an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen und vergessen dabei nicht, sich selbst im Blick zu behalten.

Gerne gestalten wir bedarfsorientierte **Inhouse-Seminare** vor Ort oder vermitteln **Einzel- und Teamcoachings.** Weitere Informationen finden Sie auf **www.caritas-institut.de/kita**.

Anmeldung und aktuelle Informationen zum Seminar- und Weiterbildungsangebot unter https://weiterbildung.caritasmuenchen.de (Suchfeld K)

Ihre Ansprechpartnerinnen für organisatorische Fragen:

Yvonne Rohland	089 55169-288	yvonne.rohland@caritasmuenchen.de
Alka Soni	089 55169-214	alka.soni@caritasmuenchen.de
Manuela Combé Inhouse und Projekte	089 55169-458	manuela.combe@caritasmuenchen.de

Ihre Ansprechpartnerinnen für inhaltliche Fragen:

Monika Krämer Referentin	089 55169-270	monika.kraemer@caritasmuenchen.de
Constance Hebertinger Referentin	089 55169-276	Constance.hebertinger@caritasmuenchen.de

Bitte beachten Sie die Hinweise zum Anmeldeverfahren, zu Stornierungsfristen und zu unseren AGBs ab Seite 240.

Das Inhaltsverzeichnis finden Sie am Ende des Gesamtprogramms

Anmeldung

Sie erhalten die Zusage und alle Informationen zu Ihren gebuchten Seminaren (auch kurzfristige) per E-Mail. Bitte geben Sie bei der Anmeldung die E-Mail-Adresse an, an welche die Zusage geschickt werden soll.

Bitte nutzen Sie die Online-Anmeldung unter weiterbildung.caritasmuenchen.de

Den Seminarkatalog, das Fachpädagogen:innen-Programm und die Freie-Plätze-Liste finden Sie unter www.caritas-institut.de/kita

Dienstbefreiung für Weiterbildung

Für **Mitarbeiter:innen des Caritasverbandes** gilt die am Programmende aufgeführte Weiterbildungsordnung.

Für **Mitarbeiter:innen kath. Kindergärten in Pfarreien** gilt die Dienstordnung für pädagogisches Personal in den katholischen Kindertageseinrichtungen des Erzbistums München und Freising vom 1.9. 2010, § 7, Absatz (3) a) – d) und Absatz (4)

(3) a)„Die Beschäftigten sind verpflichtet, sich beruflich fortzubilden. An Fortbildungsmaßnahmen, zu denen sie vom Träger verpflichtet werden, haben sie teilzunehmen. Die Kosten trägt der Arbeitgeber.

b) Die Beschäftigten erhalten, wenn sie im Einverständnis mit dem Dienstgeber freiwillig an einer fachlichen Veranstaltung teilnehmen, Dienstbefreiung bis zu **fünf Arbeitstagen** im Kalenderjahr. 50% der Kosten sowie die Fahrtkosten entsprechend der Reisekostenordnung der bayerischen (Erz-)Diözesen werden vom Arbeitgeber erstattet.

c) Besinnungstage und Exerzitien, die im Interesse des Dienstgebers angeboten werden, werden nicht auf freiwillige Fortbildung angerechnet.

d) Die Teilnahme an Arbeitskreisen und Arbeitskonferenzen des Diözesan-Caritasverbandes, zu denen die Mitarbeiter:innen vom Träger entsandt werden, stehen dem Dienst gleich.“

(4) Darüber hinaus stehen innerhalb der Einrichtung für jede pädagogische Fach- und Ergänzungskraft – soweit gesetzliche Regelungen bestehen, zusätzlich zu diesen Regelungen – im Rahmen der regelmäßigen durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit im Kalenderjahr 19,5 Stunden für Zwecke gemeinsamer zusätzlicher Vorbereitung und Qualifizierung zur Verfügung. Bei Teilzeitbeschäftigten gilt Satz 1 entsprechend mit der Maßgabe, dass sich die Stundenzahl nach Satz 1 in dem Umfang, der dem Verhältnis der individuell vereinbarten durchschnittlichen Arbeitszeit zu der regelmäßigen Arbeitszeit vergleichbarer Vollzeitbeschäftigter entspricht, reduziert. Die nach den Sätzen 1 und 2 ermittelten Gesamtstunden werden zu gleichen Zeitanteilen auf die pädagogischen Fach- und Ergänzungskräfte aufgeteilt. Die/der Leiterin/Leiter der Kindertageseinrichtung entscheidet im Einvernehmen mit dem Träger, zu welchen Zwecken im Rahmen des Satzes 1 die zur Verfügung stehenden Stunden verwendet werden und mit welchen Arbeits- und Bildungsmethoden die Zwecke erreicht werden sollen.

Anmeldung in Bildungshäusern / Hotels

Tagungs- und Beherbergungsbetrieb Schloss Fürstenried

Bitte buchen Sie Übernachtung/Frühstück unter dem Kennwort „Caritas Institut“ direkt in Fürstenried, nur per Mail unter reservierung.fuerstenried@eomuc.de, möglich. Ein Zimmerkontingent steht bis 6 Wochen vor Seminarbeginn zur Verfügung, danach auf Anfrage. Der Preis für ÜB/Frühstück beträgt 58,00 € pro Nacht. Sie bezahlen das Zimmer direkt im Bildungshaus. Zimmer Stornierungen sind unbedingt schriftlich und ausschließlich direkt an das Bildungshaus zu richten. Hier gelten die AGB des Veranstaltungsortes.

Hotel Seeblick, Pelham am See

Bitte buchen Sie Übernachtung/Frühstück und Abendessen unter dem Kennwort „Caritas Institut“ direkt im Hotel Seeblick, nur per Mail unter info@hotel-seeblick-pelham.de, möglich. Ein Zimmerkontingent steht bis 10 Wochen vor Seminarbeginn zur Verfügung, danach auf Anfrage. Der Preis für ÜB/Frühstück und Abendessen beträgt 76,00 € pro Nacht. Sie bezahlen das Zimmer direkt im Hotel. Zimmer Stornierungen sind unbedingt schriftlich und ausschließlich direkt an das Hotel zu richten. Hier gelten die AGB des Veranstaltungsortes.

Ammerseehäuser – Christliches Gästezentrum, Riederau

Bei Übernachtungswunsch füllen Sie bitte in der Anmeldemaske die entsprechenden Felder aus. Der Preis beträgt 69,60 € pro Übernachtung/Verpflegung. Dies bezahlen Sie direkt im Hotel. Die Zimmerreservierung steht bis 8 Wochen vor Seminarbeginn zur Verfügung, danach auf Anfrage. Mit Ihrer Seminar-Anmeldung sind Sie unmittelbar Vertragspartner des Hotels. Zimmer Stornierungen sind unbedingt schriftlich und ausschließlich direkt an das Hotel zu richten. Hier gelten die AGB des entsprechenden Veranstaltungsortes.

Oase Steinerskirchen, Hohenwart

Bei Übernachtungswunsch füllen Sie bitte in der Anmeldemaske die entsprechenden Felder aus. Der Preis beträgt zwischen 53,50 € und 62,10 € pro Übernachtung/Verpflegung. Stand 2022. Preise können für 2023 noch variieren.
Die Zimmerreservierung steht bis 6 Wochen vor Seminarbeginn zur Verfügung, danach auf Anfrage. Sie bezahlen das Zimmer direkt im Bildungshaus. Mit Ihrer Seminar-Anmeldung sind Sie unmittelbar Vertragspartner des Hotels. Zimmer Stornierungen sind unbedingt schriftlich und ausschließlich direkt an das Hotel zu richten. Hier gelten die AGB des Veranstaltungsortes.

Bildungshaus St. Martin, Bernried

Bei Übernachtungswunsch füllen Sie bitte in der Anmeldemaske die entsprechenden Felder aus. Der Preis beträgt ca. 98,00 € pro Übernachtung/Verpflegung. Dies bezahlen Sie direkt im Bildungshaus. Die Zimmerreservierung steht bis 8 Wochen vor Seminarbeginn zur Verfügung, danach auf Anfrage. Mit Ihrer Seminar-Anmeldung sind Sie unmittelbar Vertragspartner des Hotels. Zimmer Stornierungen sind unbedingt schriftlich und ausschließlich direkt an das Hotel zu richten. Hier gelten die AGB des Veranstaltungsortes.

Frauenchiemsee

Bei Übernachtungswunsch füllen Sie bitte in der Anmeldemaske die entsprechenden Felder aus. Der Preis beträgt ca. 113,00 € und 123,00 € pro Übernachtung/Verpflegung. Dies bezahlen Sie direkt im Bildungshaus. Die Zimmerreservierung steht bis 8 Wochen vor Seminarbeginn zur Verfügung, danach auf Anfrage. Mit Ihrer Seminar-Anmeldung sind Sie unmittelbar Vertragspartner des Hotels. Zimmer Stornierungen sind unbedingt schriftlich und ausschließlich direkt an das Hotel zu richten. Hier gelten die AGB des Veranstaltungsortes.

- Änderungen vorbehalten -

Team-Coaching, Team-Entwicklung und Inhouse-Seminare

Unser Coaching-Team arbeitet lösungsorientiert nach dem Systemischen Ansatz. Themen können z.B. sein: Zusammenarbeit im Team, Umgang mit Konflikten und Team-Dynamiken, Umsetzung des Leitbildes, pädagogische Haltung, Fähigkeiten- Aktivierung statt Defizit-Orientierung bei Kindern, etc.

Darüber hinaus bieten wir auch Einzelcoaching für Leitungen und päd. Mitarbeiter:innen an.

Team-Coaching und Coaching in Krisensituationen für komplexe und herausfordernde Problemlagen sind weitere Angebote zu Ihrer Unterstützung.

Buchung und Ansprechpartnerin:

Monika Krämer, Monika.kraemer@caritasmuenchen.de

Inhouse-Seminare

Alle im Programm aufgeführten Themen bieten wir auch als Inhouse-Seminare an.

Kosten für Inhouse-Seminare*:

1.195 € pro Tag bei bis zu 20 Teilnehmern:innen

1.450 € pro Tag bei 21-30 Teilnehmern:innen

Für „**maßgeschneiderte Seminare**“ erstellen wir Ihnen gerne ein Angebot.

* Fahrt- und Materialkosten werden direkt mit dem/der jeweiligen Dozenten:in abgerechnet.

Dauer der Seminare: In der Regel 6 Stunden

Anmeldung und weitere Informationen:

Manuela Combe, Tel. 089 55169 458, manuela.combe@caritasmuenchen.de

Präventionskonzept und Präventionsseminare

In Kooperation mit der Präventionsbeauftragten Manuela Huber unterstützen wir Sie gern bei der verpflichtenden Aufgabe, die „Rahmenordnung des DiCV zur Prävention von Grenzüberschreitung, Misshandlung und sexuellem Missbrauch und zur Regelung für das Vorgehen bei Verdacht auf Grenzüberschreitung, Misshandlung und sexuellen Missbrauch durch Mitarbeitende gegenüber Betreuten in Einrichtungen und Diensten des DiCV“ in Ihrer Einrichtung umzusetzen sowie bei der Erstellung eines Präventionskonzepts in Ihrer Einrichtung.

Weitere Informationen:

Manuela Huber, Tel.: 089 55169-386, E-Mail: manuela.huber@caritasmuenchen.de
Präventionsbeauftragte des DiCV

Kindheits- & Jugendpädagogik

Schwerpunktthemen 2023

Die Spitzenverbände der freien Wohlfahrtspflege in Bayern und die Bayerische Verwaltungsschule – als staatlich geförderte Bildungsträger – haben mit dem Bayerischen Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales vereinbart, die Themen

- **Kinderschutz**
- **Klimaschutz**
- **Schulkindbetreuung**
- **Teamentwicklung und Teamgesundheit**
- **Leitung von Kindertageseinrichtungen sowie**
- **Praktikantinnen- und Praktikantenanleitung**

als Schwerpunktthemen in die landesweit ausgeschriebenen Fortbildungsangebote 2023 aufzunehmen (http://www.ifp.bayern.de/projekte/professionalisierung/forum_fortbildung.php; https://www.ifp.bayern.de/fortbildung.php/index.php).

Fortbildungen, die überwiegend zu diesen Themen bzw. speziell für die oben genannten Zielgruppen ausgeschrieben sind, werden als Veranstaltungen zu einem Schwerpunktthema gefördert.

Zu den Schwerpunktthemen „Kinderschutz“, „Klimaschutz“ sowie „Schulkindbetreuung“ können auch Teamfortbildungen, sogenannte Inhouse-Schulungen, für einzelne Kindertageseinrichtungen angeboten werden. Das Thema „Teamentwicklung und Teamgesundheit“ wird nur im Rahmen von Teamfortbildungen als Schwerpunktthema gefördert.

Zur Prävention und zu einem verantwortungsvollen Umgang mit Kindeswohlgefährdung braucht es ein Kinderschutzkonzept in der Kita basierend auf Grundlagenwissen zu gesetzlichen Rahmenbedingungen und vorhandenen Netzwerken sowie entsprechende Handlungskonzepte für das Personal. Diese umfassen auch das Wissen über die sexuelle Entwicklung von Kindern, den pädagogischen Umgang mit Sexualität in der Kita und die professionelle Auseinandersetzung mit Gewalt unter Kindern. Deswegen wird das Thema **Kinderschutz** besonders gefördert.

Das Thema **Klimaschutz** hat gesellschaftspolitische Brisanz und eine hohe Relevanz für die Zukunft der Welt. Daher muss bereits in der Kindertageseinrichtung Bildung für Nachhaltigkeit und eine Sensibilisierung für die vorhandenen Zusammenhänge stattfinden.

Im Zuge der gesellschaftlichen Entwicklungen gewinnen die Ganztagsbetreuung und somit auch die **Schulkindbetreuung** einen immer größeren Stellenwert. Neben den Horten übernehmen zahlreiche Kindergärten sowie Häuser für Kinder diese Aufgabe. Sie sollen bei der qualitativ hochwertigen Umsetzung der Schulkindbetreuung unterstützt werden.

Die Themen **Teamentwicklung und Teamgesundheit** sollen den Teams von Kindertageseinrichtungen in Teamfortbildungen die theoretischen Grundlagen der Teamarbeit und Maßnahmen der Teamorganisation nahebringen, die Auseinandersetzung mit Teamkultur und Vielfalt im Team fördern und das Bewusstsein für gesundheitsförderliche Maßnahmen und die Unterstützung innerhalb des Teams stärken.

Der Leitung von Kindertageseinrichtungen und der Qualifikation des pädagogischen Personals kommt in der Diskussion um die pädagogische Qualität in Kindertageseinrichtungen eine immer größere Bedeutung zu. Weiterbildungen und Fortbildungen zu spezifischen **Kita-Leitungsthemen** sowie zur **Praktikantinnen- und Praktikantenanleitung** sind deshalb weitere Schwerpunkte der staatlichen Förderung.

Sommerakademie

für Erzieher:innen und pädagogische Fachkräfte aus Krippe, Kita und Hort

Seminarinhalte: Medienerziehung, Kinderrechte und Selbstfürsorge
Veranstalter: Don Bosco Verlag und Caritas Institut für Bildung und Entwicklung (IBE)
Wann: 23.06.2023
Uhrzeit 9–16 Uhr
Wo: Don Bosco Verlag/Salesianum, Sieboldstraße 11, 81669 München
Anmeldung unter: https://weiterbildung.caritasmuenchen.de
Kursnummer: Kurs-Nr.: K/125/23

Mit der Anmeldung für die Sommerakademie melden sich die Teilnehmer:innen automatisch für alle drei Seminarinhalte an.

Kinderrechte

Kinderrechte sind die Menschenrechte des Kindes. Sie gehen jeden von uns etwas an – und ganz besonders diejenigen, die professionell mit Kindern arbeiten. Ein wesentlicher Bestandteil des Kinderrechtsansatzes ist die Partizipation. In diesem Seminar lernen die Teilnehmer:innen die praktische Umsetzung der Kinderrechte. Die praxisnahe Erarbeitung konkreter Methoden dient zur Unterstützung bei der Integration der Kinderrechte in die tägliche pädagogische Arbeit.

Medienerziehung für Kinder von 2–6 Jahren in Krippe, Kita und Hort

Kinder wachsen heute von klein an in einer mediengeprägten Welt auf: Smartphone, Tablet, Apps und Social Media sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Deshalb ist es heute wichtiger denn je, die kindliche Medienkompetenz zu fördern. Doch wie können pädagogische Fachkräfte Kinder in Krippe, Kita und Hort im Umgang mit den neuen Medien stark machen und sie vor den Gefahren einer unkritischen Mediennutzung schützen? Der Schlüssel hierfür ist eine altersangemessene Medienerziehung durch Erwachsene, die sich an der Lebenswirklichkeit der Kinder orientieren, ihre eigene Mediennutzung kritisch hinterfragen und sich ihrer Vorbildfunktion bewusst sind.

Selbstfürsorge – Stress lass nach!

Die täglichen Herausforderungen im Kita-Alltag sind mannigfaltig und können schon mal das innere Gleichgewicht ins Schwanken bringen.

Der achtsame Umgang mit sich selbst beginnt mit der Frage: Was ist mir heute wirklich wichtig? Als nächstes durchatmen und dem Gelingen Aufmerksamkeit schenken, nicht perfekt und trotzdem effektiv sein. Selbstfürsorge beginnt im Kopf. Wie gelingt es im Hier und Jetzt zu sein und nicht schon zwei Schritte voraus mit den Gedanken? Wie lassen sich die eigenen „Stressmacher“ besänftigen?

Hinweis: Konkretere Informationen zur Sommerakademie finden Sie ab September auf unserer Homepage!

Kompaktseminare und Qualifizierung zum/r Fachpädagogen/-in

Kompaktseminare

In den Kompaktseminaren und in den modularen Weiterbildungen zum/r Fachpädagogen/-in vertiefen Sie Ihr Wissen zu einem pädagogischen Thema und werden dafür Bildungsexperte. Das Themenspektrum reicht von Gesundheitsprävention über digitale Medien, religiöse Bildung und Kommunikation bis hin zu Management- und Beratungskompetenz. Wir vermitteln Ihnen fundierte inhaltliche, persönliche und methodische Kompetenzen im jeweiligen Fachbereich.

Auf den folgenden Seiten stellen wir Ihnen alle Weiterbildungen im Überblick vor.

Weitere Informationen finden Sie auf **www.caritas-institut.de/kita.**

Ihre Ansprechpartnerinnen für inhaltliche Fragen:

Constance Hebertinger 089 55169-276 Constance.hebertinger@caritasmuenchen.de
Referentin

Monika Krämer 089 55169-270 monika.kraemer@caritasmuenchen.de
Referentin

In den Qualifizierungsfeldern Kindheits- & Jugendpädagogik sowie Pflege & Gesundheit werden unsere Seminare und Weiterbildungen durch das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales gefördert.

Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales

Bitte beachten Sie die Hinweise zum Anmeldeverfahren, zu Stornierungskosten und zu unseren AGBs ab Seite 240.

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Systemisches Management

Kompetent Führen in der Kita

Diese Weiterbildung in 4 Modulen befähigt Leitungen, die zunehmenden Herausforderungen im Kita-Alltag professionell zu meistern. Es gilt, komplexe Prozesse zu steuern, Mitarbeiter:innen zu führen, Teamentwicklung zu gestalten, Ressourcen zu entdecken und das Profil der Einrichtung selbstbewusst darzustellen. Bei all dem spielt die Führungspersönlichkeit der Leitung eine zentrale Rolle. Begleitendes Coaching in jedem Modul unterstützt den Entwicklungsprozess der Teilnehmer:innen und ermöglicht Klarheit und zielgerichtetes Steuern in der eigenen Kita.

1. Modul: Führungspersönlichkeit und Ressourcenmanagement

2. Modul: Organisations- und Teamentwicklung

3. Modul: Change-Management und Leadership

4. Modul: Erfolgreich steuern: Flow-Management

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen die Grundlagen der Systemtheorie, verwenden systemische Fragetechniken in Ihrer Arbeit und entwickeln eine systemische Haltung
- Sie reflektieren Ihre Führungspersönlichkeit
- Sie arbeiten ressourcen- und lösungsorientiert
- Sie verwenden Instrumente zur Steuerung Ihrer Einrichtung und gestalten Teamentwicklung
- Sie setzen den Projektstrukturplan bei der Steuerung Ihrer Projekte in der Einrichtung um
- Sie begleiten Veränderungsprozesse professionell
- Sie wenden Flow-Team-Techniken in der Teamarbeit an
- Sie kennen die Chancen von Selbstorganisationsprozessen und schaffen entsprechende Rahmenbedingungen
- Sie unterscheiden zwischen Fähigkeiten und Fertigkeiten und schaffen Raum zur Entfaltung von Fähigkeiten

Bewerbungen mit Berufslaufbahn und Darstellung der Motivation bitte bis 19.01.2023 an Monika Krämer:
monika.kraemer@caritasmuenchen.de

Zielgruppe:
Aufbauweiterbildung für Leitungen und erfahrene Fachkräfte

Kurs-Nr.:
K/040/23

Termin:
13.03.2023 – 15.03.2023
und
02.05.2023
und
19.07.2023 – 21.07.2023
und
06.10.2023
und
19.10.2023 – 20.10.2023
und 30.11.2023 – 01.12.2023
und
24.01.2024 – 26.01.2024 und 11.03.2024

Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr

Seminardauer:
16 Tag/e

Ort:
Ammerseehäuser, Fürstenried, Pelham, Caritas Institut

Referent:innen:
Pinzer, Anna
Rotter, Kathrin
Hörmann, Susanne
Krämer, Monika
Lorenz, Uli

Kindheits- & Jugendpädagogik

Liebe Teilnehmende und Interessierte unserer Fachpädagoginnen-Weiterbildungen und Kompaktkurse!

Das ist neu:

Kompaktkurse zu den wichtigsten pädagogischen Schwerpunkten:
Wir haben neue Kompaktkurse entwickelt, damit Sie sich schnell und in einer gleichbleibenden Seminargruppe in einem pädagogischen Kernbereich kompetent weiterentwickeln.

Wir gestalten die Fachpädagoginnen-Weiterbildungen ab 2023 um:

Als Grundlage dient nun der jeweilige Kompaktkurs (mindestens 4-tägig). Darauf aufbauend kann man die Fachpädagoginnen-Weiterbildung mit einer Auswahl an „Koffer-Seminaren“ und „Handgepäck-Seminaren“ absolvieren. Die Begriffe zeigen, dass wir pädagogisch auf Reisen gehen und neue Wege und Räume erkunden werden. Der Vorteil ist, dass Sie die Auswahl der Seminare mehr nach Ihren Bedürfnissen ausrichten können.

Den Pool der Koffer-Seminare finden Sie im Anschluss.

So einfach können Sie auslaufende Fachpädagoginnen-Weiterbildungen abschließen:

Wenn Sie schon mindestens 2 Module belegt haben, können Sie bis einschließlich 2025 einfach die fehlenden Tage aus den Koffer-Seminaren nach Ihrem Bedarf besuchen und sich dann für die Prüfung anmelden. Das Caritas Institut findet immer kundenfreundliche Lösungen für Ihre Weiterentwicklung.

Der Pool an Koffer-Seminaren im Caritas Institut:

- **Kurs-Nr.: K/098/23** Mit-Mach-Medien
- **Kurs-Nr.: K/103/23** Mein Name bedeutet Geschenk
- **Kurs-Nr.: K/064/23** Alltagsqualität in der Kita
- **Kurs-Nr.: K/083/23** Den Blickwinkel verändern
- **Kurs-Nr.: K/049/23** Die eigene Schatzkiste füllen
- **Kurs-Nr.: K/045/23** Entwicklungsgespräche professionell führen
- **Kurs-Nr.: K/046/23** Entwicklungsgespräche professionell führen
- **Kurs-Nr.: K/081/23** Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten
- **Kurs-Nr.: K/081/23** Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten
- **Kurs-Nr.: K/035/23** Gemeinsam an einem Strang ziehen
- **Kurs-Nr.: K/048/23** In guter Balance
- **Kurs-Nr.: K/153/23** Kinder beteiligen – Partizipation
- **Kurs-Nr.: K/050/23** Mit Eltern im Gespräch bleiben
- **Kurs-Nr.: K/080/23** Pädagogik mit Liebe
- **Kurs-Nr.: K/057/23** Sich sicher bewegen in der religiösen und kulturellen Vielfalt
- **Kurs-Nr.: K/097/23** Virtual Teamwork
- **Kurs-Nr.: K/096/23** Wahrnehmung und lernen spielend fördern
- **Kurs-Nr.: K/075/23** Starke Pädagogen:innen – starke Kinder
- **Kurs-Nr.: K/051/23** Kinderrechte im pädagogischen Alltag
- **Kurs-Nr.: K/104/23** Bildungsräume aus der Perspektive von Kindern
- **Kurs-Nr.: K/095/23** Projektarbeit mit Kindern
- **Kurs-Nr.: K/120/23** Stille und Klang

Kindheits- & Jugendpädagogik

Weiterbildung zum/zur Fachpädagogen/-in im Modul-System

Sie können sich am Caritas Institut für Bildung und Entwicklung zum/zur „Fachpädagogen:in“ für verschiedene Fachrichtungen weiter qualifizieren und hierbei ein Zertifikat erwerben.

Bedingungen zum Erwerb des Zertifikats „Fachpädagoge:in (IBE)“:

- **Belegung aller vorgeschriebenen Module**:
  Auswahl von verschiedenen Seminaren.
- **Teilnahme an den erforderlichen Fortbildungstagen:**
  Die Weiterbildungen zum/zur Fachpädagogen:in umfassen mindestens 120 Unterrichtseinheiten (inkl. 12 UE Praxistransfer, 9 UE Transferbericht und 3 UE Colloquium). Je nach Fachrichtung zwischen 12 und 30 Tagen.
- **Colloquium**:
  In den Colloquien wird insbesondere der Transfer des Gelernten in die Praxis geprüft sowie die eigene fachliche und persönliche Weiterentwicklung. Das Colloquium findet in Gruppen satt. Dauer: Pro Person 15 Minuten, davon 5 Minuten fachlicher Austausch. Für Teilnehmer:innen mit Prüfungsängsten bieten wir Coaching für die Prüfungsvorbereitung an.
- **Dokumentation:**
  Der Bericht soll maximal 10 Seiten umfassen und die Umsetzung der erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse in die Praxis beschreiben und reflektieren.
- **Prüfungsgebühr:**
  Fachpädagogen:innen: 80,00 €
  Qualifizierte Leitung: 100,00 €, 45 Minuten Colloquium,
  Qualifizierte Krippenpädagogik: 90,00 €, 30 Minuten Colloquium.

Termine Colloquium 2023

Fachpädagogen:innen und Qualifizierte Krippenpädagogen:innen

19.04.2023 oder 1**6.11.2023** jeweils **17 – 19 Uhr**.

Prüfung Qualifizierte Leitung nach Vereinbarung im Erfahrungsaustausch III

Anmeldung bei Monika.kraemer@caritasmuenchen.de

Wir behalten uns Änderungen und Weiterentwicklungen in den Modulen vor, ebenso eine Absage von Seminaren bei zu geringer Teilnehmerzahl.

Wenn Sie zwei Fachpädagogen:innen-Zertifikate erwerben wollen, können maximal 4 Tage der ersten Fachpädagogen:innen-Weiterbildung für die zweite angerechnet werden, mit Ausnahme der Qualifizierten Krippenpädagogik (bis zu 12 Tage).

Kompaktkurs Gesundheitsprävention (5 Tage)

Kurs-Nr.:
K/001/23
Termin:
1.Teil: 15.–17.05.2023
2.Teil: 23.–24.10.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
5 Tag/e
Ort:
Hotel Seeblick, Bad Endorf, (Beginn 1.Tag 10:00 Uhr, mit Abendeinheiten)
Referentin:
Silvia Aumüller

1.Teil: Dreamdays – ganz gesund?!

Kaum jemand fühlt sich zu jeder Zeit „zu-Hause“ in seinem Körper, seinem Geist, seiner Seele. Das ist der natürliche Lauf des Lebens und es gilt immer wieder die Balance zu finden und kleinere oder größere Veränderungen vorzunehmen. Im Teil 1 des Kompaktkurses werden Sie auf Forschungsreise gehen und Möglichkeiten erkunden, die Ihnen im Alltag ein Stück mehr Feinjustierung ermöglichen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen die theoretischen Konzepte der Salutogense
- Sie reflektieren ihre Work-Life-Balance
- Sie werden inspiriert von Ideen aus der Positiven Psychologie und der Glückforschung
- Sie tanken auf und stärken sich für Ihren Alltag

2.Teil: Gurkenbrot und Gummistiefel

Bei Gesundheitsprävention in der Kita war lange Zeit allein Ernährung und Bewegung im Fokus. Sie sind wichtige Teilbereiche von einem großen Ganzen. Bei genauem Blick wird deutlich die pädagogische Zielsetzung und die pädagogische Haltung, die Tagesstrukturierung und die „Räume“ der Kita wirken sich ebenso aus. Wir werden gemeinsam reflektieren und „hinspüren“, was Kinder heute im ganzheitlichen Sinn der Gesundheitsprävention von uns Pädagogen brauchen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um die Bandbreite der Gesundheitsprävention für Kinder in der Kita
- Sie kennen Methoden Ihre eigene pädagogische Arbeit auf Wohlbefinden und Gesundheit von Kindern auszurichten
- Sie reflektieren die eigene Arbeit und Einrichtung auf Gesundheitsprävention von Kindern und entwickeln Ideen dieser noch mehr Raum zu geben

Wenn Sie sich zum/zur Fachpädagogen:in für Gesundheitsprävention weiterbilden wollen

Zum Fachpädagogen:in für Gesundheitsprävention ist erforderlich:
Gesamtumfang: 11 Tage – Bereichsreferentin: Silvia Aumüller

Kompaktkurs (5 Tage)

- Aus den Kofferseminaren, 4 Tage: Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57
- Aus dem Handgepäck, 2 Tage: Kurs-Nr.: K/120/23 Stille und Klang

Hinweis: Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Kompaktkurs Künstlerischer Ausdruck und ästhetische Bildung (4 Tage)

Kurs-Nr.:
K/002/23
Termin:
1.Teil: 20.–21.11.2023
2.Teil: 08.– 09.02.2024
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
4 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Daniela Chiaffrino

1.Teil: Die Entdeckung der eigenen Kreativität

Jeder Mensch ist ein schöpferisches Wesen und in jedem Menschen steckt seine eigene Kreativität. Oftmals wird diese durch den Alltagsstress überdeckt oder durch Idealvorstellungen sogar unterdrückt. Wie schaffen wir es also, kreative Inseln im Alltag zu errichten und uns zu öffnen? Gemeinsam entdecken wir unsere Kreativität aufs Neue und finden individuellen Raum zum Ausdruck.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis von verschiedensten Formen der Kreativität
- Sie entdecken Freiräume und entwickeln Muße
- Sie reflektieren den Stellenwert der Kreativität in Ihrem persönlichen, aber auch pädagogischen Alltag

Hinweis: Im Preis inbegriffen ist eine vielfältige Materialauswahl zum freien, kreativen Schaffen.

2.Teil: Kunstwerkstatt – Kreative Prozesse von Kindern anregen und begleiten

Mit einfachen Impulsen und Techniken lassen sich wunderschöne Kunstwerke zaubern, an denen nicht nur Kinder ihre Freude haben. Im Experimentieren mit Farben und Materialien und vor allen Dingen mit Zeit kann es uns gelingen, in kreative Prozesse einzutauchen und uns ganz darin fallen zu lassen. Mit dem Wissen um die kreativen Entwicklungsprozesse der Kinder und eigener Freude am Tun werden Sie zu Wegbereiter:innen künstlerischer Entfaltung. Es erwarten Sie zwei Tage, in denen Sie Ihren Rucksack voll mit Ideen und Anregungen packen können, die einfach und effektiv in der Praxis umzusetzen sind.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis über die Bedeutung der Kreativitätsförderung
- Sie kennen die Phasen der kindlichen Kreativitätsentwicklung
- Sie haben ein großes Repertoire an Techniken, die sich einfach und unkompliziert im Kita Alltag umsetzen lassen können
- Sie reflektieren Ihren pädagogischen Alltag in Bezug auf Raum und Zeit für künstlerisches Schaffen

Wenn Sie sich zum/zur Fachpädagogen:in für künstlerischen Ausdruck und ästhetische Bildung weiterbilden wollen

Zum Fachpädagogen:in für künstlerischer Ausdruck und ästhetische Bildung ist erforderlich:
Gesamtumfang: 10 Tage – Bereichsreferentin: Daniela Chiaffrino

Kompaktkurs (4 Tage)

- Aus den Kofferseminaren, 4 Tage: Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57
- Aus dem Handgepäck, 2 Tage: Kurs-Nr.: K/122/23 Kulturtechniken verquicken

Hinweis: Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Kompaktkurs Ganzheitliche Pädagogik & Naturerlebnis (6 Tage)

1.Teil: Visions-Findung, Klarheit auch in turbulenten Zeiten

In diesem Seminar geht es darum, eigene Visionen für die pädagogische Arbeit und das eigene Leben zu finden, unterstützende Ressourcen anzunehmen und Herausforderungen zu meistern. Die Natur ist hierbei ein Spiegel für unsere Seele und oft unbewussten Ziele. Achtsamkeit und Wertschätzung lernen wir als Geschenk anzunehmen, und in Verbundenheit mit der Schöpfung Kraft zu tanken für den eigenen, individuellen Lebensweg.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie reflektieren eigene Entwicklungsprozesse und Ihren eigenen aktuellen Standort
- Sie erkennen Ihren roten Faden für Sinn und Aufgaben in Ihrem Leben
- Sie erkennen eigene Muster und entwickeln neue Möglichkeiten
- Sie praktizieren, wie man neue Fähigkeiten lernt und entfaltet
- Sie steuern kompetent Ihren Lebensweg und gestalten Ihre pädagogischen Ziele

2.Teil: Ein Zauber liegt in allen Dingen

Die Schönheit der Natur zu erleben, ist eine wichtige Voraussetzung für Umweltbildung. Kreativität und Neugierde fördern die Lernkompetenz. Spannende Übungen helfen eine tiefe Verbundenheit mit der Natur und Menschen zu entwickeln.
Die Sinne werden durch intensive Naturerfahrung aktiviert und die Wahrnehmung erweitert und verfeinert.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie entdecken die Natur als Kraftquelle und Raum für Entwicklungen
- Sie fördern Beziehungsfähigkeit und Resilienz durch Resonanz im Alltag und in der Natur
- Sie entwickeln die Fähigkeit sich einzulassen und zu genießen
- Sie erweitern Ihre Wahrnehmung und Erlebnisfähigkeit
- Sie reflektieren Ihre eigenen Fähigkeiten und achten Ihre Grenzen

Kurs-Nr.:
K/003/23
Termin:
1.Teil:
24. – 26.5.2023
2.Teil:
28. – 30.6.2023
Ort:
Teil1:
Oase Steinerskirchen (Beginn 1.Tag 10:00 Uhr, mit Abendeinheiten)
Teil 2:
Fraueninsel, Chiemsee (Beginn 1.Tag 10:00 Uhr, mit Abendeinheiten)
Beginn/ Ende:
09:00 - 16:00 Uhr
Referent:innen
Uli Lorenz und Co-Referenten:innen

Wenn Sie sich zum/zur Fachpädagogen:in für ganzheitliche Pädagogik & Naturerlebnis weiterbilden wollen

Zum Fachpädagogen:in für ganzheitliche Pädagogik & Naturerlebnis ist erforderlich:
Gesamtumfang: 12 Tage – Bereichsreferent: Uli Lorenz

Kompaktkurs (6 Tage)

- Aus den Kofferseminaren, 2 Tage: Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57
- Aus dem Handgepäck, 4 Tage: Kurs-Nr.: K/080/23 Paradies-Pädagogik 2024 Pädagogik mit Muße, 2 Tage

Hinweis: Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Kindheits- & Jugendpädagogik

Kompaktkurs Ganzheitliche Körperwahrnehmung (4 Tage)

1.Teil: Wahrnehmung ist der Schlüssel ins Leben

All unser Wissen gründet sich auf die Wahrnehmung. „Die fünf Sinne sind die Sachverwalter derSeele“ Leonardo da Vinci. Unser Lernen findet von Geburt an mit Leichtigkeit über unsere Sinne statt. Die aktive Umsetzung dieses Wissens wird im Alltag der Kinder immer noch zu wenig ermöglicht. Die spielerische Stärkung der Wahrnehmung verbessert eine intensive Selbstwahrnehmung, eine tiefe Verbundenheit mit dem eigenen Körper und das Spüren der eigenen Köpergrenzen, um die Sozialkompetenzen und die ganzheitliche Entwicklung der Kinder positiv zu begleiten.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie erwerben Kenntnisse über sensomotorische Wahrnehmung, Abläufe und die Vernetzung im Gehirn
- Sie setzen sich intensiv mit den 7 Sinnen auseinander
- Sie wissen um den Zusammenhang von gesunder Entwicklung und sozialer Kompetenzen
- Sie geben Beispiele von frühzeitigen Förderungsmöglichkeiten im Spiel
- Sie erleben Bewegungs- und Sinnesaktivitäten, die Sie in Ihrem Gruppenalltag umsetzen
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Arbeit und variieren bewusst Methoden

2.Teil: Ganzheitliche Wahrnehmung in der Natur

In diesem Seminar geht es darum die ganzheitliche Wahrnehmung in der Natur selbst zu erleben und zu verinnerlichen, eigene Grenzen zu erspüren sowie eine tiefe Verbundenheit zur Natur zu entdecken.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie sensibilisieren ihre Wahrnehmung und verbessern ihre Fähigkeit Eindrücke aufzunehmen und zu verarbeiten
- Sie entdecken die Natur als stärkende Lernumgebung und Raum für Sinneswahrnehmung
- Sie erfahren Möglichkeiten Kinder zu begeistern und ihre Körperwahrnehmung individuell zu stärken

Kurs-Nr.:
K/004/23
Termin:
1.Teil:
12. – 13.10.2023
2.Teil:
25. – 26.04.2024
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
4 Tag/e
Ort:
1. Teil:
Oase Steinerskirchen mit Übernachtung und Verpflegung (im Salesianum, St.-Wolfgangs-Platz 11, 81669 München (Beginn um 9:00 Uhr)
2. Teil:
Oase Steinerskirchen (Beginn 1.Tag um 10:00 Uhr, mit Abendeinheit)
Referentin:
Tina Habammer

Wenn Sie sich zum/zur Fachpädagogen:in für ganzheitliche Körperwahrnehmung weiterbilden wollen

Zum Fachpädagogen:in für Ganzheitliche Körperwahrnehmung ist erforderlich:
Gesamtumfang: 12 Tage – Bereichsreferentin: Tina Habammer

Kompaktkurs (4 Tage)

- Aus den Kofferseminaren, 6 Tage Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57
- Aus dem Handgepäck, 2 Tage: Kurs-Nr.: K/120/23 Stille und Klang Kurs-Nr.: K/113/23 Kinesiologie für Kinder

Hinweis: Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Kompaktkurs Nachhaltige Entwicklung (4 Tage)

1.Teil: Nachhaltigkeit & Werteentwicklung

Das Wort „Nachhaltigkeit“ ist schon fast banal und beliebig geworden. Da bleiben Freude und Begeisterung für die Mitgestaltung nachhaltiger Entwicklung oft auf der Strecke. Jedes Kind, jeder Mensch hat das Recht, in einer lebenswerten Welt aufzuwachsen und zu leben – jetzt und auch in zukünftigen Generationen. Wir haben die Möglichkeit, die Welt gemeinsam mit den Kindern im Verständnis nachhaltiger Entwicklung mitzugestalten. Unsere Werte bilden dafür das Fundament. Richten wir unser Leben und unsere Arbeit nach diesen Werten aus und stellen neugierig Fragen, können wir aktiv, freudvoll und in Verbundenheit mit uns selbst und unserer Umwelt nachhaltig leben und gestalten.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie reflektieren Ihre eigenen Werte im Zusammenhang mit Nachhaltigkeit
- Sie verstehen Werte, Bewusstsein und Wissen als Basis Ihres pädagogischen Handelns
- Sie kennen eigene Möglichkeiten, nachhaltige Entwicklung mit Freude mitzugestalten
- Sie entdecken die Nachhaltigkeit des Philosophierens mit Kindern

2.Teil: Erleben und Gestalten – Nachhaltigkeit in der Kita

Was wir tun, hat Auswirkungen auf andere Menschen, auf die Natur und auf uns selbst. Im Ansatz der frühkindlichen Bildung heißt das, Kinder zu ermutigen und zu befähigen, die Welt besser zu verstehen und im Sinne der Nachhaltigkeit mitzugestalten. Welche Methoden stehen uns im Kita-Alltag zur Verfügung, um die Komplexität von Kreisläufen und Verkettungen zu verstehen und Handlungsmöglichkeiten zu erkennen? Wir sammeln Ideen und Impulse, die nachhaltiges Handeln in der Kita lebendig machen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben fachspezifisches Wissen zu Inhalten und Zielen nachhaltiger Entwicklung
- Sie kennen die Kreisläufe und Verkettungen zu Themen wie z.B. Lebensmittel, Wasser, Energie, Gerechtigkeit, etc.
- Sie entwickeln Gestaltungsmöglichkeiten zum nachhaltigen Lernen

Kurs-Nr.:
K/005/23

Termin:
1.Teil:
30. – 31.03.2023
2.Teil
02. – 03.11.2023

Beginn/ Ende:
09:00 - 17:00 Uhr

Seminardauer:
4 Tag/e

Ort:
1.Teil:
Ammerseehäuser (Beginn 1.Tag 10:00 Uhr, mit Abendeinheiten)
2.Teil:
IBE/Marsstraße 22 (Beginn 1.Tag 09:00 Uhr)

Referentin:
Johanna Krämer

Wenn Sie sich zum/zur Fachpädagogen:in für Nachhaltige Entwicklung weiterbilden wollen

Zum Fachpädagogen:in für nachhaltige Entwicklung ist erforderlich:
Gesamtumfang: 8 Tage – Bereichsreferentin: Johanna Krämer

Kompaktkurs (4 Tage)

- Aus den Kofferseminaren 4 Tage
  Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57

- Aus dem Handgepäck
  0 Tage

Hinweis: Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Kompaktkurs Kinderschutz (4 Tage)

1.Teil: Kinderschutz und Schutzauftrag – alles was Sie wissen müssen

Der Schutzauftrag ist wichtiger Bestandteil der pädagogischen Arbeit. In diesem Seminar lernen Sie was zur Kindeswohlgefährdung führen kann, was gewichtige Anhaltspunkte sind und wie man eine Risikoabschätzung macht. In Fallbesprechungen können Sie Ihre Erfahrungen reflektieren.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen die gesetzlichen Grundlagen von Kindeswohlgefährdung
- Sie können Dokumentationsbögen anwenden
- Sie verfügen über Basiswissen, um den Schutzauftrag zu erfüllen
- Sie wissen, wie Sie eine Gefährdungseinschätzung vornehmen können

2.Teil: Kuscheln, streicheln, Doktorspiele ...

Kindgerechte Sexualerziehung in der Kita

Wie sexuell ist kindliche Sexualität? Wie kann ich mit Eltern über Sexualerziehung in der Kindertageseinrichtung sprechen? Wie kann interkulturelle Sexualerziehung in der Kita funktionieren? In diesem Kurs widmen wir uns einer kindgerechten Sexualerziehung. Anhand von Praxisbeispielen erarbeiten wir die richtige Einschätzung von Verhaltensweisen, um Sicherheit im pädagogischen Alltag zu erlangen. Die Inhalte für ein sexualpädagogisches Konzept und ein Schutzkonzept werden vorgestellt.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um Inhalte eines sexualpädagogischen Konzepts sowie eines Schutzkonzeptes
- Sie schätzen Verhaltensweisen kompetent ein
- Sie kennen die psychosexuelle Entwicklung von Kindern
- Sie gehen sicher mit dem Thema Sexualerziehung um
- Sie haben eine professionelle Haltung im Umgang mit kindlicher Sexualität

Kurs-Nr.:
K/006/23

Termin:
1.Teil:
13. – 14.06.2023
2.Teil:
29. – 30.11.2023

Beginn/ Ende:
09:00 - 17:00 Uhr

Seminardauer:
4 Tag/e

Ort:
IBE/Marsstraße 22, München
(Beginn 09:00 Uhr)

Referentinnen:
Tatjana Riedl
Michaela Geiger

Wenn Sie sich zum/zur Fachpädagogen:in für Kinderschutz weiterbilden wollen

Zum Fachpädagogen:in für „Kinderschutz“ ist erforderlich:
Gesamtumfang: 10 Tage – Bereichsreferentin: Monika Krämer

Kompaktkurs (4 Tage)

- Aus den Kofferseminaren 4 Tage
  Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57

- Aus dem Handgepäck
  kein Angebot

Hinweis: Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Kompaktkurs Digitale Medien (4 Tage)

1.Teil Kita Digital – Kompetent durch den digitalen Mediendschungel

Digitale Medien gehören zur Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen. Eine Aufgabe der Kita ist die Kinder im entwicklungsangemessenen und kreativen Umgang zu begleiten und zu unterstützen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen die Grundlagen der Medienpädagogik
- Sie reflektieren Ihren persönlichen Umgang und Ihre Haltung zu digitalen Medien
- Sie beziehen die kindliche Entwicklung bei der Mediennutzung mit ein
- Sie agieren kompetent mit digitalen Medien
- Sie entwickeln Grundregeln für eine pädagogisch sinnvolle Medienarbeit

2.Teil Cyber, Cyber! – Sicherer Umgang mit digitalen Medien

Die digitale Lebenswelt erfordert mehr als nur einen kreativen Einsatz von Medien. Bedenken und Herausforderungen in dieser komplexen Thematik beschäftigen die MitarbeiterInnen vor Ort. Sie lernen einen risikofreien Rahmen in Ihrer Kita anzustreben und sich in der Medienwelt zurecht zu finden.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie beachten den Datenschutz und die rechtlichen Aspekte der Medienarbeit
- Sie wissen um die Risiken von Medien und erarbeiten präventive Ansätze
- Sie setzen sich mit digitalen Lebenswelten und Social Media auseinander
- Sie bewegen sich zielorientiert im WorldWideWeb

Kurs-Nr.:
K/007/23
Termin:
1.Teil:
26. – 27.01.2023
2.Teil:
06. – 07.07.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
4 Tag/e
Ort:
IBE/ Marsstraße 22,
(Beginn 09:00 Uhr)
Referentinnen:
Julia Ketterl
Iris Rendel

Wenn Sie sich zum/zur Fachpädagogen:in für Digitale Medien weiterbilden wollen

Zum Fachpädagogen:in für Digitale Medien ist erforderlich:
Gesamtumfang: 10 Tage – Bereichsreferentinnen: Julia Ketterl, Iris Rendel
Kompaktkurs (4 Tage)

- Aus den Kofferseminaren, 4 Tage
  Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57

- Aus dem Handgepäck, 2 Tage
  Kurs-Nr.: K/055/23 Biblische Geschichten verfilmen

Hinweis: Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Kompaktkurs Grundlagen wertschätzender Kommunikation und Konfliktmanagement (4 Tage)

1.Teil So gelingt's – wertschätzend und konstruktiv miteinander reden

Kommunikative Fähigkeiten sind ein wichtiger Erfolgsfaktor. Ob mündlich, schriftlich, symbolisch, nonverbal, absichtlich, unabsichtlich, aktiv oder passiv: Kommunikation ist eine notwendige Voraussetzung für jede Aktivität. Ob Kommunikation gelingt, ob sie als konstruktiv und bereichernd empfunden wird, hängt im Wesentlichen von unseren eigenen Kommunikations-Konzepten ab. Eine systemische Sichtweise, Wissen um verschiedene Kommunikationstheorien und das Reflektieren persönlicher sprachlicher Fähigkeiten sind erste wichtige Schritte in gewinnbringende, erfolgreiche Gespräche.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen verschiedene Kommunikationstheorien und wissen um die wichtige Bedeutung einer systemischen Haltung
- Sie reflektieren eigene sprachliche Fähigkeiten
- Sie lernen Strategien kennen, die auch schwierige Gespräche in eine konstruktive Richtung lenken können und üben diese

2.Teil Schwierige Gespräche gekonnt und sicher führen

Strittige Gesprächssituationen entstehen, wenn gegensätzliche Interessen, Werte, Positionen aufeinandertreffen. Jeder glaubt im Recht zu sein, Emotionen kommen ins Spiel und schnell verschärft sich der Ton. Wo und wie kann ich ansetzen, um wieder in ein ruhigeres Fahrwasser zu kommen?

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen das Modell der gewaltfreien Kommunikation und die der sogenannten Statusspiele
- Sie haben Strategien, um mit Ärger und starken Gefühlen deeskalierend umzugehen
- Sie vertreten eine Interessengeleitete Haltung, die die Wünsche beider Partner anerkennt
- Sie bewegen sich in turbulenten Gesprächssituationen sicher, souverän und angemessen

Kurs-Nr.:
K/008/23
Termin:
1.Teil:
09. – 10.02.2023
2.Teil:
15. – 16.06.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
4 Tag/e
Ort:
IBE/Marsstraße 22,
München
(Beginn 09:00 Uhr)
Referentin:
Ina Wirth

Wenn Sie sich zum/zur Fachpädagogen:in für Grundlagen wertschätzender Kommunikation und Konfliktmanagement weiterbilden wollen

Zum Fachpädagogen:in für wertschätzende Kommunikation und Konfliktmanagement ist erforderlich:
Gesamtumfang: 12 Tage – Bereichsreferentin: Ina Wirth
Kompaktkurs (4 Tage)

- Aus den Kofferseminaren, 8 Tage
  Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57

- Aus dem Handgepäck, 0 Tage

Hinweis: Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Kompaktkurs für religiöse und ethische Bildung und Erziehung (4 Tage)

Da berühren sich Himmel und Erde

Religiöse und ethische Bildung und Erziehung ist für Kitas in kirchlicher Trägerschaft eine grundlegende konzeptionelle Säule, die sich wie ein roter Faden durch den pädagogischen Alltag zieht. Ausgehend von einer an christlichen Werten orientierten pädagogischen Haltung, dürfen die Kinder vertrauensbildende Grunderfahrungen sammeln, Gemeinschaft erfahren, Feste im kirchlichen Jahreskreis kennenlernen und religiöse Rituale erleben. Durch das gezielte Aufgreifen interkultureller und -religiöser Themen wird die Vielfalt in den Einrichtungen bewusst in den Blick genommen und eine offene, tolerante Grundhaltung gestärkt.

Ziel dieses Kompaktkurses ist es, die pädagogische Säule der religiösen Bildung und Erziehung in der eigenen Einrichtung, verknüpft mit persönlichen Vorerfahrungen zu reflektieren und Methoden einer zeitgemäßen und weltoffenen Religionspädagogik zu erarbeiten.

Der Kurs orientiert sich am Profil katholischer Kindertageseinrichtungen als ganzheitliche Bildungsorte im Erzbistum München und Freising. Die Schwerpunkte des Profils – Visionen entwickeln/Mitbestimmung leben/Kinder schützen/Vielfalt schätzen/Bildung gestalten/Beziehung stärken/Schöpfung entdecken – bilden die Grundlage zur Auseinandersetzung mit der Thematik.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen das christliche Menschenbild und die damit verbundenen Handlungskonsequenzen
- Sie stellen einen Bezug zur Wertebildung her, die im BEP verankert ist
- Sie ermöglichen und unterstützen konkrete und praktische Umsetzungsmöglichkeiten zur Entwicklung des Wertebildungsprozesses bei Kindern
- Sie sind befähigt, Methoden zur Umsetzung des Profils und seiner Schwerpunkte in der pädagogischen Praxis anzuwenden
- Sie erkennen die Notwendigkeit von Selbstreflexion in Bezug auf eigene religiöse Erfahrungen als Grundlage für das Begleiten religiöser Bildungsprozesse
- Sie erschließen das Profil katholischer Kindertageseinrichtung als ganzheitliche Bildungsorte

Kurs-Nr.:
K/010/23
Termin:
1.Teil:
12. – 13.01.2023
2 Tage
2.Teil:
24. – 25.05.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
4 Tag/e
Ort:
IBE/Marsstr. 22, München (Beginn: 09:00 Uhr)
Referentinnen:
Christine Schwarz
Anna Rieß-Gschlößl

Kompaktkurs für religiöse und ethische Bildung und Erziehung (4 Tage)

Da berühren sich Himmel und Erde

Religiöse und ethische Bildung und Erziehung ist für Kitas in kirchlicher Trägerschaft eine grundlegende konzeptionelle Säule, die sich wie ein roter Faden durch den pädagogischen Alltag zieht. Ausgehend von einer an christlichen Werten orientierten pädagogischen Haltung, dürfen die Kinder vertrauensbildende Grunderfahrungen sammeln, Gemeinschaft erfahren, Feste im kirchlichen Jahreskreis kennenlernen und religiöse Rituale erleben. Durch das gezielte Aufgreifen interkultureller und -religiöser Themen wird die Vielfalt in den Einrichtungen bewusst in den Blick genommen und eine offene, tolerante Grundhaltung gestärkt.

Ziel dieses Kompaktkurses ist es, die pädagogische Säule der religiösen Bildung und Erziehung in der eigenen Einrichtung, verknüpft mit persönlichen Vorerfahrungen zu reflektieren und Methoden einer zeitgemäßen und weltoffenen Religionspädagogik zu erarbeiten.

Der Kurs orientiert sich am Profil katholischer Kindertageseinrichtungen als ganzheitliche Bildungsorte im Erzbistum München und Freising. Die Schwerpunkte des Profils bilden die Grundlage zur Auseinandersetzung mit der Thematik.

Weitere Beschreibung siehe Kurs 10, S.68

Kurs-Nr.:
K/011/23
Termin:
1.Teil:
26. – 27.10.2023
im Salesianum
2 Tage
2.Teil:
25. – 26.01.2024
im IBE
Ort: Salesianum und
IBE/Marsstr. 22, München
(Beginn: 09:00 Uhr)
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
4 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentinnen:
Christine Schwarz
Anna Rieß-Gschlößl

Wenn Sie sich zum/zur Fachpädagogen:in für religiöse und ethische Bildung und Erziehung weiterbilden wollen

Zum Fachpädagogen:in für religiöse und ethische Bildung und Erziehung ist erforderlich:
Gesamtumfang: 12 Tage – Bereichsreferentinnen: Christine Schwarz, Anna Rieß-Gschlößl

Kompaktkurs (4 Tage)

- Aus den Kofferseminaren 4 Tage Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57

- Aus dem Handgepäck, 4 Tage
  Kurs-Nr.: K/056/23 *Musst du auch sterben – Tod und Trauer als Herausforderungen im Kita-Alltag*
  Kurs-Nr.: K/055/23 *Biblische Geschichten verfilmen – religiöse Arbeit mit Tablet und iPhone*
  2024 *Gottesdienste und Andachten vorbereiten und feiern in der Kita*
  2024 *Das Kirchenjahr – Möglichkeiten und Methoden zur bewussten Gestaltung des Kita-Jahres im religiösen Kontext Sich begegnen in der religiösen und kulturellen Vielfalt*

Hinweis: Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Kompaktkurs Inklusion (4 Tage)

Kurs-Nr.:
K/009/23
Termin:
1.Teil:
09. – 10.11.2023
2.Teil:
01. – 02.02.2024
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
4 Tag/e
Ort:
IBE/Marsstraße 22, München
(Beginn 9:00 Uhr)
Referentin:
Michela Geiger

1. Teil und 2. Teil Individuelle Unterschiede und soziokulturelle Vielfalten

Der Anspruch „offen für alle Familien und Kinder“ zu sein, wird in den letzten Jahren durch immer heterogenere und „buntere“ Gruppen zu einer Herausforderung für alle pädagogischen Mitarbeiter:innen in Kitas. Eine Pädagogik der Vielfalt ermöglicht und begleitet Bildungsprozesse ohne Ausgrenzung. Der Blick richtet sich dabei partizipativ auf die Bedürfnisse, Fähigkeiten und Ressourcen aller Beteiligten.
Wenn Sie die Vielfalt in Ihrer Kita mehr in den Mittelpunkt nehmen, sich gezielt auf die Arbeit in einer inklusiven (bzw. integrativen) Kita vorbereiten oder Ihr Wissen bezüglich Inklusion vertiefen und festigen möchten, dann ist dieser Kompaktkurs genau das Richtige für Sie!
Innerhalb der Seminartage wird der Grundstein für ein umfangreiches, gefestigtes Wissen und Handeln rund um das Thema „Inklusion in Kindertagesstätten“ gelegt.

Grundlage und roter Faden des Kurses ist der „Index für Inklusion“.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um den Index für Inklusion und dessen Umsetzungsmöglichkeiten
- Sie kennen rechtliche Grundlagen und organisatorische Strukturen inklusiver und integrativer Kindertagesstätten
- Sie reflektieren Ihre pädagogische Haltung im Hinblick auf Vielfalt und Inklusion
- Sie gestalten inklusive Prozesse und präzisieren Handlungsabläufe der eigenen pädagogischen Arbeit
- Sie wenden gezielt Methoden zur Stärkung der Vielfalt in Gruppen an
- Sie ziehen Eltern und Kooperationspartner in Inklusionsprozesse ein

Wenn Sie sich zum/zur Fachpädagogen:in für Inklusion weiterbilden wollen

Zum Fachpädagogen:in für wertschätzende Kommunikation und Konfliktmanagement ist erforderlich:
Gesamtumfang: 12 Tage – Bereichsreferentin: Ina Wirth
Kompaktkurs (4 Tage)

- Aus den Kofferseminaren 8 Tage
  Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57

- Aus dem Handgepäck
  0 Tage

Hinweis: Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Kompaktkurs Krippenpädagogik (4 Tage)

Kurs-Nr.:
K/012/23
Termin:
23.01.2023
06.03.2023
24.04.2023
03.05.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
4 Tag/e
Ort:
IBE/Marsstraße 22
(Beginn 09:00 Uhr)
Referentinnen:
Tanja Krippner
Stefanie Peters

Damit Krippenkinder neugierig in die Welt gehen und ihre Neugier stillen können, brauchen sie pädagogische Fachkräfte, die eine vertrauensvolle Beziehung zu ihnen aufbauen und einen guten Blick auf die Stärken der Kinder haben.

Wie gelingt es uns, den Kindern viel ungeplante Zeit zu geben, in der sie ihre eigenen Lernprozesse gestalten? Wie können wir die Bildungsbereiche und Basiskompetenzen gelassen umsetzen? Wie lassen sich geeignete Erfahrungsräume professionell gestalten, in denen die Kinder ihrer Neugier und ihren Fragen nachgehen? Wie gelingen eine gute Elternpartnerschaft und eine gute Eingewöhnung?

Dies und noch vieles mehr wird Thema in diesem Seminar sein.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie erkennen, wie die Umsetzung der stärkenorientierten Pädagogik gelingen kann und erlangen Kenntnis über forschendes Lernen
- Sie reflektieren das Bild vom Kind und die Rolle der pädagogischen Fachkraft
- Sie wissen über die Wichtigkeit von professioneller Raumgestaltung und einem bedürfnisorientierten Tagesablauf Bescheid
- Sie reflektieren die Bildungsbereiche und die Basiskompetenzen
- Sie erwerben einen neuen Blick auf die Schaffung von Möglichkeitsräumen und die Arbeit mit Kindern unter drei Jahren

Wenn Sie sich zum/zur Fachpädagogen:in für Qualifizierte Krippenpädagogik weiterbilden wollen

Zum Fachpädagogen:in für Qualifizierte Krippenpädagogik ist erforderlich:
Gesamtumfang: 16 Tage – Bereichsreferentinnen: Stefanie Peters, Tanja Krippnerl
Kompaktkurs (4 Tage)

- Aus den Kofferseminaren
  6 Tage
  Seminare Ihrer Wahl,
  siehe Seite 57

- Aus dem Handgepäck, 6 Tage
  Kurs-Nr.: K/061/23 *Natur erleben in der Krippe,*
  Kurs-Nr.: K/063/23o *Sensorische Wahrnehmung, Auffälligkeiten erkennen*
  Kurs-Nr.: K/060/23 *Entwicklungsprozesse im Krippenalter*
  Kurs-Nr.: K/099/23 *Lerngeschichten – Werde zum Autor*
  Kurs-Nr.: K/066/23 I*ch bin ein kleiner Floh*

Insgesamt benötigen Sie 16 Kurstage für die Zulassung zur Prüfung. Der Kompaktkurs ist ein Pflichtseminar und wird mit vier Tagen angerechnet. Ansonsten wählen Sie aus unseren „Kofferseminaren“ und unserem „Handgepäck“ jeweils drei Seminare.
Für die Prüfung erstellen Sie einen Transferbericht, den sie in der 30-minütigen Prüfung mittels von Ihnen gewählter Methoden (z.B. Fotos, Zeichnungen, Film, Flipchart) vorstellen. Im Transferbericht schildern und dokumentieren sie die Veränderungen seit Beginn der Weiterbildung bei Ihnen selbst und in Ihrer Einrichtung.
Hinweis: Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Kompaktkurs Schulkind Pädagogik (6 Tage)

1.Teil: Baustelle im Kopf – Schulkinder in ihrer Entwicklung begleiten

Was passiert in der Entwicklung von Schulkindern? Wir beschäftigen uns mit einer der spannendsten und herausforderndsten Lebensphase von jungen Menschen. Gemeinsam wollen wir Wege finden, Schulkinder dabei professionell zu begleiten und sie zu unterstützen, Herausforderungen zu meistern.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen die entwicklungspsychologischen Grundlagen und Herausforderungen im Grundschulalter
- Sie kennen Aspekte und Herausforderungen der (Vor)-pubertät
- Sie haben Kenntnis über Entwicklungs- und Bildungsleitlinien in der Arbeit mit Schulkindern
- Sie können altersentsprechende Beobachtungs- und Entwicklungsdokumentationen durchführen

2.Teil: Wo will ich hin-wo darf ich hin?! – von der pädagogischen Haltung hin zu den rechtlichen Grundlagen

Die Rolle des pädagogischen Personals in der Schulkindbetreuung könnte nicht vielfältiger und spannender sein. In diesem Seminar setzen Sie sich mit Ihrer eigenen pädagogischen Haltung und Ihren Wertevorstellungen auseinander. Darüber hinaus nehmen wir den gesetzlichen Auftrag und die rechtlichen Grundlagen der Schulkindbetreuung in den Blick.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie werden sich durch Reflektion Ihrer eigenen Rolle und Haltung als Pädagoge/-in in der Schulkindbetreuung bewusster
- Sie hinterfragen und reflektieren Ihre eigenen Wertevorstellung in Hinblick auf die Arbeit mit Schulkindern
- Sie erkennen Prozesse und Herausforderungen in Zusammenhang mit der Gruppen-dynamik bei Schulkindern
- Sie haben Kenntnis über rechtliche Grundlagen, den Kinderschutz und den gesetzlichen Auftrag

3. Teil Schulkindpädagogik Plus – Mehrwert in der praktischen Arbeit durch Vernetzung und Freizeitpädagogik – 2024

Die pädagogische Arbeit mit Schulkindern und ihren Familien ist so viel mehr als Hausaufgaben und Mittagessen!

Wir beschäftigen uns mit Aspekten, die über die klassische Schulkindbetreuung hinaus gehen und das Zusammensein für alle Beteiligten bereichern.

Kurs-Nr.:
K/013/23

Termin
1.Teil:
26. – 27.06.2023
2.Teil:
27. – 28.11.2023
3. Teil:
19. – 20.03.2024

Ort:
1 + 2. Teil:
IBE/Marsstraße 22, München (Beginn 09:00 Uhr – 17:00 Uhr)
3. Teil:
Bildungshaus St. Martin, Bernried (Beginn 1.Tag 10:00 Uhr, mit Abendeinheiten)

Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr

Seminardauer:
6 Tag/e

Referent:in
Daniela Wittig, Johannes Rohleder

Gemeinsam entwickeln wir Ideen für eine gelingende Netzwerkarbeit mit freizeitpädagogischen Elementen für Schulkinder und ihre Familien. In diesen 2 Tagen können Sie „Ihren Rucksack“ mit vielen Ideen und Anregungen füllen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um die Bedeutung von Schlüsselprozessen in der Schulkindbetreuung
- Sie lernen erlebnispädagogische Grundlagen kennen und entwickeln praktische Ideen für die freizeitpädagogische Arbeit mit Familien
- Sie entwickeln Ideen für eine gelingende Erziehungspartnerschaft

Wenn Sie sich zum/zur Fachpädagogen:in für Schulpädagogik weiterbilden wollen

Zum Fachpädagogen:in für Schulpädagogik ist erforderlich:
Gesamtumfang: 14 Tage – Bereichsreferentin: Daniela Wittig
Kompaktkurs (4 Tage)

- Aus den Kofferseminaren
  4 Tage
  Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57

- Aus dem Handgepäck
  4 Tage
  KJ/077/23 Mit Coolness, Scham und Wut…
  KJ/076/23 Brücken bauen – haltlose Hortkinder erreichen
  2024 (Wieder) mit Freude lernen
  2024 Einfach-so-Fotoprojekte mit Kindern und Jugendlichen

Hinweis: Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Kindheits- & Jugendpädagogik

Leadership-Weiterbildung

Modul-Übersicht Sozialmanagement in Kitas

Qualifizierte Leitung / **QL**

Die möglichen Seminare im Jahr 2023 sind jeweils in den Bausteinen eingetragen

A) Startseminar zum Ausbildungs-Beginn *inkl. Erfahrungsaustausch* **Kurs-Nr.: K/015/23** oder **Kurs-Nr.: K/016/23**	B) **Zeitbewusstsein** **Kurs-Nr.: K/036/23**	**C) Subjektorientierung**

D) Betriebswirtschaft und Büroorganisation **Kurs-Nr.: K/022/23**	**E) Recht** BayKiBiG und Rechts-fragen **Kurs-Nr.: K/014/23**	**F) Mitarbeiter-Führung und Teamarbeit** **Kurs-Nr.: K/025/23** oder **Kurs-Nr.: K/030/23** oder **Kurs-Nr.: K/035/23**

G) Christliche Werte & Leitbild **2024**	**H) Marketing & Öffentlichkeitsarbeit** **Präsentation** **Kurs-Nr.: K/023/23** oder **Kurs-Nr.: K/024/23** oder **Kurs-Nr.: K/019/23**	**I) Krisenmanagement** **Kurs-Nr.: K/032/23** oder **Kurs-Nr.: K/033/23**

J) Selbstverständnis der Leitung **Kurs-Nr.: K/037/23** oder **Kurs-Nr.: K/021/23** oder **Kurs-Nr.: K/028/23**	**K) Systemisches Qualitätsmanagement (SQM)** Change-Management **Kurs-Nr.: K/026/23** oder **Kurs-Nr.: K/034/23**

L) Eltern-Kooperation **Kurs-Nr.: K/029/23** oder **Kurs-Nr.: K/045/23** oder **Kurs-Nr.: K/046/23**	**M) Projektarbeit** **Kurs-Nr.: K/095/23**	**Q) Kinderschutz** **Kurs-Nr.: K/031/23**

Coaching
9 Einheiten Gruppenarbeit (3 x 2,5 Stunden) oder 4 Einzelstunden
Verrechenbar mit einem Baustein (in der Regel D, L oder G)

O) Erfahrungsaustausch und fachliche Impulse: Kollegen:innenberatung, Weiterbildungs-Planung In der Regel ein Kurstag pro Jahr **Kurs-Nr.: K/017/23; Kurs-Nr.: K/018/23** und der 2. Tag vom Startseminar	**P) Colloquium** Transfer-Bericht als Grundlage Termin nach Vereinbarung 30 Minuten pro Person

Gesamtumfang: 29 Weiterbildungstage (232 Unterrichtseinheiten)

Der „Kompaktkurs für neue Leitungen“ wird mit den Bausteinen D, J und H angerechnet. Der „Kompaktkurs für Krippenleitungen“ kann mit 4 Tagen für die Module A und G angerechnet werden.

Ansprechpartner: Monika.kraemer@caritasmuenchen.de

Leadership-Weiterbildung

Sozialmanagement in Kindertagesstätten

Qualifizierte Leitung / QL

Gesamtumfang 29 Tage
Bereichsreferentin: Susanne Schallenberger

Eine besondere Rolle im Hinblick auf die Qualität von Kindertageseinrichtungen und deren Zukunftsfähigkeit fällt der Leitung zu. Um Leitungen für gegenwärtige und künftige Herausforderungen zu stärken, werden auf der Grundlage systemischer Sichtweisen wichtige Schlüssel-Kompetenzen vermittelt, z.B. Professions-, Organisations- und Persönlichkeitskompetenz sowie religiöse Kompetenz (Werteorientierung).

Die bayerischen Caritasverbände haben gemeinsame Standards für dieses Qualifizierungs-Angebot für angehende und erfahrene Leitungen entwickelt.

Der *Kompaktkurs neue Leitung* wird für die Bausteine D, J und N anerkannt.

Der *Leitungs-Kompaktkurs für Krippen* wird ebenfalls anerkannt für die Module E, J und L.

Modul A 2 Tage, Startseminar und Erfahrungsaustausch I
Kurs-Nr.: K/015/23 Startseminar und Erfahrungsaustausch I oder
Kurs-Nr.: K/016/23

Modul B / C 3 Tage, Zeitbewusstsein und Subjektorientierung
Kurs-Nr.: K/036/23 Alles hat seine Zeit: Zeitbewusstsein und Zeitplanung

Modul D 2 Tage, Büroorganisation
Kurs-Nr.: K/022/23 Betriebswirtschaft und Büroorganisation

Modul E 1 Tag, Recht
Kurs-Nr.: K/014/23 Arbeitsrecht für Kitas

Modul F 3 Tage, Mitarbeiter-Führung und Teamarbeit
Kurs-Nr.: K/025/23 Team-Entwicklung – gestalten, steuern, begleiten & zulassen oder
Kurs-Nr.: K/030/23 *Online* Klären statt vermeiden – Konflikte bewältigen
Kurs-Nr.: K/035/23 *Online* Gemeinsam an einem Strang ziehen

Modul G 2 Tage, Christliche Werte
2024

Modul H 2 Tage, Marketing, Öffentlichkeitsarbeit oder Präsentation
Kurs-Nr.: K/023/23 Überzeugend präsentieren oder
Kurs-Nr.: K/024/23
Kurs-Nr.: K/019/23 Öffentlichkeitsarbeit in der Kita

Kindheits- & Jugendpädagogik

Modul I 2 Tage, Krisenmanagement
Kurs-Nr.: K/032/23 Krisenmanagement oder
Kurs-Nr.: K/033/23

Modul J 2 Tage, Selbstverständnis der Leitung
Kurs-Nr.: K/037/23 *Online* Zwischen den Stühlen – Rolle der stellvertretenden Leitung oder
Kurs-Nr.: K/021/23 Die Rolle der Leitung – Alleskönner oder einfach nur Mensch?
Kurs-Nr.: K/028/23 Agile Führung

Modul K 2 Tage, Systemisches Qualitätsmanagement
Kurs-Nr.: K/026/23 Systemisches Qualitätsmanagement – Chance für die Leitung oder
Kurs-Nr.: K/034/23 Schritt für Schritt und jeder geht mit – Change-Management

Modul L 2 Tage, Eltern-Kooperation
Kurs-Nr.: K/029/23 Konfliktgespräche mit Eltern erfolgreich meistern oder
Kurs-Nr.: K/045/23 *Online* Entwicklungsgespräche professionell führen oder
Kurs-Nr.: K/046/23 *Online*

Modul M 2 Tage, Projektarbeit
Kurs-Nr.: K/095/23 Projektarbeit mit Kindern

Modul N 2 Tage, Erfahrungsaustausch
Kurs-Nr.: K/017/23 *Online* Erfahrungsaustausch II und
Kurs-Nr.: K/018/23 Erfahrungsaustausch III

Modul O 2 Tage, Kinderschutz
Kurs-Nr.: K/031/23 Kinderschutz – Verantwortung der Leitung

Coaching

4 Einzel-Stunden (4x1 Stunde) oder alternativ 3 Gruppen-Coachings zu je 2,5 Stunden sind Pflicht und können für ein Seminar angerechnet werden (in der Regel D, H).

Colloquium

(30 Min. pro Person) Einzeln oder in Gruppen bis zu 3 Personen, Termine nach Vereinbarung

Der „Kompaktkurs für neue Leitungen“ kann mit den Bausteinen D und J angerechnet werden.

Der „Kompaktkurs für Krippen- Leitungen“ kann mit 4 Tagen mit den Bausteinen A und G angerechnet werden.

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Arbeitsrecht für Kindertageseinrichtungen

Der Arbeitsalltag von Kita-Leitungen betrifft oft auch arbeitsrechtliche Fragestellungen. Anwendungs- und praxisbezogene Fachkenntnisse zu wichtigen Grundlagen im Arbeitsrecht sind wichtig, um sicher handeln zu können. Hierzu gehören:

- Das Verfassen einer Stellenanzeige und das Führen von Vorstellungsgesprächen
- Möglichkeiten der Beendigung des Arbeitsverhältnisses
- Rechte und Pflichten der Arbeitnehmer:innen und der Arbeitgeber während des Arbeitsverhältnisses
- Überblick über Zeugnisaufbau und Zeugnissprache, um eigenständig ein Zeugnis erstellen zu können
- Fachwissen zur neuesten Rechtsprechung wie z.B. Neuerungen im Mutterschutzgesetz
- Gehorsamspflicht der Arbeitnehmer:innen
- Weisungsrecht der Arbeitgeber bzgl. der Ausführung der pädagogischen Arbeit
- Sorgfaltspflichten der Arbeitnehmer:innen
- Fürsorgepflichten des Arbeitgebers
- Bei all den Fragestellungen werden auch die entsprechenden Besonderheiten für kirchliche Träger thematisiert.

Zielgruppe: Leitungen von Kitas

Kurs-Nr.:
K/014/23
Termin:
06.07.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
1 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Fruhwirth, Andrea

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Erfahrungsaustausch II für Leitungen

Seminar für Leitungskompetenz

Dieser Seminartag dient dazu, mit den Teilnehmer:innen der Leiter:innen-Weiterbildung in Kontakt zu bleiben. Durch den Austausch über die gewonnenen Erfahrungen und Übertragung der Kursinhalte in den Arbeitsalltag bekommen Sie Anregungen und können weitere Perspektiven erarbeiten. Für Teilnehmer:innen, die das Startseminar und den Erfahrungsaustausch I besucht haben.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis von verschiedenen Leitungsstilen
- Sie wenden neu erlernte Methoden in der Praxis an
- Sie überprüfen und hinterfragen Ihre Konzeption
- Sie reflektieren Ihre pädagogische Haltung und Ihre Rolle als Leitung

Kurs-Nr.:
K/017/23o
Termin:
16.03.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
1 Tag/e
Ort:
Online
Referentinnen:
Schallenberger, Susanne
Wurster Ute

Kindheits- & Jugendpädagogik

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Startseminar und Erfahrungsaustausch I für Leitungen

Seminar für Leitungskompetenz

Wenn Sie Leiter:in einer Kindertageseinrichtung sind, oder dies eine berufliche Perspektive für Sie darstellt und Sie sich für diese Tätigkeit fachlich qualifiziert weiterbilden wollen, dann bietet dieses „Startseminar“ den Einstieg in die Weiterbildung zur Qualifizierten Leitung. Im Kreis von Kolleg/-nnen mit ähnlichen beruflichen Interessen werden Sie Ihren individuellen beruflichen Standort betrachten und bekommen einen Einblick in die Themen der Seminare.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis vom Bausteinsystem der Weiterbildung
- Sie wenden Methoden zur Qualitätssicherung an
- Sie nutzen die Vernetzungsmöglichkeiten
- Sie entwickeln mit der neu gewonnenen Perspektive Sicherheit in der Praxis

Hinweis: Der 2. Tag am 30.11.2023 findet online statt

Kurs-Nr.:
K/016/23
Termin:
12.10.2023 und 30.11.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Schallenberger, Susanne

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Startseminar und Erfahrungsaustausch I für Leitungen

Seminar für Leitungskompetenz

Wenn Sie Leiter/-n einer Kindertageseinrichtung sind, oder dies eine berufliche Perspektive für Sie darstellt und Sie sich für diese Tätigkeit fachlich qualifiziert weiterbilden wollen, dann bietet dieses „Startseminar“ den Einstieg in die Weiterbildung zur Qualifizierten Leitung.

Im Kreis von Kolleg:innen mit ähnlichen beruflichen Interessen werden Sie Ihren individuellen beruflichen Standort betrachten und bekommen einen Einblick in die Themen der Seminare.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis vom Bausteinsystem der Weiterbildung
- Sie wenden Methoden zur Qualitätssicherung an
- Sie nutzen die Vernetzungsmöglichkeiten
- Sie entwickeln mit der neu gewonnenen Perspektive Sicherheit in der Praxis

Hinweis: Der 2. Tag am 05.10.2023 findet online statt

Kurs-Nr.:
K/015/23
Termin:
11.05.2023 und 05.10.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Schallenberger, Susanne

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Erfahrungsaustausch III für Leitungen

Seminar für Leitungskompetenz

Dieser Seminartag dient dazu, in den wertvollen Austausch mit Teilnehmer:innen ähnlicher Interessen zu kommen. Sie gehen mit konkreten Informationen zum Transferbericht und zum Colloquium nach Hause und erarbeiten sich durch verschiedene Übungen einen Einstieg zur Themenfindung.

Für Teilnehmer:innen, die das Startseminar und den Erfahrungsaustausch I und II besucht haben und noch im selben Jahr die Weiterbildung zur Qualifizierten Leitung abschließen wollen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie benennen die wichtigsten Aspekte des Transferberichts
- Sie kennen die Erwartungen an das Colloquium
- Sie reflektieren Ihre eigene Haltung mit Zielen und Perspektiven der Weiterbildung
- Sie entwickeln einen Schwerpunkt für Ihren Transferbericht

Kurs-Nr.:
K/018/23
Termin:
20.04.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
1 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Schallenberger, Susanne

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Öffentlichkeitsarbeit in der Kita – Wir zeigen was wir tun!

Der Anrufbeantworter, das schwarze Brett oder die Garderobe: Öffentlichkeitsarbeit beginnt nicht erst bei der Kita-Website oder dem Verfassen einer Pressemitteilung. Die Außenwirkung der Kita kann durch gezielte und professionelle Öffentlichkeitsarbeit beeinflusst werden. Letztlich geht es darum, die Attraktivität Ihrer Kita aufzubauen und zu pflegen, damit gute Bilder über Ihre Kita in den Köpfen der Öffentlichkeit entstehen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie werden sich über Ihre Außenwirkung bewusst, angefangen bei Corporate behavior, über Printmedien bis hin zu sozialen Netzwerken
- Sie kennen grundlegende Aufgaben der internen und externen Öffentlichkeitsarbeit und wissen, wie Sie Ihre Kita im Sozialraum gut präsentieren
- Sie erfassen und planen Ihre eigenen journalistischen Darstellungsformen wie Flyer, Pressemitteilung, Elternbrief etc.
- Sie kennen rechtliche Grundlagen für den Umgang mit Bildern und Quellen

Kurs-Nr.:
K/019/23
Termin:
08.03.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
1 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Dr. Glawogger-Feucht, Alexa

Kindheits- & Jugendpädagogik

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Kompaktkurs für neue Leitungen

In diesem Kompaktkurs wollen wir gemeinsam die wichtigsten Grundlagen für (neue) Leitungen und stellvertretende Leitungen erarbeiten. Wir reflektieren die Rolle und Haltung der Leitung und setzen uns mit lösungsorientiertem Denken und stärkenorientiertem Handeln, systemischen Grundlagen und dem Thema Präsentieren und Visualisieren auseinander.

Dazu packen wir einen vielfältigen Methodenkoffer für die Bereiche Zeitmanagement, Personalentwicklung und Führung, Teamentwicklung und systemischem Qualitätsmanagement.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie sind sich Ihrer Rolle und Ihrer Stärken bewusst
- Sie setzen vielfältigen Methoden in den Bereichen Führung und Personalentwicklung ein
- Sie nutzen kreative Methoden, um souverän zu präsentieren und ansprechend zu visualisieren
- Sie kennen Methoden aus dem Zeitmanagement, die Ihnen helfen ihren Arbeitsalltag zu strukturieren
- Sie nutzen Ihr neues Wissen zur Personalführung, für Mitarbeitergespräche und um schwierige Gespräche lösungsorientiert voranzubringen

Kurs-Nr.:
K/020/23
Termin:
27.10.2023 und
10.11.2023 und
01.12.2023 und
12.01.2024 und
02.02.2024
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
5 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, München, Bildungshaus Kloster Armstorf
Referentinnen:
Huber, Claudia
Schwarz, Christine

Qualifizierte Leitung

Rolle der Leitung – Alleskönner oder einfach nur Mensch?

Wie Sie heute die Position der Kita-Leitung ausfüllen, ist von verschiedenen Faktoren abhängig, z.B. von Ihrer Persönlichkeit, Ihrer pädagogischen Grundhaltung, der Größe der Einrichtung etc. Welche Kompetenzen sind in dieser komplexen Rolle erforderlich? Was gehört zu Ihren Aufgaben, Ihrer Verantwortung – was nicht? Wir wollen gemeinsam das Selbstverständnis in der Leitungsposition bewusst machen, stärken und festigen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis über die Leitungsaufgaben, Anforderungen und Grenzen
- Sie wissen um die unterschiedlichen Rollenerwartungen
- Sie reflektieren und analysieren die eigene Leitungsrolle
- Sie setzen sich mit Führungsstilen und Führungsinstrumenten auseinander
- Sie verwenden Methoden und Tools zur Gewinnung und Weitergabe von Wissen und Informationen

Kurs-Nr.:
K/021/23
Termin:
13.06.2023 –
14.06.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, München
Referentin:
Aumüller, Silvia

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Betriebswirtschaft und Büroorganisation für Leitungen

Ihr Büro soll strukturiert und übersichtlich sein und Sie wollen ohne Aktenberge und Suchaktionen die notwendigen Arbeiten gut erledigen? Ihnen ist der Einblick in die Finanzierung und die Organisation einer Kita wichtig? Sie wollen dazu ein gutes Basiswissen und Tipps zur Effizienz mitnehmen? Dann nutzen Sie diese zwei Tage, um sich mit betriebswirtschaftlichem Fachjargon vertraut zu machen und Ihr Know-how in der Büroorganisation auszuweiten.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis vom Aufbau eines Leitungsbüros sowie den notwendigen Tätigkeiten innerhalb der Büroorganisation in einer Kita
- Sie kennen die betriebswirtschaftlichen Grundlagen für die Leitung einer Kita
- Sie erkennen, wenn regulierende Maßnahmen in der Aufbau- und Ablauforganisation Ihrer Kita notwendig sind und planen und handeln kostenbewusst
- Sie erleichtern Ihre Leitungstätigkeit durch gute Bürostrukturen

Kurs-Nr.:
K/022/23
Termin:
13.03.2023 – 14.03.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Aumüller, Silvia

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Überzeugend präsentieren – besser dastehen

Das freie Sprechen vor einer Gruppe ist ungewohnt und verursacht oft Nervosität und Angst. Viele Menschen kennen das. Auch im beruflichen Alltag häufen sich die Anlässe zu präsentieren – seien es Konzepte, Projekte oder Ergebnisse, die man vorstellen muss. Welche Faktoren sind zu beachten, um inhaltlich spannend und persönlich überzeugend aufzutreten?

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um die Struktur für Planung, Vorbereitung und Aufbau effektiver Reden
- Sie setzen Ihre Stärken der Rhetorik und persönlichen Präsenz selbstbewusst ein
- Sie überprüfen mögliche hemmende Selbstzuschreibungen und fokussieren eigene Erfolge
- Sie überzeugen, indem Sie anschaulich, authentisch vortragen und auf Irritationen souverän reagieren

Kurs-Nr.:
K/023/23
Termin:
26.04.2023 – 27.04.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Eggers, Davina

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Überzeugend präsentieren – besser dastehen

Das freie Sprechen vor einer Gruppe ist ungewohnt und verursacht oft Nervosität und Angst. Viele Menschen kennen das. Auch im beruflichen Alltag häufen sich die Anlässe zu präsentieren – seien es Konzepte, Projekte oder Ergebnisse, die man vorstellen muss. Welche Faktoren sind zu beachten, um inhaltlich spannend und persönlich überzeugend aufzutreten?

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um die Struktur für Planung, Vorbereitung und Aufbau effektiver Reden
- Sie setzen Ihre Stärken der Rhetorik und persönlichen Präsenz selbstbewusst ein
- Sie überprüfen mögliche hemmende Selbstzuschreibungen und fokussieren eigene Erfolge
- Sie überzeugen, indem Sie anschaulich, authentisch vortragen und auf Irritationen souverän reagieren

Kurs-Nr.:
K/024/23
Termin:
23.11.2023 – 24.11.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Eggers, Davina

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Team-Entwicklung… gestalten, steuern, begleiten & zulassen

Wie gelingt es Leitungen, die Herausforderungen im Team erfolgreich zu gestalten und zugleich die Persönlichkeiten optimal zu entwickeln? In diesem Seminar werden individuelle Kompetenzen und Fähigkeiten als wichtigste Ressource betrachtet. Es werden kreative und konstruktive Methoden vorgestellt und Möglichkeiten der Partizipation und Selbstorganisation aufgezeigt.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis von Flow-Team-Techniken, System-Steuerung und Delphin-Management
- Sie übertragen diese Methoden in Ihren pädagogischen Alltag und verwirklichen Mitbestimmung und Selbstorganisation
- Sie erkennen Problem- und Konfliktdynamiken und entwickeln Lösungswege

Kurs-Nr.:
K/025/23
Termin:
09.02.2023 – 10.02.2023
Beginn/ Ende:
10:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Hotel Seeblick, 83093 Bad Endorf
Referent:
Lorenz, Uli

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Systemisches Qualitätsmanagement – Chance für die Leitung

Eine Vielzahl von Ansprüchen und Veränderungen kommen auf die Leitungen zu. Für eine sinnvolle und zukunftsweisende Entwicklung der Einrichtung ist es wichtig, die Ansprüche genau zu betrachten und Prioritäten zu setzen. Die Umsetzung der SQM-Methoden, die Komplexität und Steuerung des Verfahrens erleben Sie exemplarisch und tauschen Ihre Erfahrungen mit anderen Leitungen aus.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um den Zusammenhang eines Systems und dessen Wechselwirkungen
- Sie haben Kenntnis über die Grundlagen des Systemischen Qualitätsmanagements
- Sie nehmen einen Perspektivenwechsel vor, um sich in die Anspruchsgruppen hineinzudenken
- Sie setzen das Verfahren um, steuern Komplexität und präzisieren einrichtungsspezifisch den Qualitätsprozess

Kurs-Nr.:
K/026/23
Termin:
23.01.2023 – 24.01.2023
Beginn/ Ende:
10:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Bildungshaus St. Martin Bernried, Klosterhof 8, 82347 Bernried
Referentin:
Mai, Irena

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Kompaktkurs für neue Leitungen

Die Anforderungen an Leitungen werden immer komplexer. In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit, sich kompakt grundlegende Inhalte und Informationen zur Tätigkeit der Leitung in relativ kurzer Zeit anzueignen. Dieser Kurs richtet sich an neue KITA Leitungen und Stellvertretungen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie reflektieren die neue Rolle als Leitung und sind sich Ihrer Vielschichtigkeit bewusst
- Sie planen den Personalentwicklungsprozess in Ihrer Kita
- Sie benennen wichtige Aspekte von QM, Mitarbeiterführung und Präsentationen
- Sie setzen die erlernten Methoden in der Praxis um, mit Unterstützung des neu entstandenen Netzwerkes

03.02.2023 und 17.07.2023 im Caritas Institut, Marsstr. 22/II, München.

Kurs-Nr.:
K/027/23
Termin:
03.02.2023 und 19.04.2023 – 21.04.2023 und 17.07.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
5 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München und Bernried
Referentin:
Kraus, Elisabeth

Kindheits- & Jugendpädagogik

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Agile Führung für eine lebendige Pädagogik – Workshop für Leitungen

Agilität kann als höchste Form der Anpassungsfähigkeit verstanden werden. Agile Systeme sind bereit, sich durch ständiges Lernen weiterzuentwickeln und agile Führung will die Fähigkeiten des gesamten Teams bestmöglich einbringen. Dabei ist die Haltung durch Respekt und Offenheit geprägt und es bedarf Pädagogen:innen als Musterbrecher:innen, die sich für einen nachhaltigen und individuellen Entfaltungsraum der Beteiligten engagieren.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie reflektieren Ihren eigenen Führungsstil und kennen unterschiedliche Führungsmodelle
- Sie erörtern die Grenzen traditioneller Führung in einer von hoher Veränderungsdynamik geprägten Welt
- Sie wissen um die Relevanz agiler Haltung und Werte als Grundlage pädagogischen Handelns und Führens
- Sie haben einen neuen Blickwinkel auf die Bildungsbereiche und Basiskompetenzen sowie deren Umsetzung
- Sie haben erste Erfahrungen mit agilen Praktiken

Kurs-Nr.:
K/028/23
Termin:
09.02.2023 – 10.02.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Peters, Stefanie

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Konfliktgespräche mit Eltern erfolgreich meistern

Nicht die Tatsachen selbst machen unser Leben schwer, sondern unsere Bewertung der Tatsachen (Epiktet). Konfliktgespräche mit Eltern zu führen, ist nicht immer leicht. Im Seminar erlernen Sie effektive Gesprächstechniken und setzen diese praktisch um. Wir arbeiten mit dem systemischen Konfliktlösungsansatz, der ziel- und lösungsorientiert ist, verwenden Techniken der konstruktiven Kommunikation und üben, uns gezielt abzugrenzen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis vom systemischen Konfliktlösungsansatz (ziel-, lösungs- und ressourcenorientiert)
- Sie grenzen sich von Angriffen ab und entwickeln eine respektvolle Haltung
- Sie reflektieren verbale & nonverbale Kommunikation (Körpersprache)
- Sie verwenden Methoden der Transaktionsanalyse und gewaltfreien Kommunikation
- Sie entwickeln neue Perspektiven, um die Sicht der Eltern/Kinder besser zu verstehen

Kurs-Nr.:
K/029/23
Termin:
06.11.2023 – 07.11.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Pinzer, Anna

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Klären statt vermeiden – Konflikte und Störungen bewältigen

Wen lassen spannungsgeladene, konfliktäre Situationen schon kalt? Wohl kaum jemanden! Sie sind aber Teil unseres Zusammenlebens und Arbeitens und nicht zu vermeiden. Diesen unangenehmen Situationen aus dem Weg zu gehen oder sie vor sich her zu schieben, belastet und bindet wertvolle Energie. Wir sind also gefordert, aktiv und konstruktiv darauf zu reagieren.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um Ursachen und Dynamik von Konfliktentstehung und Konfliktverläufen
- Sie erkennen frühzeitig Konfliktstil und verwenden situativ passendere Alternativen
- Sie behalten während der Konfliktregulierung eigene Interessen im Blick, berücksichtigen für sich tragfähige Lösungen, jedoch auch die des Konfliktpartners

Kurs-Nr.:
K/030/23o
Termin:
11.01.2023 – 12.01.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Online
Referentin:
Reisinger, Annette

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Kinderschutz – Verantwortung der Leitung

Kaum ein Thema bewegt unsere Gesellschaft mehr, als Kinder vor sexuellem Missbrauch, vor Gewalt und Übergriffen zu schützen. Die Wahrnehmung des Kindeswohls ist eine wichtige und zugleich schwierige Aufgabe für Leitungen. Die Kita hat einen gesetzlich verankerten Schutzauftrag. Im neuen Kinderschutzgesetz werden Richtlinien genannt, welche für die Einrichtungen verbindlich sind. Die Einrichtungsleitungen haben klar definierte Verantwortungsbereiche.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis über Ihre Verantwortung und Vorgaben als Leitung
- Sie kennen die Vorgehensweise bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung
- Sie realisieren die Anwendung des Schutzauftrages
- Sie entwickeln Techniken zum Umgang mit schwierigen Gesprächen
- Sie reflektieren die gesetzlichen Richtlinien und wenden sie in Ihrer Einrichtung an

Kurs-Nr.:
K/031/23
Termin:
23.10.2023 – 24.10.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Riedl, Tatjana

Kindheits- & Jugendpädagogik

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Krisenmanagement – Das Team erfolgreich durch die Krise führen

In diesem Seminar wird Wissen über Krisen und dem Krisenmanagement vermittelt. Krisen erfordern Entscheidungen in schwierigen meist unvorhersehbaren Situationen. In diesem Seminar lernen Sie 8 Schritte kennen, um Krisen meistern zu können. Sie lernen einfach umsetzbare Fragetechniken als Krisenmanagement Instrument kennen. Sie erfahren Kennzeichen einer Krise. Wir entdecken gemeinsam Chancen, die in einer Krise stecken. Ziel des Seminars ist die Erweiterung der Handlungskompetenzen in einer Krise und das Wissen über ein Krisenmanagement Instrument

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen Methoden und Techniken, um eine Krise meistern zu können
- Sie wissen um den Zusammenhang von Krisenmanagement als Instrument
- Sie können Herausforderungen widerstandsfähig meistern
- Sie wissen mit welchen Methoden Sie sicher das Team durch Krisen führen

Kurs-Nr.:
K/032/23o
Termin:
01.02.2023 – 02.02.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Online
Referentin:
Riedl, Tatjana

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Krisenmanagement – Das Team erfolgreich durch die Krise führen

In diesem Seminar wird Wissen über Krisen und dem Krisenmanagement vermittelt. Krisen erfordern Entscheidungen in schwierigen meist unvorhersehbaren Situationen. In diesem Seminar lernen Sie 8 Schritte kennen, um Krisen meistern zu können. Sie lernen einfach umsetzbare Fragetechniken als Krisenmanagement Instrument kennen. Sie erfahren Kennzeichen einer Krise. Wir entdecken gemeinsam Chancen, die in einer Krise stecken. Ziel des Seminars ist die Erweiterung der Handlungskompetenzen in einer Krise und das Wissen über ein Krisenmanagement Instrument

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen Methoden und Techniken, um eine Krise meistern zu können
- Sie wissen um den Zusammenhang von Krisenmanagement als Instrument
- Sie können Herausforderungen widerstandsfähig meistern
- Sie wissen mit welchen Methoden Sie sicher das Team durch Krisen führen

Kurs-Nr.:
K/033/23o
Termin:
07.11.2023 – 08.11.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Online
Referentin:
Riedl, Tatjana

Weiterbildung Kinderpfleger:in/Ergänzungskraft zur pädagogischen Fachkraft in Kindertageseinrichtungen

Ein berufsbegleitendes Angebot

Der Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V. führt seit dem Jahr 2012 als ein vom Bayerischen Staatsministerium für Familie, Arbeit uns soziales anerkannter Projektträger die Weiterbildung „Kinderpfleger:in/Ergänzungskraft zur pädagogischen Fachkraft in Kindertageseinrichtungen“ durch.

Die Weiterbildung soll berufserfahrenen und geeigneten Ergänzungskräften berufsbegleitend die Möglichkeit bieten, zu pädagogischen Fachkraft in Kindertageseinrichtungen weitergebildet zu werden.

Für das kommende Jahr 2023 plant der Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V. derzeit zwei neue Durchgänge der Weiterbildungen in Kooperation mit dem Caritasverband der Erzdiözese München und Freising e.V. und dem Diözesan-Caritasverband Passau e.V. Auch im Hinblick auf den steigenden Fachkräftebedarf ist die Weiterbildung von geeigneten Ergänzungskräften zu Fachkräften dem Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V. ein besonderes Anliegen.

Kompetenzerwerb

Grundlegende Ziele der Weiterqualifizierung sind der Erwerb einer pädagogischen Professionalität als Fachkraft wie auch ein differenziertes Verständnis von Bildung und Lernen. Das Erkennen und Handeln in Schlüsselprozessen ist dabei elementar. Die Teilnehmenden werden auf ihre neue Rolle aus Fachkraft vorbereitet und lernen, diese auch zu reflektieren.

Die Teilnehmenden der Weiterbildung entwickeln ein Verständnis für die unterschiedlichen Lebenswelten von Kindern und können auch in komplexen Situationen angemessen reagieren. Auf der Grundlage des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans setzen sie sich mit tiefgreifenden Inhalten zu Bildung und Lernen, den Bildungsbereichen, Inklusion und Partizipation auseinander und verstehen, welche Bedeutung Fachkraft-Kind-Interaktion hat.

Die Teilnehmenden lernen, den individuellen Entwicklungsstand von Kindern zu beobachten, zu reflektieren und aus den Beobachtungen gezielte pädagogische Maßnahmen abzuleiten. Sie erarbeiten theoretisches Wissen sowie rechtliche Grundlagen u.a. zum Bayerischen Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz (BayKiBiG) sowie zum SGB VIII.

Im Rahmen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft wird es den Teilnehmenden künftig möglich sein, aktiv und motiviert den Kontakt zu den Eltern herzustellen und diese in die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft einzubinden.

Auftaktveranstaltung am 1.Oktober 2021 der Weiterbildung in München

Auftaktveranstaltung am 7. Oktober 2021 der Weiterbildung in Passau

Standort München

Vorankündigung Weiterbildung Kinderpfleger:in / Ergänzungskraft zur pädagogischen Fachkraft in Kindertageseinrichtungen

Start und Dauer wird noch bekannt gegeben

Zielgruppe

- Staatlich geprüfte Kinderpfleger:innen
- Genehmigte Ergänzungskräfte für die Altersbereiche 0 bis 3 Jahre, 3 bis 6 Jahre und Schulkinder mit entsprechendem Eintrag in der vom Bayerischen Landesjugendamt geführten Berufeliste
- Informationen zu weiteren Zielgruppen und Teilnahmevoraussetzungen finden Sie unter: https://www.stmas.bayern.de/fachkraefte/kindertageseinrichtungen/fortbildung.php

Teilnahmevoraussetzungen sind voraussichtlich unter anderem

- Anstellung als Ergänzungskraft in einer Kindertageseinrichtung (mind. 50% der wöchentlichen Regelarbeitszeit)
- Empfehlungsschreiben des Trägers der Einrichtung
- Mindestalter von 25 Jahren
- mind. drei Jahre Berufserfahrung als Ergänzungskraft in einer Kindertageseinrichtung
- Nachweis über engagiertes Weiterbildungsverhalten
- Bewerber:innen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, müssen mind. Sprachlevel B2 nachweisen
- Qualifizierte Praxisanleitung durch eine Fachkraft

Weitere Informationen werden zeitnah auf der Homepage des Verbandes katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V. www.kath-kita-bayern.de, per Newsletter und Flyer veröffentlicht.

Geplant ist:

Weiterbildung am Standort München:

In Zusammenarbeit mit dem Institut für Bildung und Entwicklung (IBE) des Caritasverbandes der Erzdiözese München und Freising e.V.

Interessenbekundung

Bitte senden Sie für beide Weiterbildungen Ihre Interessensbekundungen an:

Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V.
Geschäftsführerin Frau Dr. Alexa Glawogger-Feucht, Maistraße 5, 80337 München

Diese Fortbildung wird gefördert aus Mitteln des

Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales

Unser pädagogischer Blickwinkel

Individuelle Begleitung und Förderung von Kindern und Jugendlichen

1. Das grundlegende Vertrauen in die Anlagen und Begabungen des Kindes, sein natürliches Wachstumsstreben und sein Entfaltungswillen ist der Ausgangspunkt unserer Seminare. Die natürliche Entwicklung des Kindes braucht Zeit, Muße und gute Rahmenbedingungen.
2. Eine offene, liebevolle Grundhaltung von Bezugspersonen und von pädagogischen Fachkräften ist Voraussetzung für eine gute Entwicklungsbegleitung von Kindern und Jugendlichen. Sie sollen sich bedingungslos angenommen fühlen und eine liebevolle Verbundenheit mit Menschen und der Schöpfung erfahren.
3. Damit steht das Kind als Person im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit. Grundlage der subjektorientierten Pädagogik ist die Wertschätzung der Einzigartigkeit, sowie die Achtung der Persönlichkeit jedes Menschen.
4. Auf der Grundlage der katholischen Soziallehre setzen sich pädagogische Begleiter:innen von Kindern und Jugendlichen für deren Bedürfnisse und Rechte ein (Solidarität), achten und fördern ihre Selbständigkeit (Subsidiarität) und ermöglichen Freiräume für die Entwicklung der einzigartigen Persönlichkeit und das sich Einbringen in der Gemeinschaft (Personalität). Selbstverantwortliches Handeln und Teilhabe an Entscheidungsprozessen ist von der Kindheit an bedeutsam.
5. Mit einer ganzheitlichen Pädagogik unterstützen wir die Entwicklung der Persönlichkeit und ermöglichen wachstumsfördernde Rahmenbedingungen in Bezug auf
   Verbundenheit (Gemeinschaft, Natur, Kultur)
   Persönlichkeit (Freiheit, Einzigartigkeit, Kreativität)
   Ganzheit (Körper, Geist, Seele und religiöse Erlebnisse)
   und somit auch auf eine feine Wahrnehmung von Zeit, Energie und Raum.
6. Eine besondere Unterstützung durch pädagogische Fachkräfte brauchen Kinder und junge Menschen mit verschiedenartigen Problemen wie z.B. Armut, Leistungsdruck, Stress, Missbrauch, Vernachlässigung oder einer fehlenden stabilen Bindung zu einer festen Bezugsperson.

7. Wir lernen im Austausch miteinander und voneinander. Kinder bzw. Jugendliche und deren Erzieher sind gleichwertige Bezugspartner, die ihre jeweilig eigenen Kompetenzen mitbringen. Die pädagogischen Begleiter:innen tragen die Verantwortung für gute Rahmenbedingungen und das Wohlergehen der Kinder und Jugendlichen.
8. Projektarbeit und Situationsorientierung sind von entscheidender Bedeutung bei der Gestaltung einer „heilsamen“ Atmosphäre in der Entwicklungsbegleitung von Kindern. Projekte und Kinderkonferenzen eröffnen individuelle Entwicklungsräume und ermöglichen Kooperation und vielseitige Gestaltungsmöglichkeiten in der eigenen Lebenswelt.
9. Das Lernen von Fähigkeiten und das Entwickeln von Talenten sind Grundlage für die Entfaltung von Basiskompetenzen, für die Anpassung an neue Situationen und die Bewältigung von Herausforderungen. Aus der Vielfalt von Talenten und Fähigkeiten lernen Kinder und Jugendliche die gesellschaftlich geforderten Fertigkeiten.
10. Kinder haben einen natürlichen Wunsch zu lernen, vorwiegend im Spiel und durch Beobachtung und Nachahmung. Jugendliche erkennen zunehmend die Bedeutung von lebenslangem Lernen. Lustvolles, aktives und lebensnahes Lernen ist für alle Altersgruppen nachhaltiges Lernen (Flow-Learning).

Ziel der Entwicklungsbegleitung ist die positive Gestaltung der konkreten Lebenswirklichkeit von jungen Menschen und deren Familien sowie die Stärkung des Vertrauens in sich selbst, die Mitmenschen, in Gott und das Leben.

Berufsfeld und Elternarbeit

Praktikanten:innen erfolgreich anleiten

Kurs-Nr.:
K/042/23
Termin:
10.07.2023 – 11.07.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Öttl, Claudia

Als Praxisanleitung begleiten Sie Praktikanten:innen beim Start in den Beruf und übernehmen damit eine vielfältige und verantwortungsvolle Aufgabe. Als erfahrene Fachkraft verfügen Sie über einen reichhaltigen Fundus an pädagogischen Handlungskonzepten, mit dem Sie junge Kollegen:innen in der Ausbildung unterstützen und auch prägen werden. Regelmäßige, intensive Anleitergespräche sind unentbehrliche Bausteine auf dem Weg zur Professionalisierung. In diesem Seminar setzen wir uns mit der Bedeutung der personalen Kompetenzen von Erziehern:innen auseinander.

Sie lernen die Bausteine eines strukturierten und gewinnbringenden Anleitergesprächs kennen und erfahren vielfältige Methoden für die Praxis.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um die Bedeutung von professioneller Praktikantenanleitung
- Sie reflektieren Ihre Kompetenzen in Bezug auf die Vorbildfunktion
- Sie kennen die Bausteine von Anleitungsgesprächen
- Sie wenden vielfältige Methoden in der Praxis an

Zielgruppe:

Erzieher:innen und Anleiter:innen von Praktikanten:innen und Auszubildenden

Kindheits- & Jugendpädagogik

Berufsfeld und Elternarbeit

Qualifizierte Praxisanleitung

Als Anleitung für Praktikanten übernehmen Sie eine vielfältige und auch verantwortungsvolle Aufgabe. Sie werden als Fachkraft mit Ihrer beruflichen Professionalität sowie Ihren pädagogischen und persönlichen Kompetenzen die Auszubildenden unterstützen und prägen.

Umso wertvoller ist es, wenn Sie sich Ihrer Rolle als Anleiter/-in bewusst sind, die verschiedenen Bausteine einer professionellen Anleitung kennen und auf eine Vielzahl an Methoden für Ihre Praxis zurückgreifen können.

Inhalte der Seminare:

Modul 1:

- Voraussetzung für eine gelungene Praxisanleitung und rechtliche Rahmenbedingungen
- Aufgaben und Erwartungen an die Fachkraft und die Auszubildende
- Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle und persönlicher Berufserfahrung

Modul 2:

- Ausbildungskonzept für die Einrichtung
- Leitfaden entwickeln
- Lernsituationen und Bildungsprozesse gestalten
- Lerndokumentation
- Beziehungen aufbauen und pflegen

Modul 3:

- Die unterschiedlichen Phasen eines Praktikums
- Individueller Ausbildungsplan
- Erwartungshorizonte sinnvoll gestalten
- Kommunikation als Schlüssel zum Erfolg

Modul 4:

- Gespräche professionell führen
- Wertschätzendes, kompetentes Feedback
- Umgang mit Konflikten
- Dialog und konstruktive Kritik
- Objektive (Selbst-) Wahrnehmung und Reflexion

Kurs-Nr.:
K/041/23

Termin:
04.05.2023 – 05.05.2023
und
03.07.2023 – 04.07.2023
und
04.10. – 05.10.2023
und
11.12.2023 – 12.12.2023
und
19.02.2024 – 20.02.2024

Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr

Seminardauer:
10 Tag/e

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München

Referentin:
Schnitzenbaumer, Heike

Modul 5:

- Prüfungssituationen planen, vorbereiten und begleiten
- Beurteilung und Bewertung
- Wechselndes Rollenverständnis zwischen Anleiterin und Praktikantin
- Präsentation des Transferberichtes

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um die Bedeutung professioneller Anleitung
- Sie reflektieren Ihre Rolle als Erzieherin
- Sie kennen die unterschiedlichen Phasen eines Praktikums und die damit verbundenen Aufgaben/Erwartungen
- Sie erarbeiten ein Ausbildungskonzept und einen Leitfaden für Ihre Einrichtung
- Sie gestalten einen individuellen Ausbildungsplan für und mit Ihren Praktikanten
- Sie können Anleitungs- und Reflexionsgespräche professionell führen
- Sie bereiten auf Prüfungssituationen vor und bewerten objektiv
- Sie haben Sicherheit im Umgang mit vielfältigen Methoden zur Umsetzung in der Praxis

Hinweis:
Dieser Kurs ist für pädagogische Fachkräfte mit mindestens zwei Jahren Berufserfahrung sowie für Leitungen. Er beinhaltet 5 Module á 2 Tage mit insgesamt 80 UE. Zusätzlich fertigen Sie einen Transferbericht an, den Sie der Gruppe am Abschluss-Tag anhand einer Präsentation vorstellen.

Berufsfeld und Elternarbeit

Herausforderndem Verhalten von Kindern professionell begegnen

Der Arbeitsalltag pädagogischer Fachkräfte in Kitas ist durch verschiedene anspruchsvolle Aufgaben gekennzeichnet. Immer mehr pädagogische Fachkräfte in Kitas beschreiben, dass eine zunehmende Anzahl von Kindern Verhaltensweisen zeigt, die sie als herausfordernd und belastend erleben. Die „Weltbegegnung“ der Kinder, also ihre Art und Weise den Alltag zu bewältigen, soll angenommen und nicht diskriminiert werden. Die Kinder sollen so unterstützt werden, dass ihr seelisches Wohlbefinden gestärkt wird.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen das Kreislaufmodells professionellen Handelns
- Sie verfügen über theoretisches Wissen über Verhaltensentstehung
- Sie setzen notwendige Schritte pädagogischen Handelns im Kita-Alltag um
- Sie führen Beobachtungen systematisch durch und reflektieren diese
- Sie bilden Hypothesen über Verhaltensentstehungen und planen passgenaue Begegnungsantworten im Team
- Sie reflektieren eigene Fallbeispiele und entwickeln professionelle Lösungsmöglichkeiten

Hinweis: Der zweite Tag am 21.04.2023 findet im KKV Hansa Haus statt.

Kurs-Nr.:
K/043/23
Termin:
17.03.2023 und 21.04.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München und KKV Hansahaus
Referentin:
Vahle, Monika

Berufsfeld & Elternarbeit

Entwicklungsgespräche professionell führen

Eltern haben in der Regel großes Interesse daran, etwas über die Lern- und Entwicklungsfortschritte ihres Kindes zu erfahren. Sie wollen wissen, „was es gut kann und was es noch lernen muss“. Um dem einzelnen Kind jedoch gerecht werden zu können, sollten die Beobachtungen und Sichtweisen von beiden Seiten einfließen. Dies ist umso wichtiger bei Problemlagen, damit gemeinsam getragene Lösungen entwickelt werden können.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen Kriterien der Entwicklungsbeobachtung und legen den Schwerpunkt auf Kompetenzen und Ziele
- Sie wenden die lösungsorientierte Gesprächsführung an und nutzen systemische Tools
- Sie vertreten eine wertschätzende pädagigische Haltung als Voraussetzung für positive Entwicklungsprognosen
- Sie setzen konsequent einen zugewandten Gesprächsstil ein und eröffnen neue Sichtweisen und Handlungsmöglichkeiten

Kurs-Nr.:
K/046/23o
Termin:
27.11.2023 – 28.11.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Online
Referentin:
Kraus, Elisabeth

Kindheits- & Jugendpädagogik

Berufsfeld & Elternarbeit

Entwicklungsgespräche professionell führen

Eltern haben in der Regel großes Interesse daran, etwas über die Lern- und Entwicklungsfortschritte ihres Kindes zu erfahren. Sie wollen wissen, „was es gut kann und was es noch lernen muss“. Um dem einzelnen Kind jedoch gerecht werden zu können, sollten die Beobachtungen und Sichtweisen von beiden Seiten einfließen. Dies ist umso wichtiger bei Problemlagen, damit gemeinsam getragene Lösungen entwickelt werden können.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen Kriterien der Entwicklungsbeobachtung und legen den Schwerpunkt auf Kompetenzen und Ziele
- Sie wenden die lösungsorientierte Gesprächsführung an und nutzen systemische Tools
- Sie vertreten eine wertschätzende pädagigische Haltung als Voraussetzung für positive Entwicklungsprognosen
- Sie setzen konsequent einen zugewandten Gesprächsstil ein und eröffnen neue Sichtweisen und Handlungsmöglichkeiten

Kurs-Nr.:
K/045/23o
Termin:
30.03.2023 – 31.03.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Online
Referentin:
Kraus, Elisabeth

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Systemische Beratungs-Methoden in der Kita

Ob Elterngespräche, Kindersprechstunden oder Coaching von Teammitgliedern, Methoden der systemischen Beratung ermöglichen ein wertschätzendes Gespräch und die Arbeit mit den Ressourcen und Kompetenzen der Menschen. Mit den richtigen Fragen, Visualisierungen und szenischen Methoden können Probleme sichtbar gemacht und Lösungswege aufgezeigt werden.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen systemische Sichtweisen
- Sie haben eine neutrale und wertschätzende Haltung in der Beratung
- Sie klären Aufträge und Ziele in Beratungssituationen
- Sie aktivieren Ressourcen und schaffen Klarheit
- Sie wenden kreative, systemische und szenische Tools an

Kurs-Nr.:
K/044/23
Termin:
07.11.2023 – 08.11.2023
Beginn/ Ende:
10:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Schloss Fürstenried Exerzitienhaus, Forst-Kasten-Allee 103, 81475 München
Referentin:
Lorenz, Uli

Berufsfeld & Elternarbeit

Die Rolle als päd. Fach- und Zweitkraft in einer kath. Kita

Das Seminar ist für pädagogische Mitarbeiter:innen konzipiert, die sich für einen Dienst in einer katholischen Kita entschieden haben, aber nicht der katholischen Kirche angehören. Es dient der Rollenklärung. Katholische Kitas sind Orte gelebten Glaubens. Die Teilnehmer:innen erfahren die grundlegenden christlichen Werte und Normen. Sie finden Gelegenheit, den eigenen Umgang mit christlich-katholischen Vollzügen zu überdenken und sich zu positionieren.

Erworbene Kompetenzen des/der Teilnehmers/-in:

- Sie haben Kenntnis über das Profil und den Auftrag katholischer Kitas
- Sie kennen religionspädagogische Methoden für den Kita-Alltag
- Sie reflektieren Ihre eigene berufliche Rolle
- Sie kommunizieren auf der Basis einer wertschätzenden, kultursensiblen Haltung

Die Kosten inkl. Übernachtung und Verpflegung (ausgenommen Fahrtkosten) trägt die Erzdiözese München und Freising

Kurs-Nr.:
K/047/23
Termin:
04.05.2023-
05.05.12023
und
28.06.2023
Beginn/ Ende:
10:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
3 Tag/e
Ort:
Bildungshaus
St. Martin und
Caritas Institut
Referentin:
Rieß-Gschlößl, Anna

Berufsfeld & Elternarbeit

In guter Balance mit der eigenen Kraft

Um Überblick zu bewahren, gilt es, eine gute Balance zwischen der eigenen Kraft und den Herausforderungen des Alltags zu finden. Wenn wir unsere innere Widerstandskraft aktivieren und stärken, können wir an schwierigen Situationen wachsen, ohne ihnen aus dem Weg zu gehen. Die Auswirkungen auf unser Umfeld geschehen dann wie von allein.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen persönlichen Kraftquelle und Energieräuber
- Sie setzen Ihre resilienten Fähigkeiten zur Entlastung im Alltag ein
- Sie können Beziehungen bewusst gestalten
- Sie wenden Methoden der achtsamen Selbststeuerung an
- Sie haben Kenntnis über das HBT Resilienz-Modell

Kurs-Nr.:
K/048/23
Termin:
15.05.2023 –
16.05.2023
Beginn/ Ende:
10:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Christliches Gästezentrum Ammerseehäuser,
Ringstr. 29/52, 86911
Dießen
Referentin:
Krämer, Monika

Kindheits- & Jugendpädagogik

Berufsfeld & Elternarbeit

Die eigene Schatzkiste füllen

Ressourcenorientierte Bildungsfelder – vom Fehlerfahnder zum Schatzsucher

Jedes Kind, jeder Mensch ist eine einzigartige Persönlichkeit. Wir begeben uns auf die Suche nach unserer eigenen Einzigartigkeit und nach Schätzen, wollen diese miteinander teilen und gemeinsam erarbeiten, wie wir sie noch besser für uns selbst und in unserer alltäglichen Arbeit mit den Kindern nutzen können. Die gefüllte Schatzkiste hilft uns zur rechten Zeit gut für uns zu sorgen, die Freude an der Arbeit zu bewahren und möglicher Überlastung und Frust entgegen zu wirken.

Erworbene Kompetenzen des/der Teilnehmers/-in:

- Sie kennen Entspannungs-und Wahrnehmungsübungen
- Sie entdecken Ihre Einzigartigkeit und Ihre eigenen Fähigkeiten (wieder neu)
- Sie geben Beispiele, wie Sie die Fähigkeiten der einzelnen Kinder besser wahrnehmen und in den Gruppenalltag integrieren können
- Sie reflektieren Ihre Haltung gegenüber sich selbst und Ihrer pädagogischen Arbeit im Gruppenalltag

Kurs-Nr.:
K/049/23
Termin:
20.04.2023 –
21.04.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Salesianum,
St.-Wolfgangs-Platz
11, 81669 München
Referentin:
Habammer, Tina

Berufsfeld & Elternarbeit

Mit Eltern im Gespräch bleiben, auch wenn es schwierig wird

Gerade wenn schwierige Themen wie z. B. Verhaltensauffälligkeiten bis hin zur Kindeswohlgefährdung zur Sprache kommen, reagieren Eltern oft verständnislos. Wie sich pädagogische Fachkräfte in solchen Momenten verhalten und die Situation konstruktiv lösen, ist Inhalt dieses Seminars. Der/Die Teilnehmer:innen lernen, wie das Erziehungsverhalten der Eltern nachhaltig verändert werden kann und wie Ressourcen im familiären System entdeckt und genutzt werden. Ziel des Seminars ist es, Chancen der Gesprächsführung aufzuzeigen, damit Sie kooperativ, offen und transparent mit Eltern arbeiten und der Dialog seine größtmögliche Wirkung erzielt.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie reflektieren die eigene Haltung in Elterngesprächen
- Sie nutzen Vernetzungsmöglichkeiten in der Praxis
- Sie kennen Methoden zur konstruktiven Konfliktbewältigung
- Sie haben Klarheit über die eigene Rolle
- Sie wenden verschiedene Sensibilisierungsmethoden an

Kurs-Nr.:
K/050/23o
Termin:
01.03.2023 –
02.03.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
online
Referentin:
Frindert, Katrin

Berufsfeld und Elternarbeit

Kinder haben ein Recht auf… – Kinderrechte im pädagogischen Alltag

Kinder in Kitas sind abhängig davon, welches Bild vom Kind die begleitenden päd. Fachkräfte haben. Werden sie anerkannt und wertgeschätzt, sind sie in der Lage sich in einer Atmosphäre des Wohlbefindens zu entwickeln und entsprechende Lernprozesse zu machen. Lernen ist stark abhängig vom Wohlbefinden der Kinder. Die Qualität pädagogischer Beziehungen ist also für die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder und die Verwirklichung ihrer Rechte von entscheidender Bedeutung.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie erkennen, wie die Umsetzung der Kinderrechte von der päd. Haltung abhängig ist
- Sie haben Kenntnis über Partizipationsprozesse
- Sie wissen über die einzelnen Kinderrechte und ihre Umsetzung Bescheid
- Sie reflektieren den Zusammenhang von eigenen biografischen Erfahrungen und fachlichem Handeln
- Sie erwerben einen neuen Blick auf den Begriff „Macht“ in pädagogischen Beziehungen

Kurs-Nr.:
K/051/23
Termin:
09.10.2023 und 08.11.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Wirth, Ina

Berufsfeld und Elternarbeit

Elternabend lebendig gestalten – Ideenwerkstatt

Raus aus den alten Schuhen – Klassische Elternabende in Vortragsform begleiten uns schon sehr lange. Die gesellschaftlichen und familiären Strukturen, sowie die heutige Schnelllebigkeit fordern uns heraus, unsere bisherigen Elternabende neu zu überdenken und andere Formate kreativ zu gestalten. Entwickeln Sie in diesem Seminar neue Elternaben(d)teuer.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie erkennen die unterschiedlichen Angebote der Elternabende
- Sie reflektieren die eigenen Methoden
- Sie haben Kenntnis über den Einsatz einer Zielgruppenanalyse
- Sie kennen den Aufbau für eine gelungene Umsetzung
- Sie entwickeln neue Konzepte für die Durchführung von zukünftigen Elternabenden

Kurs-Nr.:
K/052/23
Termin:
24.01.2023 – 25.01.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, 80335 Marsstr. 22
Referentin:
Weiß, Petra

Religiöse Erziehung und Bildung

Biblische Geschichten als Trickfilm verfilmen – Religiöse Arbeit mit Tablet und Smartphone

Einen eigenen Trickfilm zu erstellen macht Kindern und Jugendlichen viel Spaß. Smartphones und Tablets mit der entsprechenden App eignen sich hervorragend, mit dem Stop-Motion-Verfahren interessante Themen und Inhalte zu bearbeiten. Es bieten sich biblische Szenen an, die als kurze Trickfilm-Geschichte übersetzt werden können. So verbinden Sie als Fachkraft Religions- und Medienpädagogik, so dass Kinder und Jugendliche eine kreative Form von Mediennutzung erleben können.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen alle wichtige Grundlagen zur Trickfilmproduktion Equipment, Ideen finden, Storyboard-Erstellung, Set-Aufbau, Produktion, Vertonung
- Sie können mit einer Trickfilm-App auf ihrem mitgebrachten Gerät einen eigenen Trickfilm erstellen
- Sie wissen, wie eine biblische Szene in eine Trickfilmgeschichte filmisch zu übersetzen ist
- Sie verfügen über gestalterisches und methodisches Rüstzeug, um Kindern und Jugendlichen biblische Geschichten attraktiv zu vermitteln

Kurs-Nr.:
K/055/23
Termin:
01.02.2023 – 02.02.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referent:in:
Rieß-Gschlößl, Anna
Haider, Franz

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

Entwicklungsprozesse im Krippenalter

Pädagogische Fachkräfte stehen häufig vor der Frage, ob sich das Kind gesund entwickelt. Welche Entwicklungen zeigen Kinder in welcher Phase? Was sind die wichtigsten Meilensteine? Frühkindliche Entwicklungsprozesse vollziehen sich aber nicht gleichförmig, sie verlaufen sehr individuell und werden von vielen Faktoren beeinflusst.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben grundlegende Kenntnisse aus der Entwicklungspsychologie
- Sie bewerten verschiedene Methoden der Dokumentation.
- Sie geben Beispiele über unterstützende Anregungen in der Praxis
- Sie reflektieren Ihre eigenen Erwartungen an Krippenkinder
- Sie kennen Meilensteine und Entwicklungsverläufe in unterschiedlichen Bereichen, wie Motorik, Sprache, Kognition oder sozialem Verhalten

Kurs-Nr.:
K/060/23
Termin:
26.01.2023 – 27.01.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Oberhauser, Katharina

Religiöse Erziehung und Bildung

Musst du auch sterben? – Umgang mit Tod und Trauer im Kita-Alltag

Kinder begegnen dem Tod im Leben unausweichlich, auch wenn wir sie gerne vor Abschied, Schmerz und Trauer schützen möchten. Es ist ein unaufhaltsamer Teil der kindlichen Entwicklung – sowohl auf kognitiver als auch auf emotionaler Ebene – zu erkennen und zu begreifen, dass jedes Leben einen Anfang und ein Ende hat. Dennoch betrifft das Lebensthema Tod Kinder auf unterschiedliche Weise. Ob sie es in der Natur beobachten, ob es ihnen im Kirchenjahr begegnet, oder ob sie tatsächlich Abschied nehmen müssen, gar von einem geliebten Menschen oder dem eigenen Haustier.

Als pädagogische Fachkraft in der Kita stehen Sie vor der Herausforderung, die Ihnen anvertrauten Kinder mit all ihren Fragen, Bedürfnissen und ihrer individuellen Trauer ernst zu nehmen und dabei zu begleiten.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um die Notwendigkeit, sich mit eigenen Abschieden und deren Verarbeitung auseinanderzusetzen und haben dies getan
- Sie kennen die Erkenntnisse der Entwicklungspsycholgie in Bezug auf die Entwicklung des Todesbegriffs bei Kindern
- Sie verwenden Methoden und Material, die das Lebensthema Tod auf kindgerechte Art und Weise behandeln
- Sie erkennen und reflektieren die Bedeutung des persönlichen Glaubens und dessen Einfluss auf den Umgang mit dem Lebensthema Tod

Kurs-Nr.:
K/056/23
Termin:
24.05.2023 – 25.05.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Rieß-Gschlößl, Anna
Penker, Stefanie

Religiöse Erziehung und Bildung

Sich sicher bewegen in religiöser und kultureller Vielfalt

In Kindertageseinrichtungen treffen sich Kinder aus christlichen, muslimischen, konfessionslosen oder andersgläubigen Familien. Bildung zur Integration und Demokratie bedeutet, dass Kinder die Verschiedenheit und vor allem die Gemeinsamkeiten der Religionen erleben und so ihre eigene religiöse Identität ausbilden können. Es geht vor allem um den Dialog, wie gelingt es uns den Glauben in der Kita vielfältig zu leben? Eine gegenseitige respektvolle Haltung wird eingeübt. Es ist ein Besuch der Synagoge vorgesehen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen Hintergründe, Möglichkeiten und Grenzen interreligiöser Pädagogik in einer katholischen Kita
- Sie initiieren und begleiten interreligiöse Bildungsprozesse
- Sie entwickeln und erschließen Möglichkeiten religionssensibler Elternzusammenarbeit
- Sie reflektieren Ziele religiöser Erziehung aus christlicher und muslimischer Sicht

Kurs-Nr.:
K/057/23
Termin:
27.04.2023 – 28.04.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Schepetow-Landau, Marianna

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

Naturerleben in der Kinderkrippe

Kinder kommen mit einem ausgeprägten Forschergeist zur Welt. Sie interessieren sich von Anfang an für ihre Umgebung. So wollen Sie auch die Natur kennen lernen und aktiv erforschen. Häufig können wir Krippenkinder beobachten, wie sie in Pfützen matschen oder Käfer betrachten.

Dieses Seminar zeigt die hohe Bedeutung der Naturerfahrungen für Kinder und praktische Umsetzungsmöglichkeiten auf.

Erworbene Kompetenz der Teilnehmer:innen:

- Sie geben Beispiele über Anregungen für die pädagogische Praxis
- Sie präsentieren Lernerfahrungen in der Natur gegenüber den Eltern
- Sie erklären verschiedene Naturbereiche und deren Nutzen für Kinder
- Sie reflektieren die eigene Arbeit im Blick auf Naturbegegnungen
- Sie wissen um die positiven Auswirkungen von Naturerfahrungen auf die Persönlichkeitsentwicklung und das Lernen der Kinder

Kurs-Nr.:
K/061/23
Termin:
23.03.2023 – 24.03.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Oberhauser, Katharina

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

Das Bild vom Kind und die Rolle des/r Erziehers/-in

Das Bewusstsein vom aktiven und von Geburt an kompetenten Kind, führt zum Umdenken und einer Neubewertung pädagogischer Handlungen und Haltungen. Kleinkinder verstehen vor allem die Empfindungs- und Gefühlssprachen, das heißt, sie spüren die Grundhaltung des Erziehers. Im Seminar entwickeln sich neue Sichtweisen auf dem Weg hin zu einer Sensibilisierung der Erzieherrolle und pädagogischen Haltung in der Kinderkrippe.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um die Veränderung und Unterschiede des „Bildes vom Kind“ heute und früher
- Sie geben Beispiele über die verschiedenen Rollen
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Haltung in Bezug auf das neue Bild vom Kind
- Sie entwickeln Empathie, um entwicklungsgemäß auf die Bedürfnisse der Kinder unter 3 einzugehen

Kurs-Nr.:
K/062/23o
Termin:
17.10.2023 – 18.10.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Online
Referentin:
Reisinger, Annette

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

Sensorische Wahrnehmung – Auffälligkeiten erkennen

Sensorische Wahrnehmung bedeutet, Sinneseindrücke aus der Umwelt aufnehmen, ordnen und verarbeiten zu können, was für eine gesunde kindliche Entwicklung entscheidend ist. Mit dem Verständnis von sensomotorischer Integration lernen wir, Bewegungs- und Verhaltensauffälligkeiten zu verstehen und neue Wege des Miteinanders zu finden. Wie können sich Kinder in ihrer Umgebung zurechtfinden?

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis von den Meilensteinen der Entwicklung bei Kindern unter drei
- Sie wissen um den Zusammenhang von gesunder Entwicklung und sozialer Kompetenz
- Sie geben Beispiele von frühzeitigen Förderungsmöglichkeiten im Spiel
- Sie verwenden Ihre Erfahrungen aus dem Alltag und erarbeiten methodische Vorgehensweisen zur frühzeitigen Förderung der sensorischen Wahrnehmung

Kurs-Nr.:
K/063/23o
Termin:
20.06.2023 – 21.06.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Online
Referentin:
Reisinger, Annette

Kindheits- & Jugendpädagogik

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

Alltagsqualität in der Kita

Wie muss der Alltag gestaltet sein, damit Kinder die Voraussetzungen vorfinden, die sie für ihr Wohlbefinden und eine altersgemäße Welteroberung brauchen? Wir werden in diesem Seminar versuchen, den Alltag in der Kita als Angebot zu sehen und somit Lernbegeisterung beim Kind zu wecken. Der klassische Tagesablauf soll reflektiert, die Raumgestaltung überdacht und das Personal zu intensiven 1:1 Kontakten zum Kind angeregt werden.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen die Bedeutung von Bindung im Hinblick auf Bildung bei Kindern
- Sie erkennen und spüren die vitalen Bedürfnisse der Kinder
- Sie gestalten Zeit und Raum im Kita-Alltag
- Sie ermöglichen eigenaktive Beteiligung an Bildungssituationen
- Sie reflektieren Ihre Strukturen und präzisieren Ihre Beziehungsangebote

Kurs-Nr.:
K/064/23o
Termin:
18.04.2023 – 19.04.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Online
Referentin:
Reisinger, Annette

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

Hauen, Kratzen, Beißen – Sozial-emotionale Kompetenz

Gerade junge Kinder erleben im Alltag eine Vielzahl von Gefühlen, welche sie uns ungefiltert und unmittelbar mitteilen. Aufgabe der Erzieherin ist es, die Kinder im Umgang mit den eigenen Gefühlen angemessen zu unterstützen, denn nur so bauen sie wichtige emotionale und soziale Kompetenzen auf.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis von sozial-emotionalen Kompetenzen von Kleinstkindern
- Sie kennen konkrete Handlungsmöglichkeiten bei Konflikten und vor allem beim Thema „Beißen bei Kleinstkindern“
- Sie hinterfragen Ihre Rolle bei der Emotionsentwicklung
- Sie entwickeln einen professionelleren Umgang mit Konflikten in der Einrichtung

Kurs-Nr.:
K/065/23o
Termin:
10.01.2023 – 11.01.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Online
Referentin:
Roth-Mestel, Daniela

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

Ich bin ein kleiner Floh, Bewegung, Entspannung für Knirpse

Für eine gesunde körperliche Entwicklung, aber auch für eine harmonische geistige, emotionale und soziale Entwicklung des Kindes sind ausreichende Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen unersetzlich. Im frühen Kindesalter geschieht Lernen in erster Linie über Wahrnehmung und Bewegung. Der erste Teil widmet sich der Bewegungsentwicklung und -förderung, beim zweiten Teil geht es um Entspannungs- und Ruhemöglichkeiten mit Kindern von 0–3 Jahren.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen wichtige Aspekte der Bewegungsentwicklung
- Sie haben Kenntnis von den Grundzügen der freien Bewegungsentwicklung nach Emmi Pikler
- Sie reflektieren Ihre Haltung in Bezug auf die Bewegungsförderung
- Sie setzen die unterschiedlichen Anregungen, wie Sie im Alltag die Bewegung des Kindes und die Entspannung der Kinder fördern können, in Ihrer Praxis um

Kurs-Nr.:
K/066/23
Termin:
17.04.2023 – 18.04.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Roth-Mestel, Daniela

Krippenpädagogik

„Sprich mit mir-viel!“ Sprachliche Bildung im Alter von 0–3 Jahren

Lange bevor Kinder das erste Wort bilden, kommunizieren sie auf ihre eigene Art und Weise und brauchen uns als Erwachsene, um diese Fähigkeit zu erweitern und auszubauen. Sprachentwicklung ist immer individuell und wird von vielen Faktoren beeinflusst. Wenn das Kleinkind in dieser Zeit nicht genügend sprachliche Reize erhält, dann verkümmern Teile seines neuronalen Netzwerks im Gehirn, die für sprachliche Inputs sensibel sind.
Bei den jungen Kindern geht es vor allem darum, die Freude am Sprechen zu wecken.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen

- Sie kennen die Meilensteine in der sprachlichen Entwicklung der Kinder von 0-3 Jahren
- Sie haben Wissen über Sprachauffälligkeiten und über Late Talker
- Sie setzen alltagsintegrierte Sprachförderung im Kita-Alltag um
- Sie reflektieren die Bedeutung der Literacy-Erziehung für diese Altersstufe
- Sie kennen den pädagogischen Umgang mit Bilderbüchern in der pädagogischen Praxis

Kurs-Nr.:
K/067/23o
Termin:
20.11.2023 – 21.11.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Online
Referentin:
Roth-Mestel, Daniela

Kindheits- & Jugendpädagogik

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

Will alleine! Partizipation und Projekte mit Krippenkindern

Mitbestimmung mit Kindern unter drei Jahren – geht das überhaupt? Sicher sieht die Mitbeteiligung von kleinen Kindern ein wenig anders aus, als bei Kindergartenkindern. Jüngere Kinder verfügen über andere Ausdrucksformen, diese muss man kennenlernen und passende Antworten darauf finden. Gerade auch die Projektarbeit bietet eine Möglichkeit, Kinder in ihrem Alltag zu beteiligen und die Themen, welche sie interessieren aufzugreifen und zu erarbeiten.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie reflektieren die Chancen und Grenzen der Mitbeteiligungsmöglichkeiten der Kleinstkinder in Ihrer Einrichtung und optimieren sie
- Sie hinterfragen Ihre eigene Haltung zur Partizipation
- Sie kennen verschiedene Projektideen mit Kleinstkindern
- Sie kennen den Ablauf eines Projekts mit Kleinstkindern
- Sie übertragen neue Methoden zur Partizipation in Ihren pädagogischen Alltag

Kurs-Nr.:
K/068/23o
Termin:
30.01.2023 – 31.01.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Online
Referentin:
Roth-Mestel, Daniela

Schulkind-Pädagogik

Starke Pädagogen:innen – starke Kinder

Kinder brauchen starke Bezugspersonen, die ihnen mit Wertschätzung und Verständnis begegnen. Auch der Kontakt zu Gleichaltrigen und die Beziehung zu Bezugspersonen stärkt die Resilienz. Damit Kinder ihre eigene Widerstandskraft aufbauen, brauchen sie Wärme und Zutrauen, Klarheit und Vertrauen. Welche Fähigkeiten benötigen starke Kinder und starke Betreuende für einen achtsamen Umgang? Sie erfahren es in diesem Seminar.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis darüber was Kinder stark macht und kennen Resilienzfaktoren
- Sie kennen Methoden um die Resilienz bei Kindern zu stärken
- Sie haben Einblick in gesundheitsförderliche Maßnahmen
- Sie wissen um Ihre Rolle als starker Betreuer und überdenken ihre pädagogische Haltung
- Sie reflektieren Ihre eigene Sprache und Körpersprache und kommunizieren damit

Kurs-Nr.:
K/075/23
Termin:
16.03.2023 – 17.03.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentinnen:
Keller, Kordula
Herzog, Heidi

Subjektorientierte Pädagogik

Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten

In den letzten Jahren nehmen die Verhaltensauffälligkeiten stetig zu. Im Gruppenalltag kommt man immer wieder mit manchen Kindern an seine Grenzen. Auch Eltern scheinen ratlos zu sein. In diesem Seminar wollen wir erarbeiten, wie wir professionell handeln und den Alltag für alle Beteiligten gut gestalten können.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis von möglichen Ursachen für Verhaltensauffälligkeiten
- Sie wissen um den Zusammenhang zwischen „normalem“ und auffälligem Verhalten
- Sie haben einen Überblick über Präventions-, Interaktions- und Therapiemaßnahmen
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Arbeit und wenden neue Methoden an
- Sie entwickeln eine neue Sichtweise

Kurs-Nr.:
K/081/23
Termin:
06.02.2023 – 07.02.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Leitenstorfer, Elke

Subjektorientierte Pädagogik

Kinder beteiligen – Partizipation lohnt sich

Kindern die Möglichkeit zu geben, sich zu beteiligen, stellt große Herausforderungen an das pädagogische Personal. Neue Sichtweisen auf die Möglichkeiten und Chancen der Partizipation von Kindern zu erhalten und so demokratische Bildung in Kindertagesstätten zu ermöglichen, stehen im Mittelpunkt. Wir wollen erarbeiten, wie Partizipation von Kindern zugelassen und gestaltet werden kann und sich somit eine lebendige Partizipationskultur in der Einrichtung entwickelt.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis über Grundlagen und Anforderungen für gelingende Partizipation
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Haltung und Arbeit in Ihrer Einrichtung
- Sie wissen um die Bedeutung von Partizipation für die Bildung von Kindern
- Sie erkennen wie Kindertageseinrichtungen sich als Demokratie konzipieren können

Kurs-Nr.:
K/085/23
Termin:
13.03.2023 – 14.03.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Hobmeier, Monika

Subjektorientierte Pädagogik

Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten

In den letzten Jahren nehmen die Verhaltensauffälligkeiten stetig zu. Im Gruppenalltag kommt man immer wieder mit manchen Kindern an seine Grenzen. Auch Eltern scheinen ratlos zu sein. In diesem Seminar wollen wir erarbeiten, wie wir professionell handeln und den Alltag für alle Beteiligten gut gestalten können.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis von möglichen Ursachen für Verhaltensauffälligkeiten
- Sie wissen um den Zusammenhang zwischen „normalem“ und auffälligem Verhalten
- Sie haben einen Überblick über Präventions-, Interaktions- und Therapiemaßnahmen
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Arbeit und wenden neue Methoden an
- Sie entwickeln eine neue Sichtweise

Kurs-Nr.:
K/082/23
Termin:
16.10.2023 – 17.10.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Leitenstorfer, Elke

Subjektorientierte Pädagogik

Den Blickwinkel verändern – Fähigkeiten entdecken

Um das Leben, mit seinen wechselnden Bedingungen und Anforderungen bewerkstelligen zu können, ist es wichtig, dass den Kindern von Anfang an ermöglicht wird, Fähigkeiten und Potentiale zu entfalten. In der heutigen Zeit liegt der Fokus verstärkt auf der Leistung der Kinder. Die Persönlichkeit des Kindes und die Individualität gehen dabei immer mehr verloren. Dieses Seminar soll aufzeigen, wie wichtig die Entfaltung der Persönlichkeit für die Kinder ist.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie entwickeln über systemische Ansätze eine ganzheitliche positive Grundhaltung zum Kind
- Sie kennen den Unterschied von Fähigkeiten und Fertigkeiten, sowie „Zentrale Fähigkeiten“ (H. Strauss)
- Sie reflektieren Ihre eigene Sichtweise auf das Kind und geben dem Kind somit mehr Raum für seine Entwicklung
- Sie verwenden einen speziellen Beobachtungsbogen

Kurs-Nr.:
K/083/23
Termin:
30.10.2023 – 31.10.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Reich, Sandra

Subjektorientierte Pädagogik

Teiloffene Arbeit was heißt das überhaupt? – sowohl als auch… (statt entweder oder)

Der Alltag in den Gruppen hat sich in den letzten Jahren spürbar verändert. Zwischen den individuellen Wünschen und Forderungen der einzelnen Kinder springt man im Alltag oft hin und her. Dabei versucht man allen gerecht zu werden. Können wir als Einrichtung dem auf Dauer gewachsen sein? Öffnung in bestimmten Teilen ist der neue Weg zum Groß werden. Nur was bedeutet dies? Durch diese Weiterbildung lernt man neue Möglichkeiten und Inspirationen für den täglichen Alltag, das Team, die Raumgestaltung und den Tagesablauf kennen. Die Erarbeitung vieler praxisnahen Methoden und Umsetzungsmöglichkeiten hilft bei den täglichen pädagogischen Umsetzungen und wird so Bestandteil des pädagogischen Konzepts.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie reflektieren die Rolle und Aufgaben der pädagogischen Fachkraft
- Sie wissen als pädagogische Fachkraft, was hinter dem Begriff Öffnung in bestimmten Teilen steckt und wie Sie dieses Konzept in den Alltag transportieren können
- Sie setzen Ideen für teiloffenes Arbeiten konkret im Alltag um
- Sie haben Kenntnis, wie mit Hemmungen und Ängsten von Teammitgliedern und Eltern umgegangen werden kann
- Sie setzen Bildungsräume und Materialien gezielt im pädagogischen Alltag ein

Kurs-Nr.:
K/086/23
Termin:
30.01.2023 – 31.01.2023 und 05.07.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
3 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Sußbauer, Gabriela

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

Visions-Findung: Klarheit, auch in turbulenten Zeiten

Achtsamkeit und Wertschätzung können wir als Geschenk annehmen, und in Verbundenheit mit der Schöpfung Kraft tanken für den eigenen, individuellen Lebensweg. In diesem Seminar geht es darum, eigene Visionen zu finden, unterstützende Ressourcen anzunehmen und Herausforderungen zu meistern. Die Natur ist hierbei ein Spiegel für unsere Werte und Ziele.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie reflektieren eigene Entwicklungsprozesse und Ihren eigenen Standort
- Sie erkennen Ihren roten Faden für Sinn und Aufgabe in Ihrem Leben
- Sie erkennen eigene Muster und neue Möglichkeiten
- Sie steuern kompetent Ihren Lebensweg und gestalten Ihre pädagogischen Ziele

Kurs-Nr.:
K/090/23
Termin:
24.05.2023 – 26.05.2023
Beginn/ Ende:
10:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
3 Tag/e
Ort:
Oase Steinerskirchen, 86558 Hohenwart
Referent:
Lorenz, Uli

Kindheits- & Jugendpädagogik

Subjektorientierte Pädagogik

Angst kennt jeder, da bin ich nicht allein

Das Kinderlied der Liedermacherin Mai Cocopelli „Angst“ drückt es auf lebendige Weise aus: „Angst kennt jeder, da bin ich nicht allein. Auch wenn ich manchmal mutig bin, kann ich auch manchmal ängstlich sein…‘.‘ Kindgerecht und auf spielerische Weise nähern wir uns dem Gefühl der Angst. Hilfreich, um mit Kindern über Angst ins Gespräch zu kommen sind dabei wunderbare Kinderbücher wie z.B. „Trau dich, Koala“ von Rachel Bright oder: „Hey, du kleiner Kämpfer“ von Karen Young. Mit Hilfe der Tanz- und Theaterpädagogik kann für Kinder das Thema „Angst“ einfühlsam erlebbar gemacht werden und helfen, Ängste zu bewältigen und den eigenen Mut wieder zu spüren.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen und verwenden spielerisch die Methoden der Tanz- und Theaterpädagogik
- Sie kennen Spiele, Tänze und Musik zum Thema „Gefühle“, speziell zum Thema Angst
- Sie kennen geeignete Bilderbücher, die unterstützend helfen, mit Kindern über Gefühle zu reden
- Sie setzen geeignete Powerspiele und Fantasiereisen mit Kindern ein, um Mut und Stärke zu wecken

Kurs-Nr.:
K/087/23
Termin:
09.03.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
1 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Kiegeland, Sibylle

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

Paradies-Pädagogik statt Optimierungs-katastrophen

Pädagogik ist eine Kunst, die von authentischen Fähigkeiten und Resonanz im jeweiligen Augenblick lebt – eigentlich. Im Alltag halten uns zu viele Planungen und Regelungen davon ab. Pädagogen:innen können hier jederzeit die Weichen auf das Wesentliche stellen, damit sich die Kinder gesehen, geliebt, geborgen und wertgeschätzt fühlen und Frei-Raum für die Entfaltung ihrer Einzigartigkeit bekommen. Dadurch geschehen wunderbare Entwicklungen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie arbeiten im Fähigkeitenmodus
- Sie wecken Resonanz
- Sie ermöglichen Flow und Muße
- Sie können die Zeit anhalten
- Sie leben im Mitgefühl

Kurs-Nr.:
K/091/23
Termin:
11. – 13.10.2023
Beginn/ Ende:
10:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
3 Tag/e
Ort:
Ammerseehäuser, Christliches Gästezentrum, Ringstr. 29/52, 86911 Dießen
Referent:
Lorenz, Uli

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

Ein Zauber liegt in allen Dingen

Die Sinne werden durch intensive Naturerfahrung aktiviert und die Wahrnehmung erweitert und verfeinert. Die Schönheit der Natur zu erleben, ist eine wichtige Voraussetzung für Umweltbildung. Kreativität und Neugierde fördern die Lernkompetenz. Spannende Übungen helfen eine tiefe Verbundenheit mit der Natur und Menschen zu entwickeln.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie entdecken die Natur als Kraftquelle und Raum für Entwicklungen
- Sie fördern Beziehungsfähigkeit und Resilienz im Alltag
- Sie entwickeln die Fähigkeit sich einzulassen und zu genießen
- Sie erweitern Ihre Wahrnehmung und Erlebnisfähigkeit
- Sie reflektieren Ihren eigenen Fähigkeiten und erkennen Ihre Grenzen

Kurs-Nr.:
K/092/23
Termin:
28.06.2023 – 30.06.2023
Beginn/ Ende:
10:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
3 Tag/e
Ort:
Abtei Frauenwörth, 83256 Frauenchiemsee
Referent:in
Lorenz, Uli
Pfeuffer, Patricia

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

Leben in Fülle – Möglichkeiten erweitern mit systemischen Aufstellungen

Systemisches Denken bedeutet, die Welt aus verschiedenen Blickwinkeln zu erfassen und so die Vielfalt und neue Lösungsmöglichkeiten zu erkennen. Wir können die Kinder ermutigen, ihre Potentiale zu verwirklichen und ihre Fähigkeiten zu entfalten, damit sie das Leben in Fülle erleben, gestalten und genießen können. Die Arbeit mit Fähigkeiten ist wesentlich nachhaltiger als Leistungsdruck.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie erkennen den kreativen Prozess des systemischen Denkens
- Sie entwickeln eine Vielfalt neuer Ressourcen und Lösungsmöglichkeiten
- Sie ermöglichen Ihren Kindern Raum zur Entwicklung
- Sie reflektieren Ihre innere pädagogische Haltung

Kurs-Nr.:
K/093/23
Termin:
12.12.2023 – 13.12.2023
Beginn/ Ende:
10:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Hotel Seeblick, Pelham am See, 83093 Bad Endorf
Referent:in
Lorenz, Uli
Kraus, Elisabeth

Bildungs- & Lernkompetenz

Projektarbeit mit Kindern

Projektarbeit ist eine lebendige und spannende Methode, um Kindern Beteiligung zu ermöglichen. Projekte mit Kindern stellen deren Fragen und Interessen in den Mittelpunkt. Es sind die Kinder, die sich gemeinsam mit dem/r Erzieher/-in auf den Weg zum Ziel machen und Antworten auf Fragen suchen. Im Seminar erwarten Sie kurze theoretische Grundlagen, persönliches Erleben und ganz viele Praxisbeispiele, damit Projektarbeit anschaulich und greifbar wird.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen den Ablauf von Projekten mit Kindern in Theorie und Praxis
- Sie setzen Projekte mit Kindern in die Praxis um
- Sie reflektieren Ihre Haltung bewusst im Hinblick auf die Möglichkeiten, sich zurückzunehmen, also mehr zu „lassen“ und intensiv zu begleiten
- Sie sind motiviert, den Kindern im Alltag gut zuzuhören und ihre Beiträge wert zu schätzen

Kurs-Nr.:
K/095/23
Termin:
25.04.2023 – 26.04.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Aumüller, Silvia

Bildungs- & Lernkompetenz

Wahrnehmung und Lernen spielend fördern

In dieser Fortbildung erweitern Sie Ihr Wissen und geben es „sinnvoll“‘ an die Kinder weiter. Neben theoretischen „‘In-puts“, schaffen Sie Raum, damit Kinder intrinsisch ihre Kompetenzen und Fähigkeiten im eigenen Rhythmus erweitern können. Das Spiel ermöglicht S = Sozialkompetenz, P = Persönlichkeitskompetenz, I = Inklusionskompetenz, E = emotionale Kompetenz und L= Lernkompetenz. Sie können die Kinder zukünftig entwicklungsbegleitend und „sinnvoll“ unterstützen.

Erworbene Kompetenzen des/der Teilnehmers/-in:

- Sie haben Kenntnis von sensomotorischer Wahrnehmung, Abläufen und Vernetzung im Gehirn
- Sie wissen um den Zusammenhang von Sprache und Spiel
- Sie verwenden Wahrnehmungsspiele, um gezielte Bereiche wie Sprachen oder Inklusion zu unterstützen
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Arbeit und variieren bewusst die Methoden

Kurs-Nr.:
K/096/23
Termin:
04.05.2023 – 05.05.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Salesianum, St. Wolfgangs-Platz 11, 81669 München
Referentin:
Habammer, Tina

Bildungs- und Lernkompetenz

Virtual Teamwork

Digitale Formate erleichtern zunehmend die mittelbaren Tätigkeiten im Kita-Alltag. Neben der Planung und Organisation können diese in der Beobachtung und Dokumentation, in der Kommunikation mit Eltern und für viele weitere Bereiche eingesetzt werden. In diesem Seminar beleuchten wir Potentiale von Apps und Softwareprogrammen, prüfen gemeinsam, wo ein fundierter Einsatz sinnvoll ist und geben Raum, um Anwendungen selbst auszuprobieren.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen wesentliche Grundlagen für den Einsatz digitaler Formate im Kita-Alltag
- Sie entwickeln Ideen zum konzeptionellen Einsatz in Ihrer Einrichtung
- Sie setzen sich kritisch mit den Chancen und Risiken auseinander

Hinweis:
Der 1. Tag findet im IBE, Marsstr. 22/II, München statt, der 2. Tag als Online-Seminar

Kurs-Nr.:
K/097/23
Termin:
12.05.2023 und 16.06.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, München und Online
Referentinnen:
Ketterl, Julia
Rendel, Iris

Bildungs- und Lernkompetenz

Lerngeschichten – Werde zum Autor

Das Ziel von Lerngeschichten ist, die Bildungs- und Lernwege von Kindern zu verstehen und zu unterstützen und ihnen Schrittweise eine immer differenzierte Partizipation zu ermöglichen. Die Lerngeschichten basieren auf den learning stories von Magaret Carr. Wir schauen uns die Entstehung des Ansatzes der Lerngeschichten an und erarbeiten, warum Zugehörigkeit, Wohlbefinden, Exploration, Kommunikation und Partizipation wichtige Elemente in diesem Ansatz sind. Schritt für Schritt lernen wir, wie Sie in der Beobachtung ihren Blick dafür erweitern, um so Geschichten vom Lernen der Kinder zu schreiben.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie erweitern ihre Beobachtungs- und Reflexionsfähigkeiten
- Durch einen positiven Blick fokussieren sie sich auf die Ressourcen
- Sie kennen die 5 Lerndispositionen und wie sie diese erkennen können
- Sie nutzen Lerngeschichten als Methode zur Kommunikation zwischen Kindern, Eltern und ihrem Team
- Sie erwerben Skills zum Verfassen der Lerngeschichten

Kurs-Nr.:
K/099/23
Termin:
15.03.2023 – 16.03.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referent:in:
Riedl, Canan

Bildungs- und Lernkompetenz

Mit-Mach-Medien – Tablet und Co. im Kita Alltag pädagogisch nutzen

Gehören Tablets in die Kita? Medien sind Teil der Lebenswelten von Kindern und längst in Bildungsplänen für Kitas angekommen. Gleichzeitig beinhaltet die aktive Mediennutzung in der Elementarpädagogik Risiken und Chancen zugleich. Wie können sie als Pädagogen:innen diesem Spannungsfeld begegnen und Medienpädagogik in ihre alltägliche Arbeit implementieren? Sie lernen die praktische Arbeit mit digitalen Medien hautnah kennen und erleben, wie medienpädagogische Angebote gelingen können. Durch interessante Apps und Tools und unter Berücksichtigung rechtlicher Aspekte wird das Tablet zu einem weiteren Baustein des pädagogischen Angebotes ihrer Kita.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie erweitern ihre Medienkompetenz und setzen sich mit persönlichen Erfahrungen auseinander
- Sie kennen Apps und Tools für medienpädagogische Angebote und können diese kreativ anwenden
- Sie nutzen das Tablet mit pädagogischen Mehrwert im Alltag
- Sie kennen Handlungsmöglichkeiten, um Kinder in der Elementarpädagogik aktiv in der Exploration mit Medien zu unterstützen, zu fördern und zu begleiten
- Sie erkennen den pädagogischen Mehrwert der Tablet-Nutzung

Kurs-Nr.:
K/098/23
Termin:
21.04.2023 und 22.05.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Rendel, Iris

Bildungs- & Lernkompetenz

Clever durch die Vorschulzeit... Spiele zur Schulvorbereitung

Vorschulkinder müssen sich in der Zeit des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule besonderen Herausforderungen stellen. Aber was brauchen Kinder für einen guten Start in die Schule? Welche Kompetenzen sollten sie erworben haben? Bei dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit dieser Frage und werden dabei Möglichkeiten kennenlernen, wie man Kinder in ihren Basiskompetenzen der Schulfähigkeit fördern kann. So lernen Sie Spiele zum Denkvermögen, der Raum- und Zeitorientierung, sowie Spiele zur Förderungen der sprachlichen und motorischen Kompetenzen kennen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um die Voraussetzung für die Schulfähigkeit
- Sie haben Ihr Repertoire in Bezug auf spielerische Übungen zur Förderung der Schulfähigkeit erweitert

Kurs-Nr.:
K/100/23
Termin:
19.06.2023 – 20.06.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Roth-Mestel, Daniela

Bildungs- & Lernkompetenz

Im Kindergarten fit für die Schule werden

Spiele zur Konzentration und Entspannung

Schon im Struwwelpeter gab es den „Zappelphilipp“ und den „Hansguck-in-die-Luft“. Sicher tragen die Reizüberflutung und die modernen Lebensbedingungen unserer Welt dazu bei, wenn Kinder sich nicht auf eine Sache konzentrieren können. Zudem scheint die Zahl der Kinder, die Konzentrationsprobleme haben, zuzunehmen. Dabei ist Konzentration die Grundlage für das Lernen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen die Voraussetzungen für Konzentration
- Sie haben Ihr Repertoire in Bezug auf spielerischen Übungen zur Konzentration erweitert
- Sie setzen verschiedene Wahrnehmungs- und Entspannungsübungen in der praktischen Arbeit um

Kurs-Nr.:
K/101/23
Termin:
02.05.2023 – 03.05.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Roth-Mestel, Daniela

Bildungs- & Lernkompetenz

Bildungsräume aus der Perspektive von Kindern

Die Kindertageseinrichtung ist ein Lebens- und Bildungsraum für Kinder. Hier spielen sich diverse Entwicklungsprozesse ab. Sie spielen, lernen, entdecken und sind mit anderen Kindern in Kontakt. Um den gruppendynamischen Prozessen und auch den individuellen Bedürfnissen der Kinder gerecht zu werden, müssen die Räumlichkeiten diverse Aspekte miteinander vereinbaren.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie erhalten Ideen, wie Sie bei der Raumgestaltung die Perspektive der Kinder berücksichtigen können
- Sie wissen, wie unsere Räume und Außenspielflächen auf das Wohlbefinden und die Selbstbildungsmöglichkeiten der Kinder wirken
- Sie können als pädagogische Fachkräfte Ihre Wahrnehmung schärfen und die Raumqualität einfühlsam auf die Entwicklungsbedürfnisse der Kinder abstellen
- Sie wissen, welche Materialien die Fantasie der Kinder ganz besonders ansprechen

Kurs-Nr.:
K/104/23
Termin:
23.11.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
1 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Frindert, Katrin

Bildungs- & Lernkompetenz

Mein Name bedeutet Geschenk! Migrantenfamilien integrieren

Wie erlernen Kinder eine zweite Sprache? Wie können Herausforderungen als Chance genutzt werden? Welche Schwerpunkte zählen zur sogenannten interkulturellen Kompetenz? In diesem Kurs werden Aspekte rund um die dabei wesentlichen Bereiche Sprachbildung, Religion und Netzwerke näher beleuchtet, um Familien mit Migrationshintergrund oder Flüchtlinge zu unterstützen und Integration zu ermöglichen. Praktische Anregungen und der gegenseitige Austausch stehen hierbei im Mittelpunkt.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis über interkulturelle und interreligiöse Schwerpunkte sowie Feste der Weltreligionen
- Sie wissen wichtige Aspekte über Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit
- Sie benennen gesetzliche Grundlagen z.B. zum Vorkurs Deutsch
- Sie transferieren unterstützende Methoden in die Praxis
- Sie reflektieren die eigene pädagogischen Praxis und nutzen die Inhalte bedarfsgerecht

Kurs-Nr.:
K/103/23
Termin:
01.03.2023 – 03.03.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
3 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentinnen:
Wirth, Ina
Rieß-Gschlößl, Anna

Bildungs- und Lernkompetenz

Komm, wir spielen Sprache!

Sprachliche Bildung in der Kindertageseinrichtung

Jeder von uns erfährt täglich, wie wichtig Sprache und Kommunikation sind. Sie sind wichtige Schlüsselqualifikationen und ermöglichen uns bereits früh am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen. Deswegen gehören die Sprachbildung und Beobachtung zu den wichtigsten Aufgaben in der Kita. Lernen Sie in dieser Fortbildung, wie Sie die sprachliche Entwicklung der Kinder fördern können und wie Sie im pädagogischen Alltag die kindliche Sprachentwicklung begleiten können.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis über die Sprachentwicklung bei Kindern von 0–6 Jahren
- Sie kennen die Relevanz von Gedichten und Reimen
- Sie wissen über die Bedeutung und die Umsetzung von Literacy-Erziehung
- Sie integrieren Sprachförderung im Kita-Alltag

Kurs-Nr.:
K/102/23o
Termin:
27.02.2023 – 28.02.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Online
Referentin:
Roth-Mestel, Daniela

Bewusstseinsbildung & Körperarbeit

Stress lass nach...

Entspannung und Stressbewältigung in der Einrichtung

Gerade Kinder sind immer mehr von Stress betroffen, leiden unter Konzentrationsstörungen, Lustlosigkeit und Anspannung. Doch der Umgang mit den täglichen Anforderungen, das Gefühl zu entwickeln, was einem gut tut und der Gesundheit dient, ist eine wichtige Eigenschaft, die Kinder von früh anlernen sollten. Wenn Kinder lernen, mit Stress positiv umzugehen, so hilft ihnen das im Umgang mit jeder neuen Veränderung und Belastung. Von dieser Fähigkeit kann das Kind sein Leben lang zehren – denn Stress gehört zum Alltag.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben ein Gefühl entwickelt, was Kinder brauchen und was ihrer Gesundheit dient
- Sie kennen verschiedene Strategien, wie Kinder im Alltag mit Stress umgehen können
- Sie haben Kenntnis überimaginative, sensorischen und kognitive Entspannungstechniken, die Sie sofort einsetzen können
- Sie wissen wie sich Kinder im Alltag besser wahrnehmen und spüren können

Kurs-Nr.:
K/110/23
Termin:
09.10.2023 – 10.10.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Roth-Mestel, Daniela

Bewusstseinsbildung & Körperarbeit

Kinesiologie für Kinder

Dieses Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, das Motto der pädagogischen Kinesiologie „Bewegung ist das Tor zum Lernen“ in Theorie und Praxis kennenzulernen. Wir gehen von kinesiologischen Bewegungsübungen aus, die der Förderung der kindlichen Motorik, Wahrnehmung und Kreativität, der Integration von rechter und linker Gehirnhälfte, sowie dem Abbau von Stress dienen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen 12 kinesiologische Bewegungsübungen
- Sie wissen um den Zusammenhang von Entwicklungsblockaden im Bereich Motorik und kognitiver Leistungen
- Sie haben Kenntnis über den Einfluss der Farben der 5 Elemente der chinesischen Medizin
- Sie leiten Bewegungsübungen praktisch an und begründen Ihre Übungswahl zielgerichtet
- Sie reflektieren Ihre eigene pädagogische Arbeit

Kurs-Nr.:
K/113/23
Termin:
27.02.2023 – 28.02.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstraße 22, 80335 München
Referentin:
Steiner, Anke

Bewusstseinsbildung und Körperarbeit

Ich fühle was, was Du nicht fühlst

Etwa 15–20 % aller Kinder sind hochsensibel. Sie werden oft nicht erkannt. Der Umgang mit ihnen ist häufig schwierig – hochsensible Menschen ticken anders. Das Gehirn von hochsensiblen Menschen verarbeitet Reize anders und intensiver als das Gehirn normal sensibler Menschen.

Dies geht mit einem äußerst bedachten Handeln und sehr sorgfältigem Sammeln und Verarbeiten von Informationen einher. Ein hochsensibles Kind muss sehr viel Energie und Denkleistung aufbringen, um die vielen Wahrnehmungen und Reize in wichtig und unwichtig einzuordnen. Dies ist für die Kinder, wie auch die pädagogischen Fachkräfte und Eltern nicht immer leicht.

Dieses Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, hochsensible Kinder zu verstehen und die positiven Aspekte einer Hochsensibilität zu erkennen. Sie erhalten wertvolle Lernstrategien, die der hochsensiblen Wahrnehmung gerecht werden und Überreizungen verhindern können.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie verstehen die Aspekte und Zusammenhänge von Hochsensibilität
- Sie wissen, wie Wahrnehmung bei hochsensiblen Kindern funktioniert
- Sie kennen Grundlagen körperlicher und biochemischer Prozesse
- Sie kennen typische Wesensmerkmale hochsensibler Kinder
- Sie gehen mit den Herausforderungen hochsensibler Wahrnehmung im pädagogischen Alltag professionell um
- Sie haben Kenntnis über die Möglichkeiten von Beziehungsgestaltung

Kurs-Nr.:
K/111/23
Termin:
25.10.2023 – 26.10.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentinnen:
Geiger, Michaela
Dr. Wustlich, Isabell

Bewusstseinsbildung und Körperarbeit

Kurze und kinderleichte Qigong-Übungen zum Auftanken für Erwachsene und Kinder

Könnten Sie auch manchmal während ihres beruflichen Alltags, vor allem mit Kindern, eine kurze Auszeit brauchen? Qigong-Übungen und kleine Qigong-Bewegungsgeschichten bieten die Möglichkeit, sich und den Kindern diese „Pause“ gemeinsam zu gönnen. Die verschiedenen Übungen führen Kinder und Erwachsene in ihre Mitte zurück, verbessern die Konzentration und Aufmerksamkeit, beruhigen und harmonisieren, bauen Aggressionen ab und fördern das Sozialverhalten. Die Weiterbildung basiert auf dem Qigong-Bildkartenset „30 Qigong-Bildkarten für Kinder‘. Alle Übungen kommen ohne weiteres Material aus. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen vielfältige Qigong-Übungen und wenden diese im Alltag an
- Sie wissen, wie man die Übungen sinnvoll zu einer Geschichte oder einem Zyklus zusammensetzt
- Sie kennen praktische Tipps für die Umsetzung von Qgiong-Übungen
- Sie spielen altbekannte Spiele auf Qigong-Art

Kurs-Nr.:
K/112/23
Termin:
06.02.2023 und 08.02.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Schreiner, Sabine

Bewusstseinsbildung & Körperarbeit

Fit im Berufsalltag

In diesem Seminar feilen Sie nicht an den Symptomen, sondern an den Ursachen, die Ihr Sportprogramm bisher zum Scheitern verurteilt haben. Nachdem wir Optionen für eine gute Planung kennengelernt haben, stehen effektive Ganzkörperübungen mit dem eigenen Körpergewicht im Vordergrund. Viele davon können auch in Alltagskleidung durchgeführt werden, manche sogar im Sitzen. Einige Tipps können ohne großen Aufwand in den Alltag integriert werden: Beim Zähneputzen, beim Autofahren, im Supermarkt und im Büro. Lassen Sie sich überraschen, wie kreativ und einfach Fitness sein kann!

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie erkennen die eigenen Schwachstellen in der Planung des persönlichen Fitness-Programms
- Sie bekommen einen deutlichen Motivationsschub
- Sie stellen fest, dass es selbst im stressigen Berufsalltag immer Möglichkeiten gibt, die eigene Fitness zu fördern
- Sie kennen zahlreiche Übungen die einfach, aber effektiv und schaffen eine Basis für ihre fitte Zukunft

Kurs-Nr.:
K/114/23
Termin:
10.05.2023 und 12.05.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Winkler, Nina

Bewusstseinsbildung & Körperarbeit

Rückenfitness

Ein starker, kraftvoller Rücken und eine selbstbewusste, aufrechte Haltung sind für jeden erreichbar. Selbst wenn bereits Rückenbeschwerden vorhanden sind, gibt es einen Weg zurück! Damit Sie schonend und gesundheitsorientiert mit dem Workout beginnen, erfahren Sie in diesem Seminar die Basics eines effektiven Rückentrainings. Die Grundlagen für gesunde Bandscheiben und eine starke Wirbelsäule werden mit verschiedenen Praxiseinheiten verdeutlicht. Auch die Rolle der Ernährung und des Flüssigkeitshaushalts wird eingehend beleuchtet.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen, wie Wirbelsäule und Muskeln zusammenarbeiten müssen, um gesund zu bleiben
- Sie reflektieren Ihre Alltagsgewohnheiten und erkennen rückenschädigende Verhaltensmuster
- Sie reflektieren die geübten Bewegungsarten und kennen zahlreiche Übungen
- Sie verstehen, wie Sie Ihren Rücken im Alltag mit kleinen Kniffen entlasten können

Kurs-Nr.:
K/115/23
Termin:
08.05.2023 – 09.05.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung, Marsstr. 22, 80335 München
Referentin:
Winkler, Nina

Bewusstseinsbildung & Körperarbeit

Rückenyoga

Gezielte Yogaübungen stärken Ihnen den Rücken – und verleihen Ihnen gleichzeitig innere Ruhe und Gelassenheit. Mit zahlreichen Abläufen wird die Wirbelsäule mobilisiert, stabilisiert, der ganze Körper gedehnt und gekräftigt. Mit dem Rücken ist untrennbar auch die Körpermitte und die Bauchmuskulatur verbunden. Zahlreiche Stärkungselemente und tiefgehende funktionelle Yogabewegungen bauen einen effektiven Schutz für die Wirbelsäule und ein starkes Fundament für die Rückengesundheit auf.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen den Zusammenhang von Rückenmuskulatur und Körpervorderseite
- Sie kennen Bewegungsabläufe, die sanft, aber effektiv für einen geschmeidigeren, beweglicheren Rücken sorgen
- Sie haben Kenntnis über alle vier Elemente eines wirksamen Rückentrainings
- Sie üben viele verschiedene Yoga-Abfolgen für einen gesunden, stabilen Rücken

Kurs-Nr.:
K/116/23
Termin:
11.12.2023 – 12.12.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Salesianum, St.Wolfgangs-Platz 11, 81669 München
Referentin:
Winkler, Nina

Musisch-kulturelle Bildung

Bum Bum Tschak – Trommeln mit Kindern

Trommelklänge wirken auf Kinder geheimnisvoll, faszinierend und verzaubernd. Trommeln schafft Verbundenheit, ein einzigartiges Gemeinschaftsgefühl entsteht. Jedes Kind ist wichtig für das Ganze. Als ein interkulturelles Bildungsangebot trägt Trommeln dazu bei, soziale und kulturelle Grenzen zu überwinden. Und darüber hinaus: Trommeln macht Spaß. Beim Trommeln lernen die Kinder mit allen Sinnen. Der Rhythmus wird im Körper erfahren, die gesprochenen Verse strukturieren im Kopf, die Merkfähigkeit wird auf spielerische Weise nachhaltig gefördert. Durch die einfache Handhabung der Trommeln gibt es schnelle Lernerfolge, die das Selbstwertgefühl stärken. Eine Fülle von Spielideen mit Trommelspielen im Kreis, Trommeln für Zwischendurch, Versen und Klanggeschichten, Bewegungsspielen mit Trommeln sind Inhalte dieser Fortbildung. Eine selbstgebaute Tontopf-Trommel begleitet uns durch das Seminar.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie erwerben Kenntnisse über die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten von Trommeln in Rhythmen, Bewegung und Sprache
- Sie wissen um die Bedeutung des Trommelns für Gemeinschaftsgefühl und Verbundenheit
- Sie erkennen die Wirkung des Trommelns mit Kindern als unterstützend für die psychosoziale- und Persönlichkeitsentwicklung
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Arbeit und erkennen wertvolle Ressourcen, die sie unterstützend einsetzen

Hinweis: Dieses Seminar ist auch für den Hort geeignet.

Kurs-Nr.:
K/121/23
Termin:
11.05.2023 – 12.05.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Hansa-Haus, Brienner Str. 39, 80335 München
Referentin:
Schranner-Seits, Magdalene

Musisch-kulturelle Bildung

Kulturtechniken verquicken, Geschichten praktisch und künstlerisch gestalten

Die Weihnachtsgeschichte mit Kindern gestalten, oder „Hänsel und Gretel“, „die Oper von Humperdinck“ gemeinsam mit Kindern erleben -oder „Peter und der Wolf“, mit der „kleinen Raupe Nimmersat“ in den Frühling, „es klopft bei Wanja in der Nacht“, oder oder..... Praktische Themen, die Sie gleich in der Arbeit umsetzen können und ganz nebenbei ein Austausch von kreativen Techniken, pädagogischen Werten und Ideen, mit dem Ziel, dass Sie am nächsten Tag in die Einrichtung gehen und wissen, wie Sie mit den Kindern z.B. „Peter und der Wolf“ umsetzen können.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie verbinden Literatur, Musik, Tanz, Theater
- Sie fördern Partizipation beim künstlerischen Schaffen
- Sie reflektieren Ihre pädagogische Haltung
- Sie binden interkulturelle Impulse ein

Kurs-Nr.:
K/122/23
Termin:
04.05.2023 – 05.05.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
Salesianum, St.Wolfgangs-Platz 11, 81669 München
Referentin:
Pfeuffer, Patricia

Musisch-kulturelle Bildung

Stille und Klang

Es ist so still, dass man eine Stecknadel fallen hören kann...

Wie können Kinder diese Stille erfahren?

Wie können Kinder mit Klang zur Ruhe kommen?

Das Seminar ermutigt, sich auf Stille, Klänge und feines Hinhören einzulassen. Gefühle unterschiedlichster Art können mit Klanginstrumenten zum Ausdruck gebracht werden. Wie klingt Freude? Wie klingt Wut? Wie klingt Glücklichsein …

In Klang-Improvisationen, Hörsensibilisierungsübungen, Fantasiereisen, Ruhe- und Entspannungsspielen, Wohlfühl – Klanggeschichten, mit Malen des Erlebten und mit Klangmassage gehen wir diesen Fragen nach.

Stille und wohltuende Klänge helfen den Kindern, die Reizüberflutung und das Erregungsniveau zu reduzieren, Spannungen zu lösen und zur Ruhe zu kommen.

Die Wirkung von Stille und Klang und ein sich Einfinden in entspannter Atmosphäre fördern die körperliche und seelische Entwicklung des Kindes.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um die Wirkung von Stille, Klängen und positiven Affirmationen für die Kinder
- Sie haben Sicherheit im Umgang mit Klängen, um Kinder in Ruhe und Entspannung zu führen und zu begleiten
- Sie sensibilisieren die eigene Hörwahrnehmung, um in der Dynamik von Lärm und Stille angemessen reagieren zu können
- Sie reflektieren Ihre Möglichkeiten zum Schaffen eines Snoezelen-Raumes als Insel der Ruhe in Ihrer Kita

Kurs-Nr.:
K/120/23
Termin:
16.11.2023 – 17.11.2023
Beginn/ Ende:
09:00 – 17:00 Uhr
Seminardauer:
2 Tag/e
Ort:
KKV Hansa Haus, Brienner Str. 39, 80333 München
Referentin:
Schranner-Seits, Magdalene

Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V.

Maistraße 5 • 80337 München
Tel. 089 530725-0 • Fax 089 530725-25
info@kath-kita-bayern.de
www.kath-kita-bayern.de

Einzelfortbildungen in München:

Vielfalt zum Blühen bringen!
Multiprofessionelle Teams kompetent leiten *Anna Berndl, 10.01.2023, München*

Familien am Limit – Wie Kindertageseinrichtungen Familien bei der Bewältigung der Pandemie-Auswirkungen unterstützen können
Anna Gaigl, 17.01.2023, München

Kompaktkurs: „Siehst du, was ich brauche?!“ – Hausaufgabenbegleitung in der Schulkindbetreuung individuell gestalten
Tanja Buchmann, 14.-15.02.2023, online

Sicher im fremden Land – Das Ankommen für Familien mit Fluchterfahrungen in Kindertageseinrichtungen gestalten
Michaela Brandstetter-Stach, 07.03.2023, Verband

Öffentlichkeitsarbeit in der Kita
Wir zeigen, was wir tun!
Dr. Alexa Glawogger-Feucht, 08.03.2023, München

Streitet Euch?! Workshop für pädagogisches Personal im Umgang mit populistischen Aussagen in der Kita
Max Barnewitz, 16.03.2023, München

„Was kommt denn jetzt?“
Kleine Übergänge im Krippenalltag achtsam begleiten
Anna Gaigl, 29.03.2023, München

Vielfalt kompetent begegnen – Leitung als Schlüsselposition für die Verwirklichung inklusiver Praxis
Michaela Brandstetter-Stach, 17.05.2023, München

BayBEP praxisnah umsetzen!
Tanja Buchmann, 20.06.2023, München

Sprachlich fit werden im pädagogischen Alltag! Übung von Gesprächen mit berufsspezifischem Wortschatz für pädagogisches Personal mit nichtdeutscher Muttersprache
Mirjana Simic, Tanja Buchmann, 20.09. und 18.10.2023, München

---

Das Spiel der Kinder achtsam begleiten
Hilke Lipowski, 12.10.2023, München

Weitere Anbieter von Fort- und Weiterbildungen

Fort- und Weiterbildungen der Wohlfahrtsverbände und der Bayerische Verwaltungsschule für Träger und pädagogisches Personal für Kindertageseinrichtungen:

- **Bayerisches Rotes Kreuz**
  Garmischer Straße 19-21 81373 München
  Tel. 089 9241-0 Fax: 089 9241-1200
  www.brk.de info@brk.de
- **Bayerische Verwaltungsschule (BVS)**
  Geschäftsbereich Fortbildung und Entwicklung
  Ridlerstr. 75 80339 München
  Tel. 089 54057-8651 Fax: 089 54057-8699
  www.bvs.de info@bvs.de
- **Evangelischer KITA-Verband Bayern e.V.**
  Vestnertorgraben 1 90408 Nürnberg
  Tel. 0911 36779-0 Fax: 0911 36779-19
  www.evkita-bayern.de info@evkita-bayern.de
- **Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V.**
  im Sirius-Business-Park Neuaubing, Gebäude 204
  Brunhamstr. 21 81249 München
  Tel. 089 4132936-0 Fax: 089 4132936-99
  www.hwa-online.de fbwb-kita@hwa-online.de