Seminare im Überblick

Kindheits- & Jugendpädagogik

Berufsbegleitende Weiterbildungen mit Zertifikat 8
Anmeldung 9
Team-Coaching, Team-Entwicklung und Inhouse-Seminare 10
Schwerpunktthemen 2021 11
K/120/21 Systemisches Management 12
Ergänzungskraft zur päd. Fachkraft in Kitas 13

Berufsfeld & Elternarbeit

K/001/21 Sorge für Dich – keine Chance dem Burnout 15
K/002/21 Humor im Kindergarten - Lachen als Medizin und Lebenselexier 15
K/003/21 Mit Eltern im Gespräch bleiben, auch wenn es schwierig wird 16
K/004/21 Frosch im Hals – was tun? 16
K/005/21 Die eigene Schatzkiste füllen 17
K/006/21 Die systemische Kita 18
K/007/21 Schutzauftrag in Kindertagesstätten 19
K/008/21 Wie wahre ich mein Persönlichkeitsrecht und das der Anderen 19
K/009/21 In guter Balance mit der eigenen Kraft 20
K/010/21 Die Rolle als päd. Fach- und Zweitkraft in einer kath. Kita 20
K/011/21 Helikopter-Eltern in Kitas - des Guten zuviel 21
K/012/21 Die erfolgreiche und wertvolle Zusammenarbeit von Leitung und Stellvertretung 22
K/013/21 Frühe Hilfen, glückliche Kinder 23
K/014/21 Pädagogische Haltung - Was ist damit gemeint? 23
K/015/21 Eigene Fähigkeiten & Kompetenzen erkennen und entwickeln 24
K/016/21 Geteilte Gruppenleitung kann funktionieren - Teams mit vielen Teilzeitkräften 24
K/017/21 Eltern selbstbewusst beraten – ihre Eigenverantwortung stärken 25
K/018/21 Entwicklungsgespräche professionell führen 25
K/019/21 Lebensqualitäten bewahren - 50 Plus in der kirchlichen Kita 26
K/020/21 Grundlagen für Quereinsteiger und Pädagogen anderer Kulturen 26
K/021/21 Mein Bild der Pädagogin 27

K/022/21 Familien in besonderen Lebenslagen begleiten 27
K/023/21 Erfahrungen machen, begleiten und unterstützen! Anleiten von Praktikanten/-innen 28
K/024/21 Kinder haben ein Recht auf…-Kinderrechte im pädagogischen Alltag ..29

Bewustseinsbildung und Körperarbeit

K/030/21 Entspannung für Groß und Klein 30
K/031/21 Im Kontakt mit dem eigenen Körper 31
K/032/21 Die wilden 16 kommen - schnelle Bewegungsspiele 32
K/033/21 Der Weg zur Gesundheit! 32
K/034/21 Schlüsselsituation Essen und Schlafen in der Kita und Krippe 33
K/035/21 Hauen, Kratzen, Beißen - Sozial-emotionale Kompetenz 33
K/036/21 Psychomotorik im Wald - bewegt durch die Natur 34
K/037/21 Stress lass nach 35
K/038/21 Klug sein allein genügt nicht 35
K/039/21 Kinesiologie für Kinder 36
K/040/21 Psychomotorik - Bewegtes Lernen für Körper und Geist 36
K/042/21 Kinesiologie für Kinder 37
K/043/21 Yoga für Kinder 37

Bildungs- & Lernkompetenz

K/044/21 Projektarbeit mit Kindern 38
K/045/21 Feuer und Flamme für Projektarbeit 38
K/046/21 Bildungsräume aus der Perspektive von Kindern 39
K/047/21 Bewegtes Spielen und Lernen 39
K/048/21 Spielen ist Lernen - die Arbeit unserer Kinder 40
K/049/21 Neue digitale Wege in der Kita 40
K/050/21 Blitzlicht BEP - starke Kinder in Kitas 41
K/051/21 Die fantastische Welt der Funktionsräume 41
K/052/21 Wahrnehmung und Lernen spielend fördern 42
K/053/21 Portfoliosäulen - Beobachtung, Partizipation, Dokumentation 42
K/054/21 Wie digitale Spiele entstehen 43
K/055/21 Funktionsraum "Erfinderkiste" 43

K/056/21 Mit Bilderbuch und Touchscreen… ein lesefreundliches Klima in der Krippe schaffen 44
K/057/21 Clever durch die Vorschulzeit...Spiele zur Schulvorbereitung 45
K/058/21 Sprache in Bewegung 45
K/059/21 Jeder lächelt in der selben Sprache! 46
K/061/21 Sprache ist mehr als Sprechen – Literacy in Kitas 46
K/062/21 Mein Name bedeutet Geschenk! Migrantenfamilien integrieren 47
K/063/21 Sprachschatz aus dem Pappkarton 48

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

K/070/21 Leben in Fülle - mit systemischen Aufstellungen 48
K/071/21 Alles wird gut! Selbstbewusstsein und Resilienz stärken 49
K/072/21 Alles hat seine Zeit: Zeitbewusstsein und Zeitplanung 49
K/073/21 Pädagogik mit Lust und Freude - Nichts Besseres zu tun... 50
K/074/21 Ein Zauber liegt in allen Dingen 50
K/075/21 Visions-Findung: Klarheit, auch in turbulenten Zeiten 51
K/076/21 Erleben und Gestalten - Nachhaltigkeit in der Kita 51
K/077/21 Reise zum Herzen der Natur 52
K/078/21 Farben, Düfte, Geräusche & Landart - Auf Entdeckungsreise 53
K/079/21 Pädagogik mit Liebe 54

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

K/080/21 Ressourcenorientierte Beobachtung und Dokumentation 54
K/081/21 Naturerleben in der Kinderkrippe 55
K/082/21 Entwicklungsprozesse im Krippenalter 55
K/083/21 Alltagsqualität in der Krippe 56
K/084/21 Das Bild vom Kind und die Rolle des/r Erziehers/-in 56
K/085/21 Sensorische Wahrnehmung – Auffälligkeiten erkennen 57
K/086/21 Kompaktkurs für Krippenpädagogik 58
K/087/21 Der komptente Säugling – kleines – großes Wunder 59
K/088/21 Bindung und Übergänge in der Kinderkrippe 59
K/089/21 Von Drinnen nach Draußen und zurück - Kleine Übergänge im Krippenalltag achtsam begleiten 60
K/090/21 Dem Zauber von Musik in der Krippe auf der Spur 60

Musisch-kulturelle Bildung

K/095/21 Hüpfen Kugeln Flattern - Kreativer Kindertanz 61
K/096/21 Die Entdeckung der eigenen Kreativität 61
K/097/21 Künstlerische Förderung der kindlichen Entwicklung 62
K/098/21 Du und ich im bunten Jahr 63
K/099/21 Bayerisch durch das ganze Jahr 63
K/100/21 Ein Haydn-Spass mit klassischer Musik 64
K/101/21 Kindern klingen Klänge nach... eine Musikwerkstatt 64
K/102/21 Orffinstrumente ausgepackt! 65
K/103/21 Musikalisch bewegte Rituale in der Kita 66
K/104/21 Rhythmik bewegt Sprache 66
K/105/21 Zauberhafte Welt der Worte 67
K/110/21 Was im Leben wirklich trägt 67

Religiöse Erziehung und Bildung

K/111/21 Die Natur erleben und "be-greifen" - Schöpfungspädagogik 68
K/112/21 Sich sicher bewegen in religiöser und kultureller Vielfalt 68

Sommerakademie

K/115/21 Auf dem Spielplatz von Farben und Formen 69
K/116/21 Kinderrechte: Jedes Kind hat das Recht gesehen, wahrgenommen und gestärkt zu werden 69
K/117/21 Qigong für Kinder und Erwachsene 70
K/118/21 Lachyoga: Heitere Gelassenheit, auch unter Druck 71
K/119/21 Autogenes Training im Kita-Alltag 72

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

Sozialmanagement in Tageseinrichtungen für Kinder 73
Sozialmanagement in Kindertagesstätten 74
K/120/21 Systemisches Management 75
K/121/21 Startseminar und Erfahrungsaustausch I für Leitungen 76
K/122/21 Startseminar und Erfahrungsaustausch I für Leitungen 76
K/123/21 Erfahrungsaustausch III für Leitungen 77
K/125/21 Kompaktkurs für neue Leiter/-innen 77

K/126/21 Kompaktkurs für neue Leiter/-innen ... 78
K/127/21 Aus der Vielfalt eine Einheit bilden ... 79
K/128/21 Betriebswirtschaft und Büroorganisation für Leitungen ... 80
K/129/21 Arbeitsrecht für Kindertageseinrichtungen ... 81
K/130/21 Rechtsfragen des Kita-Alltags ... 82
K/131/21 Aufsichtspflicht und andere Rechtsfragen ... 82
K/132/21 Agile Führung für eine lebendige Pädagogik ... 83
K/133/21 Team-Entwicklung … gestalten, steuern, begleiten & zulassen ... 83
K/134/21 Einzigartigkeit und die Fähigkeit des Lassens ... 84
K/135/21 Systemische Beratungstechniken in der Kita ... 84
K/136/21 Systemisches Qualitätsmanagement - Chance für die Leitung ... 85
K/137/21 Zwischen den Stühlen – Rolle der stellvertretenden Leitung ... 85
K/138/21 Familien im Blick - Zugänge positiv gestalten ... 86
K/139/21 Rolle der Leitung - Alleskönner oder einfach nur Mensch? ... 86
K/140/21 Konfliktgespräche mit Eltern erfolgreich meistern ... 87
K/141/21 Klären statt vermeiden – Konflikte und Störungen bewältigen ... 87
K/142/21 Überzeugend präsentieren – besser dastehen ... 88
K/143/21 Kinderschutz – Verantwortung der Leitung ... 88
K/144/21 Erfahrungsaustausch II für Leitungen ... 89
K/145/21 Schritt für Schritt und jeder geht mit ... 89

Subjektorientierte Pädagogik

K/150/21 Elemente der Waldorfpädagogik - zeitgemäße Umsetzung ... 90
K/151/21 Schulfähigkeit – fit für die Schule ... 90
K/152/21 Kuscheln, streicheln, Doktorspiele ... 91
K/153/21 Kinder beteiligen - Partizipation lohnt sich ... 91
K/154/21 Mit Kindern Gefühle und Bedürfnisse entdecken ... 92
K/155/21 Kinder stark machen ... 92
K/156/21 Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten ... 93
K/157/21 Den Blickwinkel verändern – Fähigkeiten entdecken ... 93
K/158/21 Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten ... 94
K/159/21 Kindersprechstunde – Kinder bestimmen mit ... 94
K/160/21 Alle machen mit! - Inklusive Praxisgestaltung ... 95
K/161/21 Und wo bleibe ich? Flüchtlingskinder in Kitas ... 95

Hort

KJ/165/21 Grenzenlose Kinder - verstehen und integrieren....96
KJ/166/21 Brücken bauen - haltlose Hortkinder erreichen....96
KJ/167/21 Mit Coolness, Scham und Wut bei Kindern konstruktiv umgehen....97
KJ/168/21 (Wieder) mit Freude lernen....98
KJ/169/21 Entschleunigung im Hort....98

Kinder- & Jugendhilfe

KJ/175/21 ... und raus bist du! Konflikte - Streit - Mobbing....99
KJ/176/21 Alle sprechen von Sprache(n) - wir auch....99
KJ/177/21 Schwierige Gespräche gekonnt und sicher führen....100
KJ/178/21 Schluss mit Förderwahn und Verwöhnung....100
KJ/179/21 Verborgen und unterschätzt, emotionale Entwicklung im Grundschulalter....101
KJ/180/21 Vom Klick zum Bild - Digitale Fotografie für Kita, Hort und Co. 102
KJ/181/21 Gespräche lösungsorientiert und effektiv führen....103
KJ/182/21 Kompetente Kinder durch kompetente Unterstützer 104

Fachpädagogen/-innen Programm 2021

Weiterbildung zu Fachpädagogen/-innen im Modul-System....107
Unser pädagogischer Blickwinkel 108
(Digitale) Medien in der KiTa / MK 110
Partizipation – eine erfolgreiche Kita-Kultur / KK 111
Interkulturelle Kompetenz / IK....112
Kinderschutz in der Kita / KS 113
Qualifizierte/r Krippenpädagoge/in / QK 114
Kinderhaus und Familienzentrum / KF....116
Nachhaltige Entwicklung / NE....117
Ganzheitliche Körperwahrnehmung / GK 118
Persönlichkeits- und Lernkompetenz / LE....119
Religiöse und ethische Erziehung und Bildung / RE....120
Systemische Pädagogik / SYP 121
Künstlerischer Ausdruck und ästhetische Bildung / KU 122

Ganzheitliche Pädagogik & Naturerfahrung / ÖKO 123
Sprachentwicklung / SP 124
Salutogenese und Resilienz – Gesundsein kann so einfach sein / SG 125
Musik und Tanz / MU 126
Projektarbeit mit Kindern / PA 127
Eltern-Bildung und Kommunikation / EB 128
Inklusion / IU 129
Hortpädagogik / HO 130
Qualifizierte Leitung / QL 131
Bildungs- & Beratungs-Kompetenz / BB 133
Systemisches Fähigkeiten Coaching / SC 134
Systemisches Management K/120/21 / SYM 135
Weitere Anbieter von Fort- und Weiterbildungen 136
Religionspädagogik 137

Hier werden Sie zum pädagogischen Profi

Berufsbegleitende Weiterbildungen mit Zertifikat
für Qualifizierte Leitungen und engagierte Erzieher/-innen

K/121/21 Weiterbildung zur Qualifizierten Leitung – Sozialmanagement in der Kita
K/120/21 Systemisches Management
2022 Bildungs- und Beratungskompetenz
2022 Systemisches Fähigkeiten Coaching

Unsere Weiterbildungen im Modul-System
Sie bestimmen die Länge der Weiterbildung und die Reihenfolge der Themen
Nähere Informationen im dunkelgrünen Teil ab Seite 107

Fachpädagogin für…
Digitale Medien in der Kita **MK**
Erfolgreiche Kita-Kultur und Partizipation **KK***
Interkulturelle Kompetenz **IK***
Kinderschutz in der Kita **KS***
Qualifizierte/r Krippenpädagoge/-in **QK***
Kinderhaus und Familienzentrum **KF***
Nachhaltige Entwicklung **NE***
Ganzheitliche Körperwahrnehmung **GK***
Persönlichkeits- und Lernkompetenz **LE***
Religiöse und ethische Erziehung und Bildung **RE***
Systemische Pädagogik **SYP***
Künstlerischer Ausdruck u. ästhetische Bildung **KU***
Ganzheitliche Pädagogik & Naturerfahrung **ÖKO***
Sprachentwicklung **SP***
Salutogenese und Resilienz **SG***
Musik und Tanz **MU***
Projektarbeit mit Kindern **PA***
Eltern-Bildung und Kommunikation **EB***
Inklusion **IU***
Hort **HO***

Anmeldung

Sie erhalten die Zusage und alle Informationen zu Ihren gebuchten Seminaren per E-Mail. Bitte geben Sie bei der Anmeldung die E-Mail-Adresse an, an welche die Zusage geschickt werden soll.
Bitte nutzen Sie die Online-Anmeldung unter weiterbildung.caritasmuenchen.de.
Den Seminarkatalog, das Fachpädagogen/-innen-Programm und die Freie-Plätze-Liste finden Sie unter www.caritas-institut.de/kita

Selbstverständlich nehmen wir Ihre Anmeldung auch weiterhin per Fax entgegen; wir bitten Sie jedoch, nach Möglichkeit die Online Anmeldung zu wählen.

Dienstbefreiung für Weiterbildung

Für **Mitarbeiter/-innen des Caritasverbandes** gilt die am Programmende aufgeführte Weiterbildungsordnung.

Für **Mitarbeiter/-innen kath. Kindergärten in Pfarreien** gilt die Dienstordnung für pädagogisches Personal in den katholischen Kindertageseinrichtungen des Erzbistums München und Freising vom 1.9. 2010, § 7, Absatz (3) a) - d) und Absatz (4)

(3) a) „Die Beschäftigten sind verpflichtet, sich beruflich fortzubilden. An Fortbildungsmaßnahmen, zu denen sie vom Träger verpflichtet werden, haben sie teilzunehmen. Die Kosten trägt der Arbeitgeber.
b) Die Beschäftigten erhalten, wenn sie im Einverständnis mit dem Dienstgeber freiwillig an einer fachlichen Veranstaltung teilnehmen, Dienstbefreiung bis zu **fünf Arbeitstagen** im Kalenderjahr. 50% der Kosten sowie die Fahrtkosten entsprechend der Reisekostenordnung der bayerischen (Erz-)Diözesen werden vom Arbeitgeber erstattet.
c) Besinnungstage und Exerzitien, die im Interesse des Dienstgebers angeboten werden, werden nicht auf freiwillige Fortbildung angerechnet.
e) Die Teilnahme an Arbeitskreisen und Arbeitskonferenzen des Diözesan-Caritasverbandes, zu denen die Mitarbeiter/innen vom Träger entsandt werden, stehen dem Dienst gleich.“

(4) Darüber hinaus stehen innerhalb der Einrichtung für jede pädagogische Fach- und Ergänzungskraft – soweit gesetzliche Regelungen bestehen, zusätzlich zu diesen Regelungen – im Rahmen der regelmäßigen durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit im Kalenderjahr 19,5 Stunden für Zwecke gemeinsamer zusätzlicher Vorbereitung und Qualifizierung zur Verfügung. Bei Teilzeitbeschäftigten gilt Satz 1 entsprechend mit der Maßgabe, dass sich die Stundenzahl nach Satz 1 in dem Umfang, der dem Verhältnis der individuell vereinbarten durchschnittlichen Arbeitszeit zu der regelmäßigen Arbeitszeit vergleichbarer Vollzeitbeschäftigter entspricht, reduziert. Die nach den Sätzen 1 und 2 ermittelten Gesamtstunden werden zu gleichen Zeitanteilen auf die pädagogischen Fach- und Ergänzungskräfte aufgeteilt. Die/der Leiterin/Leiter der Kindertageseinrichtung entscheidet im Einvernehmen mit dem Träger, zu welchen Zwecken im Rahmen des Satzes 1 die zur Verfügung stehenden Stunden verwendet werden und mit welchen Arbeits- und Bildungsmethoden die Zwecke erreicht werden sollen.

Team-Coaching, Team-Entwicklung und Inhouse-Seminare

Unser Coaching-Team arbeitet lösungsorientiert nach dem Systemischen Ansatz. Themen können z.B. sein: Zusammenarbeit im Team, Umgang mit Konflikten und Team-Dynamiken, Umsetzung des Leitbildes, pädagogische Haltung, Fähigkeiten-Aktivierung statt Defizit-Orientierung bei Kindern, etc.
Darüber hinaus bieten wir auch Einzelcoaching für Leitungen und päd. Mitarbeiter/-innen an.

Team-Coaching und **Coaching in Krisensituationen** für komplexe und herausfordernde Problemlagen sind weitere Angebote zu Ihrer Unterstützung.

Buchung und Ansprechpartner:
Uli Lorenz, ulrich.lorenz@caritasmuenchen.de

Inhouse-Seminare

Alle im Programm aufgeführten Themen bieten wir auch als Inhouse-Seminare an.

Kosten für Inhouse-Seminare*:
1.100 € pro Tag bei bis zu 20 Teilnehmern/-innen
1.350 € pro Tag bei 21-30 Teilnehmern/-innen

Für „**maßgeschneiderte Seminare**“ erstellen wir Ihnen gerne ein Angebot.

*Jeweils zuzüglich Fahrtkosten des/der jeweiligen Referenten/in
(€ 0,30 pro km) und evtl. Materialkosten

Dauer der Seminare: In der Regel 6 Stunden

Anmeldung und weitere Informationen:
Manuela Combe, Tel. 089 55169 458, manuela.combe@caritasmuenchen.de

Präventionskonzept und Präventionsseminare

In Kooperation mit der Präventionsbeauftragten Manuela Huber unterstützen wir Sie gern bei der verpflichtenden Aufgabe, die „Rahmenordnung des DiCV zur Prävention von Grenzüberschreitung, Misshandlung und sexuellem Missbrauch und zur Regelung für das Vorgehen bei Verdacht auf Grenzüberschreitung, Misshandlung und sexuellen Missbrauch durch Mitarbeitende gegenüber Betreuten in Einrichtungen und Diensten des DiCV“ in Ihrer Einrichtung umzusetzen sowie bei der Erstellung eines Präventionskonzepts in Ihrer Einrichtung.

Weitere Informationen:
Manuela Huber, Präventionsbeauftragte des DiCV
Tel. 089 / 55169-386 E-Mail: manuela.huber@caritasmuenchen.de

Schwerpunktthemen 2021

Die Spitzenverbände der freien Wohlfahrtspflege in Bayern und die Bayerische Verwaltungsschule – als staatlich geförderter Bildungsträger – haben mit dem Bayerischen Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales vereinbart, die Themen

- **Kinderschutzkonzept, mit besonderem Fokus auf „Gewalt unter Kindern“ und Sexualpädagogik**
- **Klimaschutz**
- **Teamentwicklung**
- **Schulkindbetreuung**
- **Leitung von Kindertageseinrichtungen sowie**
- **Praktikanten/-innenanleitung**

als Schwerpunktthemen in die landesweit ausgeschriebenen Fortbildungsangebote 2021 aufzunehmen (http://www.ifp.bayern.de/projekte/professionalisierung/forum_fortbildung.php; https://www.egov.bayern.de/fortbildung-ifp/index.php).
Fortbildungen, die überwiegend zu diesen Themen bzw. speziell für die oben genannten Zielgruppen ausgeschrieben sind, werden als Veranstaltungen zu einem Schwerpunktthema gefördert.
Zu den Schwerpunktthemen „Kinderschutzkonzept, mit besonderem Fokus auf ‚Gewalt unter Kindern‘ und Sexualpädagogik“, „Klimaschutz“ sowie „Schulkindbetreuung“ können auch Teamfortbildungen, sogenannte Inhouse-Schulungen, für einzelne Kindertageseinrichtungen angeboten werden. Das Thema „Teamentwicklung“ wird nur im Rahmen von Teamfortbildungen als Schwerpunktthema gefördert.
Zur Prävention und zu einem verantwortungsvollen Umgang mit Kindeswohlgefährdung braucht es entsprechendes Grundlagenwissen zu gesetzlichen Rahmenbedingungen und Netzwerkarbeit, ebenso wie entsprechende Handlungskonzepte für das Personal. Ein Schwerpunkt soll im Bereich „Gewalt unter Kindern“ und Konzepten, dieser zu begegnen, liegen. Wissen über die sexuelle Entwicklung von Kindern und einen pädagogischen Umgang mit Sexualität in der Kita bilden eine weitere wichtige Grundlage für dieses Thema. Deswegen wird das Thema **Kinderschutzkonzept, mit besonderem Fokus auf Gewalt unter Kindern und Sexualpädagogik** besonders gefördert.
Das Thema **Klimaschutz** hat gesellschaftspolitische Brisanz und eine hohe Relevanz für die Zukunft der Welt. Daher muss bereits in der Kindertageseinrichtung Bildung für nachhaltige Entwicklung und eine Sensibilisierung für die vorhandenen Zusammenhänge stattfinden.
Das Thema **Teamentwicklung** soll den Teams von Kindertageseinrichtungen in Teamfortbildungen die theoretischen Grundlagen der Teamarbeit und Maßnahmen der Teamorganisation nahebringen, sowie die Auseinandersetzung mit Teamkultur und Vielfalt im Team fördern.
Im Zuge der gesellschaftlichen Entwicklungen gewinnen die Ganztagsbetreuung und somit auch die **Schulkindbetreuung** einen immer größeren Stellenwert. Neben den Horten übernehmen zahlreiche Kindergärten sowie Häuser für Kinder diese Aufgabe. Sie sollen bei der qualitativ hochwertigen Umsetzung der Schulkindbetreuung unterstützt werden.
Der Einrichtungsleitung und der Qualifikation des pädagogischen Personals kommt in der Diskussion um die pädagogische Qualität in Kindertageseinrichtungen wachsende Bedeutung zu. Die **Leitung von Kindertageseinrichtungen** und die **Praktikanten/-innenanleitung** sind deshalb weitere Schwerpunktthemen in der staatlichen Förderung.

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/120/21 Systemisches Management

Termin:
25.01.2021 -
27.01.2021
25.03.2021
05.05.2021 -
07.05.2021
09.07.2021
06.10.2021 -
08.10.2021
24.11.2021
18.01.2022 -
20.01.2022
23.03.2022

Ort:
Exerzitienhaus
Schloss Fürstenried

Hotel Seeblick
Pelham

Caritas Institut für
Bildung und
Entwicklung
München

Kosten:
2.500 €

Referent/-in:
Pinzer, Anna
Rotter, Kathrin
Hörmann, Susanne
Krämer, Monika
Lorenz, Uli

Kompetent Führen in der Kita

Inhalt / Ziele:
Diese Weiterbildung in 4 Modulen befähigt Leiter/-innen, die zunehmenden Herausforderungen im Kita-Alltag professionell zu meistern. Es gilt, komplexe Prozesse zu steuern, Mitarbeiter/-innen zu führen, Teamentwicklung zu gestalten, Ressourcen zu entdecken und das Profil der Einrichtung selbstbewusst darzustellen. Bei all dem spielt die Führungspersönlichkeit der Leitung eine zentrale Rolle.

Begleitendes Coaching in jedem Modul unterstützt den Entwicklungsprozess der Teilnehmer/-innen und ermöglicht Klarheit und zielgerichtetes Steuern in der eigenen Kita.

1. Modul: Führungspersönlichkeit und Ressourcenmanagement
2. Modul: Organisations- und Teamentwicklung
3. Modul: Change-Management und Leadership
4. Modul: Erfolgreich steuern: Flow-Management

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie kennen die Grundlagen der Systemtheorie, verwenden systemische Fragetechniken in Ihrer Arbeit und entwickeln eine systemische Haltung
- Sie reflektieren Ihre Führungspersönlichkeit
- Sie arbeiten ressourcen- und lösungsorientiert
- Sie verwenden Instrumente zur Steuerung Ihrer Einrichtung und gestalten Teamentwicklung
- Sie setzen den Projektstrukturplan bei der Steuerung Ihrer Projekte in der Einrichtung um
- Sie begleiten Veränderungsprozesse professionell
- Sie wenden Flow-Team-Techniken in der Teamarbeit an
- Sie kennen die Chancen von Selbstorganisationsprozessen und schaffen entsprechende Rahmenbedingungen
- Sie unterscheiden zwischen Fähigkeiten und Fertigkeiten und schaffen Raum zur Entfaltung von Fähigkeiten

Bewerbungen mit Berufslaufbahn und Darstellung der Motivation bitte bis **27.11.2020** an
Monika Krämer: monika.kraemer@caritasmuenchen.de

Leistung: 16 Weiterbildungs- und Coaching-Tage, Übernachtung und Vollpension in Bildungshäusern

Zielgruppe: Aufbauweiterbildung für Leiter/-innen und erfahrene Fachkräfte

Hinweis: zahlbar in 2 Jahresraten

Berufsfeld und Elternarbeit

Ergänzungskraft zur päd. Fachkraft in Kitas

Termin:
01.10.2021
08.10.2021 -
09.10.2021
16.10.2021
22.10.2021
12.11.2021 -
13.11.2021
26.11.2021 -
27.11.2021
03.12.2021
10.12.2021 -
11.12.2021
11.02.2022
17.02.2022 -
19.02.2022
11.03.2022
und weitere Termine
bis Dezember 2022

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für
Bildung und
Entwicklung
München

Kosten:
3.285 €
plus 50 € Prüfungsgebühr

Kursleitung:
Berndl, Anna

und weitere
Referenten/-innen

Inhalt / Ziele:
Das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales hat 2012 die Weiterbildungsmaßnahme "Ergänzungskraft zu Fachkräften" gestartet, über die sich berufserfahrene und geeignete pädagogische Ergänzungskräfte berufsbegleitend zur pädagogischen Fachkraft qualifizieren können. Mit erfolgreichem Abschluss der Weiterbildung wird das Zertifikat "Pädagogische Fachkraft in Kindertageseinrichtungen" erworben.

Das Zertifikat "Pädagogische Fachkraft in Kindertageseinrichtungen" ist in die "Liste bereits geprüfter Berufe" des Bayrischen Landesjugendamtes eingetragen und ermöglicht die Tätigkeit als Fachkraft in allen bayrischen Kindertageseinrichtungen.

Dieser Durchgang der Weiterbildung findet in Kooperation mit dem Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V statt.

Modul 1: Verständnis von Bildung (3 Tage)
Modul 2: Rolle der pädagogischen Fachkraft: Die pädagogische Fachkraft als Lernbegleiter/-in (4 Tage)
Modul 3: Grundlagen pädagogischen Handelns: Wahrnehmen - Be(ob)achten - Erklären (4 Tage)
Modul 4: Grundlagen pädagogischen Handelns: Planen – Durchführen - Reflektieren (3 Tage)
Modul 5: Gestaltung von ganzheitlichen Lehr- und Lernarrangements in den Bildungs- und Erziehungsbereichen (2Tage)
Modul 6: Rechtsgrundlagen und Organisation (1 Tag)
Modul 7: Kooperation und Vernetzung im Rahmen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern und im Sozialraum (2Tage)

Die Weiterbildung gliedert sich in eine 9-monatige Theorie- und eine 6-monatige Praxisphase.

Die Theoriephase umfasst:
- 19 Tage für 7 Module
- 7 Reflexionstage
- 6 Projekttage
- 4 Termine Supervision
- 3 Tage Prüfungsvorbereitung

In der Praxisphase finden 5 Praxisreflexionstage statt

Nach Eingang der Bewerbungen findet ein Auswahlverfahren statt. Nach bestandenem Bewerbungsverfahren ist eine Anmeldung möglich.

Teilnahmevoraussetzungen:

- Anstellung als Ergänzungskraft in einer Kindertageseinrichtung (mind. 50% der wöchentlichen Regelarbeitszeit)
- Empfehlungsschreiben des Trägers der Einrichtung
- Mindestalter 25 Jahre
- mindestens drei Jahre Berufserfahrung als Ergänzungskraft in einer Kindertageseinrichtung
- in der Regel mittlerer Bildungsabschluss
- Bewerber/-innen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, müssen das Sprachlevel B2 nachweisen
- qualifizierte Praxsisanleitung
- Teilnahme am Auswahlverfahren

Bitte senden Sie Ihre Bewerbungsunterlagen an:
Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e. V.
Maria Magdalena Hellfritsch
Maistr. 5
80337 München

Informationen zu weiteren Zielgruppen und Teilnahmevoraussetzungen finden Sie unter:
https://www.stmas.bayern.de/fachkraefte/kindertageseinrichtungen/fortbildung.php

Zertifizierung: Das Zertifikat ist mit dem Bayerischen Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales abgestimmt.

Berufsfeld & Elternarbeit

K/001/21 Sorge für Dich – keine Chance dem Burnout

Termin:
10.05.2021 - 12.05.2021

Ort:
Hotel Seeblick

Kosten:
485 €

Referent/-in:
Aumüller, Silvia

Inhalt / Ziele:
Ihnen bleibt zwischen Privat- und Berufsleben wenig Möglichkeit Stress abzuschütteln und neue Kraft zu tanken? Sie spüren, Sie möchten einmal einen Gang zurückschalten? Sie beobachten in Ihrem Umfeld Stresserkrankungen und wollen präventive Möglichkeiten kennenlernen? Dann sind Sie hier richtig! Abseits vom Alltag soll Raum sein, die Wichtigkeit der Selbstfürsorge zu erkennen. Infos und ein Mix an praktischen Übungen für Körper, Geist und Seele erwarten Sie.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie wissen, woher Stress kommt und wie er sich auswirkt
- Sie kennen die Ursachen und Symptome von Burnout
- Sie kennen Ihre Stressoren und deren Auswirkungen
- Sie können Entspannungsmöglichkeiten zur Stressreduktion anwenden
- Sie sind sich der Notwendigkeit der Selbstfürsorge bewusst und motiviert Belastungen und Ressourcen in ausgewogener Balance zu halten

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung vor Ort, Beginn am 1. Tag um 10.00 Uhr, mit Abendeinheiten

Berufsfeld & Elternarbeit

K/002/21 Humor im Kindergarten - Lachen als Medizin und Lebenselexier

Termin:
27.01.2021 - 28.01.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Salesianum

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Burger, Carola

Inhalt / Ziele:
Lachen ist höchst förderlich für unsere Gesundheit: Es stärkt unser Immunsystem, ist ein gutes Herz-Kreislauf-Training und ein wirksames Gegenmittel gegen schlechte Stimmung. Zudem unterstützt Lachen unser psychisches Wohlbefinden, reduziert Stress und stellt unser emotionales Gleichgewicht wieder her. Sowohl für Kita-Leitungen als auch für Kita-Mitarbeiter/-innen ergibt dies interessante Aspekte für eine gute Stimmung im Team und im Kita-Alltag.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie wissen um die Vorteile von Lachen und Humor für Gesundheit und soziale Beziehungen
- Sie kennen unterschiedliche Arten von Humor und geben Beispiele bzgl. der Entwicklung des kindlichen Lachens und Humors
- Sie verwenden Lieder, Spiele und Tänze für die Praxis des Lachens im Kindergarten
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Arbeit im Hinblick auf humorvollen Umgang

Berufsfeld & Elternarbeit

K/003/21 Mit Eltern im Gespräch bleiben, auch wenn es schwierig wird

Termin:
21.06.2021 - 22.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Frindert, Katrin

Inhalt / Ziele:
Gerade wenn schwierige Themen wie z.B. Verhaltensauffälligkeiten bis hin zur Kindeswohlgefährdung zur Sprache kommen, reagieren Eltern oft verständnislos. Wie sich pädagogische Fachkräfte in solchen Momenten verhalten und die Situation konstruktiv lösen, ist Inhalt dieses Seminars. Die Teilnehmer/-innen lernen, wie das Erziehungsverhalten der Eltern nachhaltig verändert werden kann und wie Ressourcen im familiären System entdeckt und genutzt werden. Ziel des Seminars ist es, Chancen der Gesprächsführung aufzuzeigen, damit Sie kooperativ, offen und transparent mit Eltern arbeiten und der Dialog seine größtmögliche Wirkung erzielt.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie reflektieren die eigene Haltung in Elterngesprächen
- Sie nutzen Vernetzungsmöglichkeiten in der Praxis
- Sie kennen Methoden zur konstruktiven Konfliktbewältigung
- Sie haben Klarheit über die eigene Rolle
- Sie wenden verschiedene Sensibilisierungsmethoden an

Berufsfeld & Elternarbeit

K/004/21 Frosch im Hals – was tun?

Termin:
11.03.2021 - 12.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Görzen-Schrader, Karin

Inhalt / Ziele:
Erzählen, vorlesen, singen, sprechen, rufen, lachen – die Stimme spielt im Alltag eines/r Erziehers/-in eine wichtige Rolle. Abends oder in bestimmten Situationen wird manchmal spürbar, wie angestrengt die Stimme ist. Das Seminar vermittelt konkrete Warm-Up Übungen, die die Stimme stärken und wie wir in Alltagssituationen zu einer ökonomischen Stimmgebung kommen. (Wenig Theorie, viel Praxis)

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie haben Wissen über die Stimmgebung
- Sie kennen den Zusammenhang von Wahrnehmung, Intention, Haltung und Bewegung, Atmung, Sprechen und Singen
- Sie verwenden Stimmpflegeübungen und reflektorische Atemergänzung im beruflichen Alltag
- Sie gehen kreativ mit stimmbelastenden Situationen um
- Sie entdecken wie Vorlesen, Sprechen von Versen, Singen von Liedern wohltuend für die Stimme sein kann
- Sie sprechen kraftvoll und überzeugend, ohne die Stimme zu belasten

Berufsfeld & Elternarbeit

K/005/21 Die eigene Schatzkiste füllen

Termin:
14.10.2021 - 15.10.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Bildungshaus Kloster Armstorf

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Habammer, Tina

Inhalt / Ziele:
Jedes Kind, jeder Mensch ist eine einzigartige Persönlichkeit. Wir begeben uns auf die Suche nach unserer eigenen Einzigartigkeit und nach Schätzen, wollen diese miteinander teilen und gemeinsam erarbeiten, wie wir sie noch besser für uns selbst und in unserer alltäglichen Arbeit mit den Kindern nutzen können. Die gefüllte Schatzkiste hilft uns zur rechten Zeit gut für uns zu sorgen, die Freude an der Arbeit zu bewahren und möglicher Überlastung und Frust entgegen zu wirken.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:

- Sie kennen Entspannungs- und Wahrnehmungsübungen
- Sie entdecken Ihre Einzigartigkeit und Ihre eigenen Fähigkeiten (wieder neu)
- Sie geben Beispiele, wie Sie die Fähigkeiten der einzelnen Kinder besser wahrnehmen und in den Gruppenalltag integrieren können
- Sie reflektieren Ihre Haltung gegenüber sich selbst und Ihrer pädagogischen Arbeit im Gruppenalltag

Hinweis: ohne Übernachtung, inklusive Mittagessen

Teilnehmer/-innen sagten über diese Fortbildung:

"Da kann man selber Kraft schöpfen und entschleunigen."

"Es war Spitze, man hat selber wieder mal seine Stärken gesehen und gespürt."

Berufsfeld und Elternarbeit

K/006/21 Die systemische Kita

Termin:
07.06.2021,
21.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Huber, Claudia

Inhalt / Ziele:
Das Arbeiten in einer Kita verlangt eine ganze Bandbreite von Fähigkeiten von uns. Wir arbeiten eng mit Kollegen/-innen zusammen, sind für die Eltern als Erziehungspartner und Berater da und wollen die Kinder bestmöglich auf das Leben vorbereiten.

Das systemische Denken und Handeln unterstützt uns in allen drei Schwerpunktbereichen: der Arbeit mit den Kindern, der Zusammenarbeit mit den Eltern und der Teamarbeit.

In der systemischen Pädagogik richten wir den Fokus weg vom Defizit hin zu den Stärken der Kinder und behalten das Lebensumfeld der Kinder im Blick.

Diesen positiven Blickwinkel nutzen wir auch für stärkenorientierte Entwicklungsgespräche mit den Eltern. Dadurch wird die Zusammenarbeit mit den Eltern enger und auch die Probleme von und mit den Eltern können lösungsorientiert behandelt werden.

Teammitglieder, die lösungs- und stärkenorientiert zusammenarbeiten, haben wieder mehr Spaß und Motivation an der Arbeit. Gemeinsam erleben wir in Teambildungsmaßnahmen die Kraft der Begeisterung!

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:

- Sie bekommen Einblick in systemische Grundlagen
- Sie können einen stärkenorientierten Blickwinkel auf das Kind entwickeln und diesen für Elterngespräche ohne die Suche nach Defiziten nutzen
- Sie reflektieren Stärken ihrer Mitarbeiter und entwickeln Ideen zur Erhöhung der Mitarbeiterzufriedenheit
- Sie kennen den Unterschied zwischen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Sie entwickeln ein Muster für ein zu ihrer Einrichtung passendes Formular zum Mitarbeiterjahresgespräch
- Sie entwickeln konkrete Ideen zur Förderung des Zusammenhaltes und der Motivation in ihrem Team
- Sie lernen Systemisches Qualitätsmanagement kennen
- Sie lernen Methoden der Team- und Elternarbeit kennen

Berufsfeld und Elternarbeit

K/007/21 Schutzauftrag in Kindertagesstätten

Termin:
15.11.2021,
29.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Huber, Manuela

Inhalt / Ziele:
Die Erfüllung des Schutzauftrages stellt hohe Anforderungen an das Personal in Kitas. Um diesen gerecht zu werden, ist es wichtig, fachlich qualifiziert zu sein. In diesem Seminar lernen Sie alle für Sie wichtigen Grundlagen, um den Schutzauftrag in Kitas erfüllen zu können:

- gesetzliche Grundlagen
- Gefährdungseinschätzung
- Handlungsleitfaden

Erworbene Kompetenzen des/der Teilnehmers/-in

- Sie kennen die gesetzlichen Grundlagen von Kindeswohlgefährdung
- Sie haben Kenntnis über Kooperationspartner
- Sie wissen die Anwendung von Dokumentationsbögen
- Sie verfügen über Basiswissen, um den Schutzauftrag zu erfüllen
- Sie wissen, wie Sie eine Gefährdungseinschätzung vornehmen können

Berufsfeld & Elternarbeit

K/008/21 Wie wahre ich mein Persönlichkeitsrecht und das der Anderen

Termin:
28.04.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
155 €

Referent/-in:
Koppert, Claus
Saam, Norbert
Felsner, Ina-Gertraude

Inhalt / Ziele:
Facebook, WhatsApp, Dropbox, die schöne neue Welt und ihre Herausforderungen das Persönlichkeitsrecht von anderen und mir zu wahren.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:

- Sie wissen welche Bedeutung Datenschutz und Datensicherheit für Sie und andere hat
- Sie sind in der Lage mit den Inhalten der neuen Datenschutzverordnung im kirchlichen Umfeld umzugehen
- Sie erkennen unsichere Webseiten und E-Mail-Inhalte
- Sie leiten Ihren Bereich innerhalb der vorgegebenen Datenschutzrichtlinien
- Sie entwickeln ein Verständnis für die Notwendigkeit von Datenschutz und Datensicherheit

Zielgruppe: DiCV - Mitarbeiter/-innen, kirchliche Mitarbeiter/-innen

Berufsfeld & Elternarbeit

K/009/21 In guter Balance mit der eigenen Kraft

Termin:
18.11.2021 - 19.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Bildungshaus St. Martin Bernried

Kosten:
330 €

Referent/-in:
Krämer, Monika

Inhalt / Ziele:
Um Überblick zu bewahren, gilt es, eine gute Balance zwischen der eigenen Kraft und den Herausforderungen des Alltags zu finden. Wenn wir unsere innere Widerstandskraft aktivieren und stärken, können wir an schwierigen Situationen wachsen ohne ihnen aus dem Weg zu gehen. Die Auswirkungen auf unser Umfeld geschehen dann wie von allein.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie kennen persönliche Kraftquellen und Energieräuber
- Sie setzen Ihre resilienten Fähigkeiten zur Entlastung im Alltag ein
- Sie können Beziehungen bewusst gestalten
- Sie wenden Methoden der achtsamen Selbststeuerung an
- Sie haben Kenntnis über das HBT Resilienz-Modell

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung, mit Abendeinheiten

Berufsfeld & Elternarbeit

K/010/21 Die Rolle als päd. Fach- und Zweitkraft in einer kath. Kita

Termin:
11.03.2021 - 12.03.2021 und 16.04.2021

Ort:
Bildungshaus St. Martin Bernried
Erzbischöfliches OIrdinariat München

Kosten:
Die Kosten (ausgenommen Fahrtkosten) trägt die Erzdiözese München und Freising

Referent/-in:
Krämer, Monika
Rieß-Gschlößl, Anna

Inhalt / Ziele:
Das Seminar ist für pädagogische Mitarbeiter/-innen konzipiert, die sich für einen Dienst in einer katholischen Kita entschieden haben, aber nicht der katholischen Kirche angehören. Es dient der Rollenklärung. Katholische Kitas sind Orte gelebten Glaubens. Die Teilnehmer/-innen erfahren die grundlegenden christlichen Werte und Normen. Sie finden Gelegenheit, den eigenen Umgang mit christlich-katholischen Vollzügen zu überdenken und sich zu positionieren.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie haben Kenntnis über das Profil und den Auftrag katholischer Kitas
- Sie kennen religionspädagogische Methoden für den Kita-Alltag
- Sie reflektieren Ihre eigene berufliche Rolle
- Sie kommunizieren auf der Basis einer wertschätzenden, kultursensiblen Haltung

Hinweis: Beginn 1. Tag 10:00 Uhr, Ende 2. Tag 17:00 Uhr, inkl. Übernachtung und Verpflegung, mit Abendeinheiten.
3. Tag: im EOM, Kapellenstr. 4, München

Berufsfeld & Elternarbeit

K/011/21 Helikopter-Eltern in Kitas - des Guten zuviel

Termin:
23.06.2021 - 24.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Kraus, Elisabeth

Inhalt / Ziele:
Mit dem Begriff Helikopter-Eltern sind Eltern gemeint, die sich ständig in der Nähe ihres Kindes aufhalten, es in seinen Aktivitäten überwachen und jeden Schaden von ihm fernzuhalten versuchen. Gleichzeitig möchten sie ihm jeden Wunsch erfüllen und setzen sich konsequent für sein Wohlergehen ein. Das Verhalten der übertriebenen Fürsorge drückt sich in dem Begriff der Überbehütung aus. In dieser Fortbildung erarbeiten wir Strategien für eine erfolgreiche, wertschätzende Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit herausfordernden Eltern.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:

- Sie reflektieren Ihre Haltung zur Partizipation von Eltern in Kindertagesstätten
- Sie helfen den Eltern, die Verantwortung teilweise zurück an die Kinder zu geben und damit die Selbstständigkeit der Kinder zuzulassen
- Sie fühlen sich sicherer im Umgang mit schwierigen Eltern und kennen Methoden der Gesprächsführung

Praxispfad KITA

So heißt unser regelmäßiger **Newsletter**, weil wir neue Wege anregen wollen und Sie dabei mit unseren vielfältigen Seminar- und Coaching-Angeboten auch gerne im Kita-Alltag begleiten werden.
Kompetente und vielseitige Artikel mit wertvollen Impulsen für Ihre pädagogische Arbeit, aktuelle Seminarinformationen und Berichte aus der Praxis erhalten Sie kostenfrei per Email.
Bestellen Sie den *Praxispfad Kita* bei:
Birgit Hahn, Birgit.hahn@caritasmuenchen.de

Berufsfeld und Elternarbeit

K/012/21 Die erfolgreiche und wertvolle Zusammenarbeit von Leitung und Stellvertretung

Neu

Termin:
04.10.2021 - 05.10.2021

Ort:
Bildungshaus St. Martin Bernried

Kosten:
€

Referent/-in:
Kraus, Elisabeth

Inhalt / Ziele:
Die Stellvertretung ist eine sehr wichtige Person für die Leitung. Es bedarf klarer Absprachen und einer definierten Zuordnung der Aufgaben und Bereiche, um im Alltag Verwirrung und Kompetenzgerangel vorzubeugen.

Kooperatives Bildungsmanagement in der Kita, die Lösung aller Bildungsaufgaben, kann nur gemeinsam gelingen. In dieser Fortbildung arbeiten wir mit systemischen Techniken, an einer wertvollen, lösungsorientierten und wertschätzenden Zusammenarbeit, die auch noch Spaß macht.

Voraussetzung: Bitte melden Sie sich unbedingt zu zweit an (Tandem)

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:

- Sie verfügen über Handwerkzeug, um die Rollen klar zu definieren
- Sie beugen durch neu erlangte Klarheit möglichen Konflikten vor
- Sie erkennen in Ihrer Kollegin neue Stärken und Fähigkeiten
- Sie vertiefen die Zusammenarbeit durch besseres Wissen voneinander und den Erfahrungsschatz, den jeder mitbringt

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung.
Beginn 1. Tag 10:00 Uhr.

Berufsfeld & Elternarbeit

K/013/21 Frühe Hilfen, glückliche Kinder

Termin:
07.10.2021 und 04.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Lorenz, Simon
Krippner, Tanja

Partnerschaftlich mit Eltern arbeiten

Inhalt / Ziele:
Ohne einen Blick auf die Lebenssituation der Familien ist professionelle Kita-Arbeit nicht mehr denkbar. Frühe Hilfen zielen darauf ab, Kindern von Beginn an ein möglichst gesundes und gewaltfreies Aufwachsen zu ermöglichen. Wir zeigen auf, wie eine Unterstützung der Eltern und Familien im Rahmen der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft gelingen kann.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie lernen die Lebenswelten von Familien besser zu verstehen
- Sie kennen mögliche Risiko- und Schutzfaktoren in Familien
- Sie kennen Methoden, um Gespräche mit Familien führen zu können
- Sie reflektieren ihre bestehende Vernetzung mit wichtigen Akteuren im Sozialraum
- Sie schulen ihren Blick hinsichtlich des Handlungsbedarfes in Bezug auf Frühe Hilfen

Berufsfeld und Elternarbeit

K/014/21 Pädagogische Haltung - Was ist damit gemeint?

Termin:
05.07.2021 - 06.07.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Lindmeier-Dankerl, Sonja

Inhalt / Ziele:
Kompetente Kinder brauchen kompetente Fachkräfte, die sich der Auswirkung ihres Handels bewusst sind. Eine professionelle Haltung ist eine Schlüsseldimension, die das Denken und Tun prägt. Die Reflexion hilft eigene Erfahrungen neu zu entdecken und für die Arbeit mit den Kindern weiter zu entwickeln.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie wissen um die Zusammenhänge von pädagogischem Handeln und einer professionellen Haltung
- Sie reflektieren Ihre bisherigen persönlichen Erfahrungen und Verhaltensmuster
- Sie setzen sich mit verschiedenen Handlungsfeldern (Kinder, Eltern, Team, Netzwerkpartner) auseinander
- Sie reflektieren Ihre Kernkompetenzen als Fachkraft und entwickeln sie weiter

Berufsfeld & Elternarbeit

K/015/21 Eigene Fähigkeiten & Kompetenzen erkennen und entwickeln

Termin:
08.03.2021 - 09.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Exerzitienhaus Schloss Fürstenried

Kosten:
345 €

Referent/-in:
Müller, Elisabeth

Inhalt / Ziele:
Um das eigene Leben, berufliche Ziele und pädagogische Werte erfolgreich und sinnvoll zu verwirklichen, ist es bedeutsam, Attraktoren und Muster im Leben zu entdecken, Weichenstellungen zu erkennen und Kompetenzen wirksam einzubringen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie erkennen Ihre Ressourcen, Fähigkeiten und Kompetenzen
- Sie reflektieren Ihre Verhaltensmuster und Ziele
- Sie gestalten wertschätzend Herausforderungen und Krisen
- Sie wenden Beratungstechniken und systemische Methoden an
- Sie optimieren Weichenstellungen für positive Entwicklungsprozesse

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung

Berufsfeld und Elternarbeit

K/016/21 Geteilte Gruppenleitung kann funktionieren - Teams mit vielen Teilzeitkräften

Neu

Termin:
19.04.2021 - 20.04.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Müller, Elisabeth

Inhalt / Ziele:
Durch verschiedene Teilzeitmodelle in den Kitas kommt es zuweilen zu Teamkonstellationen, welche nicht so ohne Weiteres zu bewerkstelligen sind.
Eine Gruppe, zwei Gruppenleitungen – zwei Persönlichkeiten, zwei Geschichten, unterschiedliche Erziehungsstile, Maßstäbe, Ziele, Erwartungen…. Und doch soll für Kinder, Eltern und Team eine gemeinsame Linie erkennbar sein!
Um dieses Kunststück gut hinzubekommen, braucht es ein hohes Maß an Teamgeist, Offenheit, Reflexionsfähigkeit, Konfliktbereitschaft und Handlungsstrategien.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie kennen die pädagogischen Zielsetzungen Ihres Tandems und benennen Ihre eigenen
- Sie entwickeln einen wertschätzenden Umgang
- Sie wissen um Ihrer beiden Potentiale
- Sie kennen Möglichkeiten zum professionellen Umgang mit Nähe und Distanz
- Sie wissen um verschiedene Formen, den Informationsfluss untereinander aktuell zu halten
- Sie vertreten eine geeinte Haltung gegenüber Kindern und Eltern

Berufsfeld & Elternarbeit

K/017/21 Eltern selbstbewusst beraten – ihre Eigenverantwortung stärken

Termin:
29.04.2021 - 30.04.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Schallenberger, Susanne

Inhalt / Ziele:
Eltern, die mit schwierigen Entwicklungsphasen oder Erziehungsproblemen ihres Kindes konfrontiert sind, wenden sich gern an den/die Erzieher/-in als Fachkraft und Vertrauensperson. Sie erwarten Unterstützung und kompetente Beratung – oft in Form von Ratschlägen. Was zeichnet aber gute Beratung eigentlich aus?

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie haben Kenntnis über den systemischen Beratungsprozess
- Sie wenden zielführende Fragetechniken und anschauliche Methoden im Gespräch an
- Sie reflektieren bisherige Beratungsabläufe und Anspruchshaltungen und integrieren eine lösungsorientierte, optimistische Einstellung
- Sie gehen mit den Ratsuchenden sensibel, partnerschaftlich und ergebnisorientiert um

Berufsfeld & Elternarbeit

K/018/21 Entwicklungsgespräche professionell führen

Termin:
28.01.2021 - 29.01.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Kraus, Elisabeth

Inhalt / Ziele:
Eltern haben in der Regel großes Interesse daran, etwas über die Lern- und Entwicklungsfortschritte ihres Kindes zu erfahren. Sie wollen wissen, "was es gut kann und was es noch lernen muss". Um dem einzelnen Kind jedoch gerecht werden zu können, sollten die Beobachtungen und Sichtweisen von beiden Seiten einfließen. Dies ist umso wichtiger bei Problemlagen, damit gemeinsam getragene Lösungen entwickelt werden können.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie kennen Kriterien der Entwicklungsbeobachtung und legen den Schwerpunkt auf Kompetenzen und Ziele
- Sie wenden die lösungsorientierte Gesprächsführung an und nutzen systemische Tools
- Sie vertreten eine wertschätzende pädagigische Haltung als Voraussetzung für positive Entwicklungsprognosen
- Sie setzen konsequent einen zugewandten Geprächsstil ein und eröffnen neue Sichtweisen und Handlungsmöglichkeiten

Berufsfeld & Elternarbeit

K/019/21 Lebensqualitäten bewahren - 50 Plus in der kirchlichen Kita

Termin:
09.06.2021 - 10.06.2021

Ort:
Bildungshaus St. Martin Bernried

Kosten:
330 €

Referent/-in:
Randow-Barthel, Sybille
Eder, Margot

Inhalt / Ziele:
Sie sind seit vielen Jahren in einer kirchlichen Kita tätig. Ihre Erfahrungen sind gereift. Gleichzeitig stellen Sie sich täglich neuen Herausforderungen. Sowohl im pädagogischen als auch im kirchlichen Bereich hat sich Vieles verändert. Das alles wirkt sich auf Ihr persönliches, berufliches Leben und auf Ihre psychische und physische Gesundheit aus. Diese zu erhalten und mit den Energien achtsam umzugehen, ist das Ziel.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie kennen die Faktoren des erweiterten Gesundheitsbegriffs der Salutogenese
- Sie wissen um den Zusammenhang von Biografie und beruflicher Zufriedenheit
- Sie kennen realistische Möglichkeiten zur Entspannung
- Sie reflektieren bisheriges Handeln, würdigen Erreichtes und entwerfen Künftiges
- Sie gehen gestärkt, zuversichtlich und ausbalanciert in den Arbeitsalltag zurück

Hinweis: 1. Tag Beginn 10:00 Uhr, inklusive Verpflegung und Übernachtung

Berufsfeld und Elternarbeit

K/020/21 Grundlagen für Quereinsteiger und Pädagogen anderer Kulturen

Termin:
05.10.2021
25.10.2021
16.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut München

Kosten:
245 €

Referent/-in:
Kraus, Elisabeth
Wirth, Ina

Inhalt / Ziele:
Die Arbeit als pädagogische Fach- und Ergänzungskraft ist in den letzten Jahren komplexer geworden. Neben der zentralen Arbeit am Kind, sollen auch die Strukturen und Abläufe einer Kita beherrscht werden. Ein Seminar für ausländische Mitarbeiter und Quereinsteiger aus anderen Berufen, die sich mit den bayerischen Leitlinien für Bildung und Erziehung auseinandersetzen wollen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie kennen die Grundlagen des BEP und die Handreichung für Kinder unter 3
- Sie unterscheiden pädagogische Ansätze und Methoden
- Sie reflektieren das eigene Bild vom Kind und die Rolle als Pädagoge/-in

Berufsfeld und Elternarbeit

K/021/21 Mein Bild der Pädagogin

Neu

Termin:
21.10.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
155 €

Referent/-in:
Schepetow-Landau, Marianna

Inhalt / Ziele:
In vielen Fortbildungen und pädagogischen Veranstaltungen beschäftigen wir uns mit den Bildern von Kindern, Eltern und Bildungseinrichtungen und selten gibt es die Möglichkeit mein eigenes Bild des/der Erziehers/-in, Kinderpflegers/-in oder Pädagoge/-in anzuschauen. Wie hat sich das verändert in den letzten Jahren? Wie soll es in der Zukunft werden? Was brauchen ich, um eine gelungene Arbeit in den Kindertageseinrichtungen zu leisten?

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie erwerben neue Perspektive auf ihre Kompetenzen und Fähigkeiten
- Sie lernen systemische Methoden kennen, die Ihnen helfen, die Fragen an sich selbst und andere richtig zu formulieren
- Sie entwickeln und erschließen Möglichkeiten, Ihre persönlichen und professionellen Kompetenzen im pädagogischen Alltag einzusetzen
- Sie reflektieren Ihre Ziele, Handlungsstrategien und Haltung im Bezug auf das eigene Bild der Erzieherin

Berufsfeld & Elternarbeit

K/022/21 Familien in besonderen Lebenslagen begleiten

Termin:
10.06.2021 - 11.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Schwarz, Christine
Geiger, Michaela

Inhalt / Ziele:
Was ist mit meinem Kind? Was sollen wir jetzt tun? Diese Fragen kommen bei Eltern auf, wenn bei ihrem Kind ein besonderer Förderbedarf festgestellt wird. Nach dem ersten Schock startet meist ein langer Prozess der Verarbeitung und der Suche nach dem richtigen Weg, der im Idealfall vom pädagogischen Personal der Kita kompetent begleitet wird. Dies erfordert von den Fachkräften großes Wissen, Fachlichkeit, aber auch Feinfühligkeit in oft emotionalen Begegnungen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie wissen um Grundlagen der Gesprächsführung bei Problemgesprächen
- Sie haben Kenntnis zur Netzwerkarbeit mit Fachdiensten
- Sie erkennen Ängste und Bedürfnisse von Familien
- Sie wenden geeignete Methoden zum Umgang mit deren Reaktionen an
- Sie überprüfen Ihre Rolle im Prozess mit Familien
- Sie entwickeln Möglichkeiten der Familienbegleitung

Berufsfeld und Elternarbeit

K/023/21 Erfahrungen machen, begleiten und unterstützen! Anleiten von Praktikanten/-innen

Neu

Termin:
05.05.2021
und
09.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Jung, Christine

Inhalt / Ziele:
Als Praxisanleitung begleiten Sie Praktikanten/-innen beim Start in den Beruf und übernehmen damit eine vielfältige und verantwortungsvolle Aufgabe. Als erfahrene Fachkraft verfügen Sie über einen reichhaltigen Fundus an pädagogischen Handlungskonzepten, mit dem Sie junge Kollegen/-innen in der Ausbildung unterstützen und auch prägen werden. Regelmäßige, intensive Anleitergespräche sind unentbehrliche Bausteine auf dem Weg zur Professionalisierung. In diesem Seminar setzen wir uns mit der Bedeutung der personalen Kompetenzen von Erziehern/-innen auseinander. Sie lernen die Bausteine eines strukturierten und gewinnbringenden Anleitergesprächs kennen und erfahren vielfältige Methoden für die Praxis.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie wissen um die Bedeutung von professioneller Praktikantenanleitung
- Sie reflektieren Ihre Kompetenzen in Bezug auf die Vorbildfunktion
- Sie kennen die Bausteine von Anleitungsgesprächen
- Sie wenden vielfältige Methoden in der Praxis an

Zielgruppe: Erzieher/-innen und Anleiter/-innen von Praktikanten/-innen und Auszubildenden

Berufsfeld und Elternarbeit

K/024/21 Kinder haben ein Recht auf…-Kinderrechte im pädagogischen Alltag

Termin:
12.05.2021 und 16.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Krippner, Tanja

Inhalt / Ziele:
Kinder in Kitas sind abhängig davon, welches Bild vom Kind die begleitenden päd. Fachkräfte haben. Werden sie anerkannt und wertgeschätzt, sind sie in der Lage sich in einer Atmosphäre des Wohlbefindens zu entwickeln und entsprechende Lernprozesse zu machen. Lernen ist stark abhängig vom Wohlbefinden der Kinder. Die Qualität pädagogischer Beziehungen ist also für die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder und die Verwirklichung ihrer Rechte von entscheidender Bedeutung.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie erkennen, wie die Umsetzung der Kinderrechte von der päd. Haltung abhängig ist
- Sie haben Kenntnis über Partizipationsprozesse
- Sie wissen über die einzelnen Kinderrechte und ihre Umsetzung Bescheid
- Sie reflektieren den Zusammenhang von eigenen biografischen Erfahrungen und fachlichem Handeln
- Sie erwerben einen neuen Blick auf den Begriff "Macht" in pädagogischen Beziehungen

Bewusstseinsbildung und Körperarbeit

K/030/21 Entspannung für Groß und Klein

Termin:
28.01.2021 - 29.01.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Salesianum München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Habammer, Tina

Inhalt / Ziele:
Einfach mal den stressigen Alltag hinter sich lassen, abschalten und Ruhe finden. Erleben Sie die vollgefüllten Tage durch Entschleunigung und Möglichkeiten der Entspannung wieder freudvoller. Schöpfen Sie Kraft und nehmen Sie viele Ideen mit in Ihren Alltag, für sich selbst und für die Arbeit mit den Kindern. Sie lernen verschiedene Entspannungsmöglichkeiten wie autogenes Training, Körperreise, Übungen aus dem Qigong kennen. Wir beschäftigen uns auch damit, wie wichtig für Kinder das Gefühl der Entspannung ist und welche intensiven Gefühle und Erfahrungen damit verbunden sind.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie wissen was bei Entspannung im Körper passiert
- Sie kennen verschiedene Entspannungsmöglichkeiten
- Sie benennen Möglichkeiten, die Ihnen im Alltag schnell ein Entspannungsgefühl verschaffen
- Sie nehmen Anregungen für Ihren Kita-Alltag mit
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Haltung im Hinblick auf einen entspannten Alltag

Hinweis: Dieses Seminar kann angerechnet werden für den Abschluss zum/r Entspannungspädagogen/-in. Nähere Informationen erhalten Sie im Seminar oder im Caritas Institut

Hinweis: inkl. Mittagessen

Rückmeldung einer Teilnehmerin:

"Nicht nur einem Kind, sondern auch sich selbst einen sinnvollen und erlebnisvollen Weg gegen Ängste, Sorgen, Unsicherheit und für bessere Konzentration und Gleichgewicht im Alltag zu bieten, ist ein Muss in unserer immer hektischeren Welt. Die Ausbildung zum/r Entspannungspädagogen/-in für Kinder bietet genau das. Eine Möglichkeit zu haben, an so einer Ausbildung teilzunehmen, finde ich als ein Privileg. Dafür bin ich sehr dankbar."

Bewusstseinsbildung und Körperarbeit

K/031/21 Im Kontakt mit dem eigenen Körper

Termin:
18.03.2021 - 19.03.2021

Neu

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Salesianum München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Habammer, Tina

Inhalt / Ziele:
Unser menschlicher Körper ist ein Wunderwerk. Darum "Sorge Dich gut um Deinen Körper. Es ist der einzige Ort, den du zum Leben hast!" (Jim Rohn). Wir verbringen unser ganzes Leben in unserm Körper und dürfen lernen, ihn mehr wertzuschätzen, achtsamer mit ihm umzugehen und ihm mehr zuzuhören. Eine verstärkte Bewusstheit im eigenen Körper ermöglicht es uns, ihn als Wahrnehmungsorgan zu nutzen. Dadurch können wir eigene Gefühle und Prozesse besser spüren. Die intensive Selbstwahrnehmung führt zu einer besseren Selbstführsorge. In diesem Seminar möchten wir dem eigenen Körper und der körperlichen Wahrnehmung viel Aufmerksamkeit schenken. Daraus entstehen wohltuende klare Antworten, die wir durch körperbasierte Achtsamkeitsübungen und Bewegung kultivieren und in unseren Alltag integrieren möchten. Die große Kunst ist es nun, dieses mit den Kindern in einem ko-kreativen Prozess erlebbar zu machen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie machen sich mit körperbasierten Achtsamkeitsübungen vertraut
- Sie erleben körperorientierte Arbeitsweisen
- Sie wissen Körperwahrnehmung und Sprache miteinander zu verbinden (körperorientierte Kommunikation)
- Sie machen positive persönliche Erfahrungen und sammeln eigenes inneres Wissen tiefer Verbundenheit mit dem eigenen Körper
- Sie reflektieren ihre pädagogische Arbeit und entwickeln Ideen für einen Transfer in den Kita-Alltag

Hinweis: Dieses Seminar kann angerechnet werden für den Abschluss zum/r Entspannungspädagogen/-in. Nähere Informationen erhalten Sie im Seminar oder im Caritas Institut

Hinweis: inkl. Mittagessen

Bewusstseinsbildung und Körperarbeit

K/032/21 Die wilden 16 kommen - schnelle Bewegungsspiele

Termin:
25.01.2021 -
26.01.2021
21.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Salesianum
München

Kosten:
245 €

Referent/-in:
Leitenstorfer, Elke

Inhalt / Ziele:
In diesem Seminar werden Ihnen Spiele vorgestellt, die ohne Hilfsmittel schnell umgesetzt werden können. Spielen schafft die Möglichkeit, Freude an der Bewegung und am gemeinsamen Tun zu vermitteln. Sie haben selbst Gelegenheit zu spielen, um die eigene Haltung zu reflektieren und mit viel Freude und Motivation das Gelernte umzusetzen. Der dritte Tag ermöglicht Ihnen, in den Austausch zu gehen, um gemeinsam zu reflektieren, welche Kompetenzen Sie durch das Spiel erworben haben.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Kenntnis von neuen Spielen für unterschiedliche Gelegenheiten
- Sie kennen den Zusammenhang von Bewegung und Spiel
- Sie bekommen Beispiele über den Einsatz von Spielen
- Sie erkennen, wie wichtig es ist, den Kindern Freiraum zum Spielen zu schaffen
- Sie reflektieren Ihre Haltung zum Spiel

Bewusstseinsbildung & Körperarbeit

K/033/21 Der Weg zur Gesundheit!

Termin:
01.02.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung
München

Kosten:
155 €

Referent/-in:
Rohwedder, Bianca

Inhalt / Ziele:
Die fünf Bausteine auf dem Weg zur Gesundheit sind: Bewegung, Lebensstil, Kräuter, Wasser und Ernährung (angelehnt an das Konzept von Sebastian Kneipp). "Gesundheit"- wie oft wünschen wir uns das und anderen! Gesundheit als wichtige Voraussetzung für ein zufriedenes, aktives Leben wird sehr hoch geschätzt und gilt keineswegs als Selbstverständlichkeit. Gesund sein und gesund bleiben ist durchaus von uns beeinflussbar. Dabei ist es von großen Bedeutung, den eigenen Lebensstil bewusst und selbstbestimmt zu gestalten.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie kennen die fünf Bausteine der Gesundheit, angelehnt an das Konzept von Sebastian Kneipp
- Sie reflektieren Ihr eigenes Gesundheitsverständnis
- Sie benennen einfache Wege zur Förderung und Erhaltung Ihrer Gesundheit und die der Ihnen anvertrauten Kinder

Bewusstseinsbildung und Körperarbeit

K/034/21 Schlüsselsituation Essen und Schlafen in der Kita und Krippe

Termin:
14.06.2021 - 15.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Roth-Mestel, Daniela

Inhalt / Ziele:
Die Gestaltung der Mittagszeit, das Essen und Ruhen in der Einrichtung, ist immer wieder eine tägliche Herausforderung. Aber gerade beim Essen finden wichtige Bildungsprozesse statt und es werden die Grundlagen für ein lebenslanges Ernährungs- und Essverhalten gelegt. Auch die nachfolgende Ruhephase nach dem Essen sollte professionell begleitet werden, denn oft wollen gerade die älteren Kinder nicht mehr schlafen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie reflektieren die Essens- und Ruhesituation in Ihrer Einrichtung
- Sie entwickeln neue Methoden, die Essens- und Ruhesituation zu begleiten
- Sie erkennen die Bildungs- und Interaktionsmöglichkeiten bei den Mahlzeiten und den Ruhezeiten
- Sie geben Beispiele zur Pflege der Esskultur
- Sie gestalten die Schlafenssituation in Ihrer Einrichtung achtsam

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

K/035/21 Hauen, Kratzen, Beißen - Sozial-emotionale Kompetenz

Termin:
11.01.2021 - 12.01.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Roth-Mestel, Daniela

Inhalt / Ziele:
Gerade junge Kinder erleben im Alltag eine Vielzahl von Gefühlen, welche sie uns ungefiltert und unmittelbar mitteilen. Aufgabe des/r Erzieher/-in ist es, die Kinder im Umgang mit den eigenen Gefühlen angemessen zu unterstützen, denn nur so bauen sie wichtige emotionale und soziale Kompetenzen auf.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Kenntnis von sozial-emotionalen Kompetenzen von Kleinstkindern
- Sie kennen konkrete Handlungsmöglichkeiten bei Konflikten und vor allem beim Thema '"Beißen bei Kleinstkindern"
- Sie hinterfragen Ihre Rolle bei der Emotionsentwicklung
- Sie entwickeln einen professionelleren Umgang mit Konflikten in der Einrichtung

Bewusstseinsbildung & Körperarbeit

K/036/21 Psychomotorik im Wald - bewegt durch die Natur

Termin:
03.05.2021 - 04.05.2021

Ort:
OASE Steinerskirchen

Kosten:
285 €

Referent/-in:
Schnitzenbaumer, Heike

Inhalt / Ziele:
Kinder zeigen uns mit ihrem ganzen Körper, was sie gerade bewegt. Sie transportieren alle Empfindungen eindeutig und geradlinig über ihren Körper nach außen. Sie wollen sich bewegen, toben, klettern, hüpfen, springen. Dabei zeigen sie uns, in welch engem Zusammenhang seelisches Erleben und körperliche Bewegung steht. Dies ist ein ständiges Wechselspiel und genau das, was den Grundbegriff "Psychomotorik" ausdrückt. Sie brauchen dafür einen offenen Raum, der Platz für ihren Bewegungsdrang und ihre Bewegungsfreude bietet. Der Lebensraum Wald kommt der kindlichen Neugier entgegen, ist Fundgrube und ganzheitlicher Spielraum und bietet den Kindern unzählige Möglichkeiten sich weiter zu entwickeln.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie kennen den pädagogischen Grundgedanken der Waldpädagogik
- Sie haben ein Basiswissen zur Psychomotorik
- Sie greifen auf einen Ideenschatz an Methoden, Spielen und Materialien zur Umsetzung im Kita-Alltag zurück

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung
Beginn 1. Tag um 10:00 Uhr

Bewusstseinsbildung & Körperarbeit

K/037/21 Stress lass nach...

Termin:
22.11.2021 - 23.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Roth-Mestel, Daniela

Entspannung und Stressbewältigung in der Einrichtung

Inhalt / Ziele:
Gerade Kinder sind immer mehr von Stress betroffen, leiden unter Konzentrationsstörungen, Lustlosigkeit und Anspannung. Doch der Umgang mit den täglichen Anforderungen, das Gefühl zu entwickeln, was einem gut tut und der Gesundheit dient, ist eine wichtige Eigenschaft, die Kinder von früh an lernen sollten. Wenn Kinder lernen, mit Stress positiv umzugehen, so hilft ihnen das im Umgang mit jeder neuen Veränderung und Belastung. Von dieser Fähigkeit kann das Kind sein Leben lang zehren – denn Stress gehört zum Alltag.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
• Sie haben ein Gefühl entwickelt, was Kinder brauchen und was ihrer Gesundheit dient

- Sie kennen verschiedene Strategien, wie Kinder im Alltag mit Stress umgehen können
- Sie haben Kenntnis über imaginative, sensorischen und kognitive Entspannungstechniken, die Sie sofort einsetzen können
- Sie wissen, wie sich Kinder im Alltag besser wahrnehmen und spüren können

Bewusstseinsbildung & Körperarbeit

K/038/21 Klug sein allein genügt nicht

Termin:
18.05.2021 - 19.05.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Roth-Mestel, Daniela

Inhalt / Ziele:
Viele Kinder leiden heute zunehmend unter einem "gestörten" Sinnessystem. Vor allem das Hören und Sehen sind davon betroffen, denn akustische und optische Reize beeinflussen unsere Umwelt in immer größerem Ausmaß. Andere Sinne dagegen – vor allem die taktile Wahrnehmung – verkümmern immer mehr.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie kennen die Bedeutung der taktilen Wahrnehmung im Kindesalter
- Sie reflektieren Ihre Rolle in Bezug auf das Thema "Berührung"
- Sie entwickeln vielfältige Möglichkeiten, wie man die taktile Wahrnehmung im Alltag sinnvoll fördern kann
- Sie verfügen über ein Know-How an unterschiedlichen Massagen und Wahrnehmungsspielen

Bewusstseinsbildung & Körperarbeit

K/039/21 Kinesiologie für Kinder

Termin:
18.03.2021 - 19.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Steiner, Anke

Inhalt / Ziele:
Dieses Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, das Motto der pädagogischen Kinesiologie "Bewegung ist das Tor zum Lernen" in Theorie und Praxis kennenzulernen. Wir gehen von kinesiologischen Bewegungsübungen aus, die der Förderung der kindlichen Motorik, Wahrnehmung und Kreativität, der Integration von rechter und linker Gehirnhälfte sowie dem Abbau von Stress dienen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen 12 kinesiologische Bewegungsübungen
- Sie wissen um den Zusammenhang von Entwicklungsblockaden im Bereich Motorik und kognitiver Leistungen
- Sie haben Kenntnis über den Einfluss der Farben der 5 Elemente der chinesischen Medizin
- Sie leiten Bewegungsübungen praktisch an und begründen Ihre Übungswahl zielgerichtet
- Sie reflektieren Ihre eigene pädagogische Arbeit

Bewusstseinsbildung & Körperarbeit

K/040/21 Psychomotorik - Bewegtes Lernen für Körper und Geist

Termin:
15.03.2021 - 16.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Salesianum München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Schnitzenbaumer, Heike

Inhalt / Ziele:
In diesem Seminar werden Sie Ihr Wissen im Bezug auf die Zusammenhänge von Lernen und Bewegung erweitern. Begriffe wie Psychomotorik und Motopädagogik werden Ihnen geläufig. Anhand vieler praktischer Beispiele können Sie diese in Ihren Arbeitsalltag integrieren. Die Selbsterfahrung, Beobachtung und Reflexion stehen dabei im Vordergrund.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis von Abläufen einer psychomotorischen Einheit
- Sie wissen um den Zusammenhang zwischen Bewegung und Lernen
- Sie entwickeln ein Bewusstsein unterschiedlicher Bewegungsmethoden im Alltag
- Sie wissen um die Wichtigkeit von Bewegung im Kita-Alltag
- Sie kennen viele Bewegungsspiele, die Sie in Ihrer Arbeit einbringen können

Bewusstseinsbildung & Körperarbeit

K/042/21 Kinesiologie für Kinder

Termin:
28.10.2021 - 29.10.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Steiner, Anke

Inhalt / Ziele:
Dieses Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, das Motto der pädagogischen Kinesiologie "Bewegung ist das Tor zum Lernen" in Theorie und Praxis kennenzulernen. Wir gehen von kinesiologischen Bewegungsübungen aus, die der Förderung der kindlichen Motorik, Wahrnehmung und Kreativität, der Integration von rechter und linker Gehirnhälfte, sowie dem Abbau von Stress dienen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen 12 kinesiologische Bewegungsübungen
- Sie wissen um den Zusammenhang von Entwicklungsblockaden im Bereich Motorik und kognitiver Leistungen
- Sie haben Kenntnis über den Einfluss der Farben der 5 Elemente der chinesischen Medizin
- Sie leiten Bewegungsübungen praktisch an und begründen Ihre Übungswahl zielgerichtet
- Sie reflektieren Ihre eigene pädagogische Arbeit

Bewusstseinsbildung & Körperarbeit

K/043/21 Yoga für Kinder

Termin:
08.04.2021 - 09.04.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Pfarrheim St. Pius München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Spegel, Carola

Inhalt / Ziele:
Kinderyoga erfordert eigene Freude, Fantasie und Kreativität für Bewegung und Entspannungsmethoden. Diese werden in Yogaspielen und Stundenbildern zu verschiedenen Themen, Liedern und Ruhe-Elementen vermittelt. Die typischen Körperhaltungen mitsamt Variationen werden den Kindern in Geschichten nahe gebracht. Leitend ist ein situationsorientierter Ansatz mit wacher Präsenz für die Kinder.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie verfügen über Sach- und Praxiswissen für/über Kinderyoga
- Sie reflektieren Ihre eigene innere Haltung
- Sie entwickeln eigene Stundenbilder/Elemente für Kinderyoga
- Sie übertragen die gelernten Stundenbilder in die Praxis

Hinweis: Die TN sollten keine akute Verletzung aufweisen.

Bildungs- & Lernkompetenz

K/044/21 Projektarbeit mit Kindern

Termin:
05.07.2021 - 06.07.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Aumüller, Silvia

Inhalt / Ziele:
Projektarbeit ist eine lebendige und spannende Methode, um Kindern Beteiligung zu ermöglichen. Projekte mit Kindern stellen deren Fragen und Interessen in den Mittelpunkt. Es sind die Kinder, die sich gemeinsam mit dem/r Erzieher/-in auf den Weg zum Ziel machen und Antworten auf Fragen suchen. Im Seminar erwarten Sie kurze theoretische Grundlagen, persönliches Erleben und ganz viele Praxisbeispiele, damit Projektarbeit anschaulich und greifbar wird.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/innen:
- Sie kennen den Ablauf von Projekten mit Kindern in Theorie und Praxis
- Sie setzen Projekte mit Kindern in die Praxis um
- Sie reflektieren Ihre Haltung bewusst im Hinblick auf die Möglichkeiten, sich zurückzunehmen, also mehr zu "lassen" und intensiv zu begleiten
- Sie sind motiviert, den Kindern im Alltag gut zuzuhören und ihre Beiträge wert zu schätzen

Bildungs- und Lernkompetenz

K/045/21 Feuer und Flamme für Projektarbeit

Termin:
14.10.2021 - 15.10.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Aumüller, Silvia

Inhalt / Ziele:
Sie haben schon Erfahrung in der Projektarbeit mit Kindern gesammelt und wissen um deren Wert? Sie wünschen sich neue motivierende Impulse und den Austausch mit Gleichgesinnten, zudem Vertiefung im Bereich Moderation und Gesprächsführung bei Projekten? Dann auf zu "Feuer und Flamme". Einblicke in die Projektarbeit unterschiedlicher Länder und konzeptioneller Ausrichtungen runden das Seminar ab und können neuen Schwung in die Projektarbeit bringen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben vertieftes Wissen in Gesprächsführung und Moderation von Projekten
- Sie wissen, wie Projektarbeit in anderen Ländern umgesetzt wird
- Sie entwickeln methodische Sicherheit bei Projekten mit Kindern
- Sie geben der Projektarbeit große Wertigkeit
- Sie übertragen Ihr Fachwissen und Ihre Motivation bezüglich Projekten mit Kindern als Team-Multiplikator

Bildungs- & Lernkompetenz

K/046/21 Bildungsräume aus der Perspektive von Kindern

Termin:
25.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung
R217 / Marsstraße 22, München

Kosten:
155 €

Referent/-in:
Frindert, Katrin

Inhalt / Ziele:
Die Kindertageseinrichtung ist ein Lebens- und Bildungsraum für Kinder. Hier spielen sich diverse Entwicklungsprozesse ab. Sie spielen, lernen, entdecken und sind mit anderen Kindern in Kontakt. Um den gruppendynamischen Prozessen und auch den individuellen Bedürfnissen der Kinder gerecht zu werden, müssen die Räumlichkeiten diverse Aspekte miteinander vereinbaren.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie erhalten Ideen, wie Sie bei der Raumgestaltung die Perspektive der Kinder berücksichtigen können
- Sie wissen, wie unsere Räume und Außenspielflächen auf das Wohlbefinden und die Selbstbildungsmöglichkeiten der Kinder wirken
- Sie können als pädagogische Fachkräfte Ihre Wahrnehmung schärfen und die Raumqualität einfühlsam auf die Entwicklungsbedürfnisse der Kinder abstellen
- Sie wissen, welche Materialien die Fantasie der Kinder ganz besonders ansprechen

Bildungs- & Lernkompetenz

K/047/21 Bewegtes Spielen und Lernen

Termin:
10.11.2021 - 11.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Salesianum München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Herzog, Heidi

Inhalt / Ziele:
Bewegtes Spielen und Lernen - ein zeitgemäßes, pädagogisches Konzept für eine ganzheitliche, kindgemäße Entwicklungsförderung in einer reizüberfluteten Umwelt. Bewegung ist ein zentraler Bildungsbereich und steht in engem Zusammenhang mit anderen Bildungsprozessen in der frühen Kindheit. Wie Sie diese Verbindung effizient in Ihrem beruflichen Alltag integrieren und nutzen können, erfahren Sie in diesem Seminar.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie kennen die Zusammenhänge von Bewegung mit anderen Bildungsbereichen
- Sie integrieren natürliche Bewegungsanlässe in den Kita-Alltag und unterstützen den natürlichen Bewegungsdrang der Kinder
- Sie kennen Möglichkeiten einer bewegten Raumgestaltung und das Schaffen situativer Bewegungsanlässe
- Sie wissen, wie jedes Kind als aktiver Gestalter seiner persönlichen Entwicklung agieren kann
- Sie wenden "Bewegtes Spielen und Lernen" zur ganzheitlichen Entwicklungsförderung an

Bildungs- & Lernkompetenz

K/048/21 Spielen ist Lernen - die Arbeit unserer Kinder

Termin:
08.03.2021 - 09.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Hobmeier, Monika

Inhalt / Ziele:
"Kinder sollten mehr spielen als viele es heutzutage tun. Denn wenn man spielt, solange man klein ist, trägt man Schätze in sich, aus denen man sein ganzes Leben lang schöpfen kann." (Astrid Lindgren).

Kinder wollen spielen, Eltern wollen Förderung. Was auf den ersten Blick als Gegensatz erscheint und in der pädagogischen Praxis Herausforderung darstellt, ist eigentlich ein Traumpaar. Spielen ist die bestmögliche Förderung für Kinder. Welchen Wert das Spiel für die kindliche Entwicklung hat und was im Spiel gelernt wird, wollen wir diskutieren. Wir wollen neue Denkanstöße bekommen und eine gemeinsame Basis für den Stellenwert des Spiels in Ihrer Kita erarbeiten.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnisse über die große Bedeutung des Freispiels der Kinder
- Sie wissen über den Zusammenhang von selbstbestimmtem Spiel und kindlichem Lernen
- Sie beobachten und dokumentieren Spielprozesse
- Sie reflektieren die Gestaltung der Spielräume

Bildungs- und Lernkompetenz

K/049/21 Neue digitale Wege in der Kita

Neu

Termin:
08.07.2021 - 09.07.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Ketterl, Julia

Inhalt / Ziele:
Digitale Formate erleichtern zunehmend die mittelbaren Tätigkeiten im Kita-Alltag. Neben der Planung und Organisation können diese in der Beobachtung und Dokumentation, in der Kommunikation mit Eltern und für viele weitere Bereiche eingesetzt werden. In diesem Seminar beleuchten wir Potentiale von Apps und Softwareprogrammen, prüfen gemeinsam, wo ein fundierter Einsatz sinnvoll ist und geben Raum, um Anwendungen selbst auszuprobieren.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen wesentliche Grundlagen für den Einsatz digitaler Formate im Kita-Alltag
- Sie entwickeln Ideen zum konzeptionellen Einsatz in Ihrer Einrichtung
- Sie setzen sich kritisch mit den Chancen und Risiken auseinander

Bildungs- & Lernkompetenz

K/050/21 Blitzlicht BEP - starke Kinder in Kitas

Termin:
03.02.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
155 €

Referent/-in:
Kraus, Elisabeth

Inhalt / Ziele:
Auf unsere Kinder kommen täglich die unterschiedlichsten Herausforderungen und Hürden zu. Grund genug, den Bayrischen Bildungs- und Erziehungsplan mit seinen Basiskompetenzen wieder einmal zur Hand zu nehmen und sich im Besonderen mit den Themen Resilienz-Widerstandsfähigkeit und kompetenter Umgang mit Belastungen zu befassen. Im Rahmen der Systemischen Pädagogik beschäftigen wir uns vor allem mit den Stärken und Ressourcen der Kinder und erweitern so ihren Handlungsspielraum.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Ihre Kenntnisse der Basiskompetenzen neu aufgefrischt
- Sie verwenden Methoden in der Praxis, die Fähigkeiten orientiert sind
- Sie überprüfen Verhaltensweisen und Handlungsschritte in der täglichen Arbeit
- Sie arbeiten Hand in Hand mit den Eltern an einer guten Erziehungs- und Bildungspartnerschaft, die gestärkte Kinder unterstützt

Bildungs- und Lernkompetenz

K/051/21 Die fantastische Welt der Funktionsräume

Termin:
04.10.2021 und 22.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Krippner, Tanja

Inhalt / Ziele:
Was gibt es Schöneres als Kinder tief versunken in einer frei gewählten Tätigkeit zu beobachten? In Funktionsräumen mit vielfältigstem Material werden Kinder zum Forschen angeregt und gehen dadurch ihren eigenen Denkprozessen nach. Im Seminar besprechen wir das Raum-in-Raum-Konzept von Funktionsräumen, überlegen welche Materialien Kinder in ihren Lernprozessen unterstützen und wie Räume in Ihrer Kita zu sinnvollen Funktionsräumen werden.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis über das Hamburger Raum-Konzept
- Sie analysieren Ihre eigenen Räumlichkeiten
- Sie wissen über den Aufbau von Funktionsräumen
- Sie entwickeln eine neue Sicht auf die Denkprozesse der Kinder
- Sie erkennen die Wichtigkeit von kindlichem Spiel in Funktionsräumen

Bildungs- & Lernkompetenz

K/052/21 Wahrnehmung und Lernen spielend fördern

Termin:
22.02.2021 - 23.02.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Leitenstorfer, Elke

Inhalt / Ziele:
In dieser Fortbildung erweitern Sie Ihr Wissen und geben es "sinnvoll"' an die Kinder weiter. Neben theoretischen "Inputs", schaffen Sie Raum, damit Kinder intrinsisch ihre Kompetenzen und Fähigkeiten im eigenen Rhythmus erweitern können. Das Spiel ermöglicht S=Sozialkompetenz, P= Persönlichkeitskompetenz, I= Inklusionskompetenz, E= emotionale Kompetenz und L= Lernkompetenz. Sie können die Kinder zukünftig entwicklungsbegleitend und "sinnvoll" unterstützen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis von sensomotorischer Wahrnehmung, Abläufen und Vernetzung im Gehirn
- Sie wissen um den Zusammenhang von Sprache und Spiel
- Sie verwenden Wahrnehmungsspiele, um gezielte Bereiche wie Sprachen oder Inklusion zu unterstützen
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Arbeit und variieren bewusst die Methoden

Bildungs- & Lernkompetenz

K/053/21 Portfoliosäulen - Beobachtung, Partizipation, Dokumentation

Termin:
21.04.2021 - 22.04.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Mai, Irena

Inhalt / Ziele:
Das Portfolio ist eine wertschätzende Dokumentation, welche die Entwicklungsschritte, Lernkompetenzen und Bildungsprozesse des Kindes auf vielfältige Art und Weise festhält. Lerngeschichten, Entwicklungssterne, Mal- und Werkarbeiten, Fotos und Videos machen den Entwicklungsprozess des Kindes sichtbar. Wesentlich sind die Beteiligungsmöglichkeiten des Kindes - dass es jederzeit Zugang zu seinem Portfolio hat, nachschauen, reflektieren und stolz sein kann auf das, was es schon alles kann.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie wissen um die Bedeutung der Beobachtung und Partizipation von Kindern
- Sie nutzen Portfolio, um Bildungsprozesse sichtbar zu machen
- Sie planen mit dem Portfolio Entwicklungsgespräche, um sich über den Lern- und Bildungsprozesse auseinander zu setzen
- Sie wissen um den Zusammenhang von Beziehung und Lernen

Bildungs- und Lernkompetenz

K/054/21 Wie digitale Spiele entstehen

Termin:
01.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
155 €

Referent/-in:
Palme, Hans-Jürgen

Inhalt / Ziele:
Seit jeher werden Medien für Bildungszwecke eingesetzt – und das von klein an. Für Kindertageseinrichtungen sind gerade Tablets höchst interessant, da sie ortsunabhängig genutzt werden können und Funktionen wie Video und Foto integrieren. Damit kann nicht nur die aktive Medienarbeit leichter realisiert werden. Auch die immer größer werdende App-Welt, mit zahlreichen Lernmöglichkeiten, steht damit zur Verfügung. Doch was ist sinnvoll und welche guten Beispiele für digitales Lernen gibt es?

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen Grundlagen einer zeitgemäßen Medienbildung
- Sie erkunden Apps, die ein digitales Lernen versprechen
- Sie kennen praxisnahe Beispiele zum Themenkomplex "Digitales Lernen in Kindertageseinrichtungen"
- Sie setzen Anregungen und Impulse in der Praxis ein

Bildungs- und Lernkompetenz

K/055/21 Funktionsraum "Erfinderkiste"

Termin:
01.07.2021 - 02.07.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Reisinger, Annette

Inhalt / Ziele:
Egal welches Konzept eine Kita verfolgt, für einen spannenden Erfinderraum ist überall Platz. In diesem Seminar werden Entwicklungsbegleitern Möglichkeiten aufgezeigt, Räume ansprechend zu gestalten, um das Explorationsverhalten der Kinder anzuregen. Ziel ist, mit einfachen Materialien frühe Bildung möglich zu machen und Bildungsbereiche des BEP neu zu entdecken!

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie gestalten Räume im Hinblick auf die Raum- und Materialstruktur und wissen um die Bedeutung des Raumes
- Sie fördern als Lernbegleitung ko-konstruktive Bildungsprozesse
- Sie verwenden einfache Materialien, um bei Kindern Kompetenzen und Vorwissen zu unterstützen
- Sie reflektieren die eigene Haltung gegenüber dem Bildungsbereich Naturwissenschaft, Technik und Mathematik

Bildungs- & Lernkompetenz

K/056/21 Mit Bilderbuch und Touchscreen… ein lesefreundliches Klima in der Krippe schaffen

Neu

Termin:
08.02.2021 - 09.02.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Roth-Mestel, Daniela

Inhalt / Ziele:
Schon junge Kinder erleben tagtäglich Medien. Diese - und vor allem das Handy - üben einen ganz besonderen Reiz aus. Bei dieser Fortbildung werden wir uns damit beschäftigen, wie Medien, wie u. a. auch Bilderbuchapps auf Kinder wirken und wie wir damit umgehen sollen. Der zweite Schwerpunkt der Fortbildung liegt auf der Pflege der "Lesekultur" in der Krippe. Denn trotz aller Faszination den Medien gegenüber, lieben gerade die Krippenkinder das Vorlesen von Bilderbüchern, das Erzählen von Geschichten mit den Geschichtensäckchen, der Erzählschiene oder dem Kamishibai. Und gerade hierbei erleben die jungen Kinder viele wertvolle Bildungssituationen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie wissen um die Bedeutung der Bilderbücher und Erzählsituationen für junge Kinder
- Sie setzen sich mit den Medien und den Folgen für die Kinder auseinander
- Sie kennen unterschiedliche Methoden und schaffen ein lesefreundliches Klima in der Krippe
- Sie haben unterschiedliche Bilderbücher kennengelernt, sodass Sie Ihre Krippenbibliothek aktualisieren können

Bildungs- & Lernkompetenz

K/057/21 Clever durch die Vorschulzeit...Spiele zur Schulvorbereitung

Termin:
11.10.2021 - 12.10.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Roth-Mestel, Daniela

Inhalt / Ziele:
Vorschulkinder müssen sich in der Zeit des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule besonderen Herausforderungen stellen. Aber was brauchen Kinder für einen guten Start in der Schule? Welche Kompetenzen sollten sie erworben haben? Bei dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit dieser Frage und werden dabei Möglichkeiten kennenlernen, wie man Kinder in ihren Basiskompetenzen der Schulfähigkeit fördern kann. So lernen Sie Spiele zum Denkvermögen, der Raum- und Zeitorientierung, sowie Spiele zur Förderung der sprachlichen und motorischen Kompetenzen kennen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie wissen um die Voraussetzung für die Schulfähigkeit
- Sie kennen wichtige Lernkompetenzen
- Sie haben Ihr Repertoire in Bezug auf spielerische Übungen zur Förderung der Schulfähigkeit erweitert

Bildungs- und Lernkompetenz

K/058/21 Sprache in Bewegung

Termin:
08.11.2021 - 09.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Wirth, Ina

Inhalt / Ziele:
"Die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Welt" (L. Wittgenstein). Sprache zählt zu den wesentlichen Basiskompetenzen, deren Entwicklung im Fokus dieser Fortbildung steht. Sprachbildung ist als ganzheitlicher Prozess zu verstehen, der mit Hilfe des "Sprachbaums" nach W. Wendland anschaulich und effektiv Einzug in die tägliche pädagogische Arbeit finden kann. Schwerpunkte werden hierbei die Sensomotorik und die praktischen Anregungen darstellen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis über Sprachentwicklung
- Sie wissen von der Wichtigkeit von sinnlichen Eindrücken und deren Verarbeitung
- Sie werden befähigt, sinnvolle aber einfache Sprachbildungsprozesse zu initiieren
- Sie begleiten diese wertschätzend, ganzheitlich und lustvoll
- Sie erkennen wertvolle Ressourcen und setzen sie unterstützend ein

Bildungs- und Lernkompetenz

K/059/21 Jeder lächelt in der selben Sprache!

Termin:
20.05.2021 - 21.05.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Wirth, Ina

Inhalt / Ziele:
Sprache ist der Schlüssel zur Integration von Flüchtlingsfamilien.

Doch wie kann Integration gelingen, wenn die deutsche Sprache fehlt, oder nur wenige Kenntnisse vorhanden sind, wie das oft bei Flüchtlingskindern der Fall ist? In diesem Kurs haben Sie Gelegenheit, den Blick auf vielfältige und nachhaltige Sprachbildungsprozesse und deren Hintergründe im interkulturellen Kontext zu lenken.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Kenntnis über Sprachentwicklung in Bezug auf Mehrsprachigkeit
- Sie kennen unterschiedliche Methoden der sprachlichen Integration
- Sie werden befähigt, sinnvolle Sprachbildungsprozesse zu initiieren und begleiten diese wertschätzend
- Sie erkennen wertvolle Ressourcen und setzen sie unterstützend ein

Bildungs- & Lernkompetenz

K/061/21 Sprache ist mehr als Sprechen – Literacy in Kitas

Termin:
04.02.2021 - 05.02.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Wirth, Ina

Inhalt / Ziele:
"Das Menschlichste, was wir haben, ist doch die Sprache und wir haben sie, um zu sprechen" (T. Fontane).

Sprachliche Fähigkeiten sind die Grundvoraussetzung, damit Kinder sich weitere Kompetenzen aneignen können. Der Bildungs- und Erziehungsplan hebt die besondere Bedeutung von Lernkompetenzen rund um den Bereich Literacy hervor und betont dessen Wichtigkeit. In diesem Kurs geht es um die professionelle Begleitung von Sprachbildungsprozessen in der Kita. Mit theoretischen Inputs und vielen praktischen Beispielen wird Sprachbildung praxistauglich. Themen wie z.B. Englisch im Kindergarten und der Vorkurs Deutsch werden beleuchtet.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie begleiten professionell Sprachbildungsprozesse
- Sie haben Kenntnis über lösungsorientierte Methoden zur Unterstützung bei Herausforderungen rund um das Thema Sprachentwicklung
- Sie reflektieren und optimieren die pädagogische Arbeit

Bildungs- & Lernkompetenz

K/062/21 Mein Name bedeutet Geschenk! Migrantenfamilien integrieren

Termin:
28.06.2021 - 30.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
245 €

Referent/-in:
Wirth, Ina
Arnold, Monika

Inhalt / Ziele:
Wie erlernen Kinder eine zweite Sprache? Wie können Herausforderungen als Chance genutzt werden? Welche Schwerpunkte zählen zur sogenannten interkulturellen Kompetenz? In diesem Kurs werden Aspekte rund um die dabei wesentlichen Bereiche Sprachbildung, Religion und Netzwerke näher beleuchtet, um Familien mit Migrationshintergrund oder Flüchtlinge zu unterstützen und Integration zu ermöglichen. Praktische Anregungen und der gegenseitige Austausch stehen hierbei im Mittelpunkt.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Kenntnis über interkulturelle und interreligiöse Schwerpunkte
- Sie wissen wichtige Aspekte über Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit
- Sie benennen gesetzliche Grundlagen z.B. zum Vorkurs Deutsch
- Sie kennen unterschiedliche Feste der Weltreligionen
- Sie transferieren unterstützende Methoden in die Praxis
- Sie reflektieren die eigene pädagogischen Praxis und nutzen die Inhalte bedarfsgerecht

Bildungs- & Lernkompetenz

K/063/21 Sprachschatz aus dem Pappkarton

Termin:
08.07.2021 - 09.07.2021

Ort:
Exerzitienhaus Schloss Fürstenried

Kosten:
345 €

Referent/-in:
Wirth, Ina
Leitenstorfer, Elke

Inhalt / Ziele:
Sprachbildung in der Kita macht Spaß! Manchmal kommen dabei auch verschiedene "Sprachförderprogramme" zum Einsatz. Doch welche sind empfehlenswert und lohnen sich? In diesem Seminar werden Sie selbst auf die Suche nach sprachlichen Anregungen für Ihre Kita gehen. Sie entscheiden, was Sie brauchen und was wirklich sinnvoll ist. Mit viel Bewegung, musischer und methodischer Vielfalt erwerben Sie einen "Sprachschatz aus dem Pappkarton", der anderen Konzepten in nichts nachsteht.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis überSprachbildungskonzepte
- Sie kennen Grundlagen positiven Lernens und Wissen über die Wichtigkeit von Freiräumen
- Sie nutzen Musik, Naturerfahrung und Rhythmus für die Sprachbildung
- Sie motivieren Kinder für Sprachbildungsprozesse

Hinweis: inklusive Übernachtung und Verpflegung, mit Abendeinheiten

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

K/070/21 Leben in Fülle - mit systemischen Aufstellungen

Termin:
15.12.2021 - 16.12.2021

Ort:
Abtei Frauenwörth Chiemsee

Kosten:
345 €

Referent/-in:
Kraus, Elisabeth
Lorenz, Uli

Inhalt / Ziele:
Systemisches Denken bedeutet, die Welt aus verschiedenen Blickwinkeln zu erfassen und so die Vielfalt und neue Lösungsmöglichkeiten zu erkennen. Wir können die Kinder ermutigen, ihre Potentiale zu verwirklichen und ihre Fähigkeiten zu entfalten, damit sie das Leben in Fülle erleben, gestalten und genießen können. Die Arbeit mit Fähigkeiten ist wesentlich nachhaltiger als Leistungsdruck.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie erkennen den kreativen Prozess des systemischen Denkens
- Sie entwickeln eine Vielfalt neuer Ressourcen und Lösungsmöglichkeiten
- Sie ermöglichen Ihren Kindern Raum zur Entwicklung
- Sie reflektieren Ihre innere pädagogische Haltung

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung, mit Abendeinheiten

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

K/071/21 Alles wird gut! Selbstbewusstsein und Resilienz stärken

Termin:
13.10.2021 - 15.10.2021

Ort:
Exerzitienhaus Schloss Fürstenried

Kosten:
485 €

Referent/-in:
Lorenz, Uli
Lorenz, Susanne

Inhalt / Ziele:
Die Wahrnehmung der eigenen Bedürfnisse und Gefühle, die Entwicklung von Flow-Learning-Methoden und das Wissen über Resilienz helfen Ihnen den Alltag positiv zu gestalten. Es geht um die Frage, wie Sie und Ihre Kinder glücklich werden und Herausforderungen annehmen können. Gemeinsam erleben und gestalten Sie mit uns Projekte und Ko-Konstruktions-Prozesse.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie wissen, wie Sie Entfaltungsprozesse fördern
- Sie kennen die Grundlagen von Flow-Learning und Resilienz
- Sie erkennen Ihre eigenen Bedürfnisse, Gefühle und die Einzigartigkeit bei Kindern
- Sie reflektieren Ihre persönliche Entwicklung und Lebensthemen

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung.
Beginn 1. Tag 10:00 Uhr, mit Abendeinheiten.

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

K/072/21 Alles hat seine Zeit: Zeitbewusstsein und Zeitplanung

Termin:
27.07.2021 - 29.07.2021

Ort:
Bildungshaus St. Martin Bernried

Kosten:
435 €

Referent/-in:
Lorenz, Uli

Zeitmanagement für Leitungen

Inhalt / Ziele:
Eine gute Zeitplanung ermöglicht Ihnen und Ihren Mitarbeitenden mehr Zeit für Selbstfürsorge und Gesundheitsmanagement, für wesentliche pädagogische Werte, effektive Arbeitsergebnisse und einen gesunden Arbeitsstil. Klare Zielsetzung und Priorisierung verbessern die Effektivität Ihrer Arbeit. Stress und Burnout können somit verhindert werden.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie verwenden effektive Zeitplanungstechniken zur Stressreduktion
- Sie wenden ein wirkungsvolles Zeitmanagement in Ihrem Team an
- Sie entwickeln Muße, eine hohe Arbeitszufriedenheit und Wertschätzung
- Sie überzeugen durch Zeitinseln für Begegnungen mit Kindern und Eltern
- Sie wissen, wie Sie die Zeit verlangsamen können

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung,mit Abendeinheiten.

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

K/073/21 Pädagogik mit Lust und Freude - Nichts Besseres zu tun...

Termin:
06.07.2021 - 09.07.2021

Ort:
Haus Frauensee
Lechaschau

Kosten:
485 €

Referent/-in:
Lorenz, Uli

Inhalt / Ziele:
Die Fähigkeit des „Lassens“ ist Grundlage für Muße, Projektarbeit, Partizipation und Entwicklung. Zulassen von neuen Ideen, Gefühlen, Kreativität. Loslassen von Vorurteilen, alten Mustern, Hierarchie, sich einlassen in Gruppenprozesse, Stille und Lebendigkeit, Vielfalt und Einzigartigkeit, sich verlassen auf Mitmenschen, eigene Fähigkeiten, Beziehungen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie leben die Fähigkeit des "Lassens" und entwickeln Freude und Lust an Ihrer Pädagogik
- Sie binden Rhythmus und Muße in die Pädagogik ein
- Sie wissen um den Zusammenhang zwischen Chaostheorie und pädagogischen Prozessen
- Sie vermitteln die Basiskompetenzen und Selbstorganisation

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung z. T. in 2-Bett-Zimmern mit Etagenduschen.
Beginn 1. Tag 11:00 Uhr, Ende 4. Tag 16:00 Uhr.
Zauberhafte Natur.

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

K/074/21 Ein Zauber liegt in allen Dingen

Termin:
10.05.2021 - 12.05.2021

Ort:
Bildungshaus St. Martin
Bernried

Kosten:
430 €

Referent/-in:
Lorenz, Uli
Pfeuffer, Patricia

Inhalt / Ziele:
Die Sinne werden durch intensive Naturerfahrung aktiviert und die Wahrnehmung erweitert und verfeinert. Die Schönheit der Natur zu erleben, ist eine wichtige Voraussetzung für Umweltbildung. Kreativität, Spannung und Neugierde fördern die Lernkompetenz. Spannende Übungen helfen eine tiefe Verbundenheit mit der Natur zu entwickeln.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie entdecken die Natur als Kraftquelle und Raum für Entwicklung
- Sie fördern Beziehungsfähigkeit und Resilienz im Alltag
- Sie entwickeln die Fähigkeit sich einzulassen und zu genießen
- Sie erweitern Ihre Wahrnehmung und Erlebnisfähigkeit
- Sie reflektieren Ihren eigenen Fähigkeiten und erkennen Ihre Grenzen

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung mit Abendeinheiten.

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

K/075/21 Visions-Findung: Klarheit, auch in turbulenten Zeiten

Termin:
05.05.2021 - 07.05.2021

Ort:
Oase Steinerskirchen

Kosten:
410 €

Referent/-in:
Lorenz, Uli

Inhalt / Ziele:
Achtsamkeit und Wertschätzung können wir als Geschenk annehmen, und in Verbundenheit mit der Schöpfung Kraft tanken für den eigenen, individuellen Lebensweg. In diesem Seminar geht es darum, eigene Visionen zu finden, unterstützende Ressourcen anzunehmen und Herausforderungen zu meistern. Die Natur ist hierbei ein Spiegel für unsere Werte und Ziele.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie reflektieren eigene Entwicklungsprozesse und Ihren eigenen Standort
- Sie erkennen Ihren roten Faden für Sinn und Aufgabe in Ihrem Leben
- Sie erkennen eigene Muster und neue Möglichkeiten
- Sie steuern kompetent Ihren Lebensweg und gestalten Ihre pädagogischen Ziele

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung, mit Abendeinheiten

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

K/076/21 Erleben und Gestalten - Nachhaltigkeit in der Kita

Termin:
10.02.2021 - 11.02.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Krämer, Johanna
Reisinger, Annette

Inhalt / Ziele:
Warum ist die Vermittlung von Nachhaltigkeit in der Kita so wichtig? Was wir tun, hat Auswirkungen auf andere Menschen, auf die Natur und auf uns selbst. Im Ansatz der frühkindlichen Bildung heißt das, Kinder zu ermutigen und zu befähigen, die Welt besser zu verstehen und im Sinne der Nachhaltigkeit mitzugestalten. Welche Methoden stehen uns im Kita-Alltag zur Verfügung, um die Komplexität von Kreisläufen und Verkettungen zu verstehen und Handlungsmöglichkeiten zu erkennen? Wir sammeln Ideen und Impulse, die nachhaltiges Handeln in der Kita lebendig machen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben fachspezifisches Wissen zu Inhalten und Zielen nachhaltiger Entwicklung
- Sie kennen die Kreisläufe und Verkettungen zu den Themen: Lebensmittel, Wasser, Energie, Gerechtigkeit, etc.
- Sie kennen Methoden und Handlungsmöglichkeiten für den Kita-Alltag
- Sie entwickeln Gestaltungsmöglichkeiten zum nachhaltigen Lernen

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

K/077/21 Reise zum Herzen der Natur

Neu

Termin:
20.04.2021
und
18.05.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Burg Schwaneck
Pullach

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Wenderoth,
Diana Christina

Inhalt / Ziele:
Aktivieren wir unsere Sinne, können wir die Natur feiner wahrnehmen und die vielfältigen Angebote "am Wegesrand"' aufnehmen, die sich in diesem Moment zeigen.

Was erleben und entdecken wir draußen in der Natur, wenn wir sie aus der Sicht des Neulings erforschen? Freude haben, mit Fragen den Naturgeheimnissen auf die Spur kommen? Einen Naturwohlfühlplatz gestalten und die Dankbarkeit für die Wunder der Natur ausdrücken?

Die Reise zum Herzen der Natur ist lebendig & spielerisch, still & langsam, alleine & in der Gruppe. Sie ermöglicht eine neue und tiefere Verbindung, aus der wir gestärkt unseren Alltag leben. Zwischen den Seminartagen begleiten Sie Vertiefungsübungen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie entwickeln die Fähigkeit, sich auf die Natur einzulassen und sich zu verbinden
- Sie erweitern Ihre Wahrnehmung und Erlebnisfähigkeit
- Sie haben ein tieferes Naturverständnis, mit dem Sie Kinder in der Natur begleiten
- Sie fördern Naturverbindungsfähigkeit und Resilienz im Alltag
- Sie entdecken die Natur als Kraftquelle und Raum für Entwicklung
- Sie kennen kindgerechte Methoden zur Sinnesaktivierung und ganzheitlichen Naturbegegnung

Hinweis: Inklusive Mittagessen

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

K/078/21 Farben, Düfte, Geräusche & Landart - Auf Entdeckungsreise

Termin:
09.06.2021 - 09.07.2021

Ort:
Heidehaus München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Wenderoth, Diana Christina

Inhalt / Ziele:
Öffnen wir unsere Sinne, können wir in die Welt der Farben, Düfte und Geräuschen eintauchen: Wir entdecken die Farben des Regenbogens, lauschen Tierstimmen und gehen schnuppernd auf der "Ameisenstraße" zur Schatzsuche. Mit den nun geschärften Sinnen werden wir zu Landart-Künstlern und tauchen ein in die Welt des farbenprächtigen Sommers, der Steine, Äste und Blätter. Wir gestalten daraus einzigartige neue Naturkunstwerke: Blätter-Schlangen, Blüten-Teppiche, Feen-Schlösser….

Landart- oder Naturkunst-Projekte sind eine spannende Verbindung aus Entdecken und Fördern des kreativen Ausdrucks.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Kenntnis und Hintergrund-Wissen über die spezialisierten Sinne in der Tierwelt
- Sie setzen die fünf Phasen zum Ablauf von Landart-Projekten ein
- Sie kennen kindgerechte Methoden und naturpädagogische Spiele zum Thema "Sinne in der Natur"
- Sie binden naturbezogene und kreative Aktionen in Ihre Arbeit ein

Ganzheitliche Pädagogik und Naturerfahrung

K/079/21 Pädagogik mit Liebe

Termin:
20.01.2021 - 22.01.2021

Ort:
Hotel Seeblick Pelham

Kosten:
485 €

Referent/-in:
Lorenz, Uli
Krämer, Johanna

Inhalt / Ziele:
Wir werden in unserem Leben vielfach mit Liebe beschenkt, doch wie können wir ihr im Alltag Raum geben? Wie können wir unsere Liebe durch unsere wertschätzende pädagogische Haltung mit Kindern, in der Arbeit mit Kollegen/-innen und Eltern weitergeben? Ohne Liebe bleibt die pädagogische Arbeit wirkungslos.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie erkennen die Fähigkeiten und Gefühle, die der Liebe zu Grunde liegen
- Sie stärken diese Fähigkeiten und Gefühle und vertreten sie in Ihrer pädagogischen Arbeit
- Sie reflektieren die Liebe zu sich selbst und optimieren die Work Life Balance

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung, mit Abendeinheiten

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

K/080/21 Ressourcenorientierte Beobachtung und Dokumentation

Termin:
25.03.2021 - 26.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Kraus, Elisabeth
Keller, Doloris

Inhalt / Ziele:
Portfolioarbeit und Beobachtungsbögen - Unsere jüngsten Kinder in den Krippen haben noch nicht die Möglichkeit, sich mit Worten Gehör zu verschaffen. Durch die Beobachtung und Dokumentation der pädagogischen Fachkräfte, kann man jedoch jedes Kind in seiner Entwicklung unterstützen, Ressourcen und Stärken erkennen und frühkindliche Lern- und Bildungsprozesse bewusst wahrnehmen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie benennen die unterschiedlichen Herangehensweisen an die Dokumentation von Portfolio, Beller, Petermann, Laewen…
- Sie begründen, warum Beobachtung kein Zeitfresser sondern ein sehr wichtiges Instrument in der Begleitung von Lernprozessen ist
- Sie reflektieren Ihre Beobachtungsmethoden auf der Suche nach Stärken und Fähigkeiten
- Sie entwickeln die für Sie passende Beobachtungs- und Dokumentationsform für Ihre Kita

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

K/081/21 Naturerleben in der Kinderkrippe

Termin:
14.06.2021 - 15.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Oberhauser, Katharina

Inhalt / Ziele:
Kinder kommen mit einem ausgeprägten Forschergeist zur Welt. Sie interessieren sich von Anfang an für ihre Umgebung. So wollen Sie auch die Natur kennen lernen und aktiv erforschen. Häufig können wir Krippenkinder beobachten, wie sie in Pfützen matschen oder Käfer betrachten.

Dieses Seminar zeigt die hohe Bedeutung der Naturerfahrungen für Kinder und praktische Umsetzungsmöglichkeiten auf.

Erworbene Kompetenz der Teilnehmer/-innen

- Sie geben Beispiele über Anregungen für die pädagogische Praxis
- Sie präsentieren Lernerfahrungen in der Natur gegenüber den Eltern
- Sie erklären verschiedene Naturbereiche und deren Nutzen für Kinder
- Sie reflektieren die eigene Arbeit im Blick auf Naturbegegnungen
- Sie wissen um die positiven Auswirkungen von Naturerfahrungen auf die Persönlichkeitsentwicklung und das Lernen der Kinder

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

K/082/21 Entwicklungsprozesse im Krippenalter

Termin:
01.02.2021 - 02.02.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Oberhauser, Katharina

Inhalt / Ziele:
Pädagogische Fachkräfte stehen häufig vor der Frage, ob sich das Kind gesund entwickelt. Welche Entwicklungen zeigen Kinder in welcher Phase? Was sind die wichtigsten Meilensteine? Frühkindliche Entwicklungsprozesse vollziehen sich aber nicht gleichförmig, sie verlaufen sehr individuell und werden von vielen Faktoren beeinflusst.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer-/innen

- Sie haben grundlegende Kenntnisse aus der Entwicklungspsychologie
- Sie bewerten verschiedene Methoden der Dokumentation
- Sie geben Beispiele über unterstützende Anregungen in der Praxis
- Sie reflektieren Ihre eigenen Erwartungen an Krippenkinder
- Sie kennen Meilensteine und Entwicklungsverläufe in unterschiedlichen Bereichen, wie Motorik, Sprache, Kognition oder sozialem Verhalten.

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

K/083/21 Alltagsqualität in der Krippe

Termin:
11.03.2021 - 12.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Reisinger, Annette

Inhalt / Ziele:
Wie muss der Alltag gestaltet sein, damit Kinder unter 3 Jahren die Voraussetzungen vorfinden, die sie für ihr Wohlbefinden und eine altersgemäße Welteroberung brauchen? Wir werden in diesem Seminar versuchen, den Alltag in der Krippe als Angebot zu sehen und somit Lernbegeisterung beim Kind zu wecken. Der klassische Tagesablauf soll reflektiert, die Raumgestaltung überdacht und das Personal zu intensiven 1:1 Kontakten zum Kind angeregt werden.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen die Bedeutung von Bindung im Hinblick auf Bildung bei Kindern unter 3 Jahren
- Sie erkennen und spüren die vitalen Bedürfnisse der Kinder
- Sie gestalten Zeit und Raum im Kita-Alltag
- Sie ermöglichen eigenaktive Beteiligung an Bildungssituationen
- Sie reflektieren Ihre Strukturen und präzisieren Ihre Beziehungsangebote

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

K/084/21 Das Bild vom Kind und die Rolle des/r Erziehers/-in

Termin:
04.03.2021 - 05.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Reisinger, Annette

Inhalt / Ziele:
Das Bewusstsein vom aktiven und von Geburt an kompetenten Kind, führt zum Umdenken und einer Neubewertung pädagogischer Handlungen und Haltungen. Kleinkinder verstehen vor allem die Empfindungs- und Gefühlssprachen, das heißt, sie spüren die Grundhaltung des Erziehers. Im Seminar entwickeln sich neue Sichtweisen auf dem Weg hin zu einer Sensibilisierung der Erzieherrolle und pädagogischen Haltung in der Kinderkrippe.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie wissen um die Veränderung und Unterschiede des "Bildes vom Kind" heute und früher
- Sie geben Beispiele über die verschiedenen Rollen
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Haltung in Bezug auf das neue Bild vom Kind
- Sie entwickeln Empathie, um entwicklungsgemäß auf die Bedürfnisse der Kinder unter 3 Jahren einzugehen

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

K/085/21 Sensorische Wahrnehmung – Auffälligkeiten erkennen

Termin:
22.06.2021 - 23.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Reisinger, Annette

Inhalt / Ziele:
Sensorische Wahrnehmung bedeutet, Sinneseindrücke aus der Umwelt aufnehmen, ordnen und verarbeiten zu können, was für eine gesunde kindliche Entwicklung entscheidend ist. Mit dem Verständnis von sensomotorischer Integration lernen wir, Bewegungs- und Verhaltensauffälligkeiten zu verstehen und neue Wege des Miteinanders zu finden. Wie können sich Kinder in ihrer Umgebung zurechtfinden?

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Kenntnis von den Meilensteinen der Entwicklung bei Kindern unter drei
- Sie wissen um den Zusammenhang von gesunder Entwicklung und sozialer Kompetenz
- Sie geben Beispiele von frühzeitigen Förderungsmöglichkeiten im Spiel
- Sie verwenden Ihre Erfahrungen aus dem Alltag und erarbeiten methodische Vorgehensweisen zur frühzeitigen Förderung der sensorischen Wahrnehmung

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

K/086/21 Kompaktkurs für Krippenpädagogik

Termin:
15.01.2021 und
18.01.2021 -
22.01.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
569 €

Referent/-in:
Remberger, Marion
Reisinger, Annette

Inhalt / Ziele:
Für alle pädagogischen Mitarbeiter/-innen, die in der Krippenpädagogik neu einsteigen oder eine Auffrischung ihrer Fachkenntnisse wünschen, bietet der Kompaktkurs eine umfangreiche Grundlage für die Arbeit mit den Kleinsten. Wie können Kinder in der Krippe von Anfang an unterstützt, begleitet und für ein eigenverantwortliches und selbstständiges Leben vorbereitet werden? Wissenschaftliche Hintergründe und Forschungsergebnisse dienen als Grundstein praktischer Anregungen für gelingende Bildungs- und Lernprozesse im frühkindlichem Alter.

Die Seminarbausteine bestehen aus folgenden Themenbereichen:

- Das Bild vom Kind als Grundlage pädagogischen Handelns
- Die Rolle der pädagogischen Fachkraft in der Krippe
- Essen, Schlafen, Töpfchen gehen
- Emotional sensible Zeiten in der Kinderkrippe
- Beziehungsdreieck: Kind, Eltern und Pädagogen
- Bindungstheorie und Entwicklung früher Bindungen sowie Schlussfolgerungen für die Eingewöhnung
- Übergänge in der frühen Kindheit und Gestaltungsmöglichkeiten für den Krippenbereich

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie analysieren das aktuelle Bild vom Kind und leiten davon Ihr eigenes pädagogisches Verhalten ab
- Sie reflektieren Ihre Rolle als pädagogische Fachkraft und den damit zusammenhängenden Anforderungen
- Sie erarbeiten praktische Umsetzungsmöglichkeiten für emotional sensible Zeiten in der Krippe
- Sie kennen Grundlagen der Kooperation und Kommunikation mit Eltern in der Krippe und wenden diese an
- Sie wissen um die Bedeutung der frühen Bindung für die kindliche Entwicklung
- Sie kennen das Berliner und Münchner Eingewöhnungsmodell und beleuchten beide kritisch
- Sie beschreiben die Übergänge in der frühen Kindheit und erarbeiten konkrete Gestaltungselemente für die Krippenpraxis

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

K/087/21 Der komptente Säugling – kleines – großes Wunder

Termin:
07.10.2021 - 08.10.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Remberger, Marion

Inhalt / Ziele:
Was steckt hinter dem Begriff des "kompetenten Säuglings"? Ein Einblick in die Methoden und Ergebnisse der modernen Säuglingsforschung bietet einen Perspektivenwechsel zwischen Kind und Erwachsenen. Das Eintauchen in die frühkindliche Welt sowie das Hintergrundwissen aus der Forschung ermöglichen, die Sichtweise von Krippenkindern noch besser zu verstehen und wertzuschätzen, im pädagogischen Umfeld zu berücksichtigen sowie Vertrauen in Ihr kompetentes Handeln zu setzen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Kenntnisse über die Methoden, Vorgehensweisen und Ergebnisse der Säuglingsforschung in den Bereichen Kognition, Affekte und Wahrnehmung
- Sie leiten von den Forschungserkenntnissen die Kompetenzen eines Krippenkindes ab
- Sie übertragen die Forschungserkenntnisse auf Ihr Praxisfeld und erarbeiten konkrete Umsetzungselemente sowie Material- und Raumgestaltungsmöglichkeiten

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

K/088/21 Bindung und Übergänge in der Kinderkrippe

Termin:
06.05.2021 - 07.05.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Remberger, Marion

Inhalt / Ziele:
Ohne Bindung kann keine Bildung stattfinden. Emotional sichere Bindungen zu Bezugspersonen stellen die Grundlage eines erfolgreichen Lernens im frühkindlichen Alter dar. Bildungsprozesse sind auf die Interaktionen und sozialen Beziehungen angewiesen. Insbesondere für die Krippenpädagogik bedeutet das, auf eine sensible Eingewöhnungsphase, einen positiven Beziehungsaufbau sowie auf eine begleitende Übergangsgestaltung zu achten.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie wissen um die Bedeutung der frühen Bindung für die kindliche Entwicklung
- Sie kennen das Berliner und Münchener Eingewöhnungsmodell und beleuchten es kritisch
- Sie reflektieren Ihre Eingewöhnung und übertragen Aspekte der Modelle auf die Eingewöhnung in Ihrer Krippe
- Sie sind über die Übergänge in der frühen Kindheit informiert und erarbeiten konkrete Gestaltungselemente für die Krippenpraxis

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

K/089/21 Von Drinnen nach Draußen und zurück - Kleine Übergänge im Krippenalltag achtsam begleiten

Neu

Termin:
01.03.2021 - 02.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung
München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Roth-Mestel, Daniela

Inhalt / Ziele:
Kleine Übergänge, auch Mikrotransitionen genannt, bestimmen einen großen Anteil in der Krippe. Werden diese Übergänge nicht achtsam begleitet, hat dies Auswirkungen auf die einzelnen Kinder, sowie auf die Gruppenatmosphäre.

Bei dieser Fortbildung werden wir uns mit den vielen Übergängen im Alltag der Krippe beschäftigen. Wenn diese feinfühlig begleitet werden, kann man Stress reduzieren und man gestaltet wertvolle Bildungsprozesse.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie wissen um die Bedeutung der Mikrotransitionen
- Sie haben die täglichen Übergänge in der Krippe reflektiert
- Sie haben konkret erfahren,wie man Situationen optimiert
- Sie haben praktische Möglichkeiten, wie Sing- und Reimspiele für den achtsamen Übergang kennengelernt

Krippenpädagogik und Kinder unter 3

K/090/21 Dem Zauber von Musik in der Krippe auf der Spur ...

Termin:
11.03.2021 - 12.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Pfarrheim St. Pius
München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Schöneberg, Rebecca Dorothea

Inhalt / Ziele:
Musik führt die ganz Kleinen in eine bezaubernde Welt, die ihnen Herz und Ohr öffnet. Das Seminar kommt dieser Offenheit und Freude der Kinder an Musik entgegen. Sie bekommen Lieder, Sprechverse und Musik in Verbindung mit sich eignenden Materialien, Instrumenten und Bewegung zur Hand, die Sie unmittelbar in die Praxis umsetzen können. Ihnen werden Anregungen gegeben, um eigeninitiativ Ideen für das musikalische Miteinander mit den Kindern weiter zu entwickeln.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie wissen um musikalische Entwicklungsaspekte bei den Kindern
- Sie übertragen auf Basis der erworbenen Seminarinhalte Ideen für das musikalische Miteinander in Ihren Alltag
- Sie haben das Wissen entwicklungspsychologischer Aspekte, um den musikalischen Stand der Kinder verstehen und begleiten zu können

Musisch-kulturelle Bildung

K/095/21 Hüpfen Kugeln Flattern - Kreativer Kindertanz

Termin:
01.07.2021 - 02.07.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Brunner, Katrin

Inhalt / Ziele:
Kinder lieben es, sich zu bewegen und zu tanzen! Kreativer Kindertanz knüpft an diese Bewegungsfreude an und schult wie nebenbei Koordination, Selbststeuerung sowie Eigen- und Gruppenwahrnehmung. Wie setze ich dafür einen guten Rahmen? Wie entwickle ich kleine Tanzgeschichten, die die Experimentierfreude der Kinder wecken und zugleich gezielt ihr Bewegungsrepertoire erweitern? Wie baue ich ausgleichende Elemente der Ruhe und Entspannung ein? Das Seminar beantwortet diese Fragen ganz praktisch und bewegt und vermittelt hilfreiche Tipps und Tricks.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/innen

- Sie eerweitern Ihr eigenes Bewegungsbewusstsein
- Sie haben praktisch erprobte Kenntnis von Bewegungsanalyse und -beobachtung
- Sie gestalten anhand fundierter Methoden Kindertanzangebote kreativ und lustvoll
- Sie setzen Musik und Instrumente gezielt und unterstützend ein
- Sie reflektieren und adaptieren die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der Bewegungspädagogik für Ihren konkreten pädagogischen Alltag

Musisch-kulturelle Bildung

K/096/21 Die Entdeckung der eigenen Kreativität

Termin:
23.02.2021 - 24.02.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Chiaffrino, Daniela
Neglia, Chiara

Inhalt / Ziele:
Jeder Mensch ist ein schöpferisches Wesen und in jedem Menschen steckt seine eigene Kreativität. Oftmals wird diese durch den Alltagsstress überdeckt oder durch Idealvorstellungen sogar unterdrückt. Wie schaffen wir es also, kreative Inseln im Alltag zu errichten und uns zu öffnen? Gemeinsam entdecken wir unsere Kreativität auf´s Neue und finden individuellen Raum zum Ausdruck.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Kenntnis von verschiedensten Formen der Kreativität
- Sie finden Zeit für Kreativität und künstlerisches Schaffen
- Sie entdecken Freiräume und entwickeln Muße
- Sie reflektieren den Stellenwert der Kreativität in Ihrem persönlichen aber auch pädagogischen Alltag

Hinweis: Im Preis inbegriffen ist eine vielfältige Materialauswahl zum freien, kreativen Schaffen.

Musisch-kulturelle Bildung

K/097/21 Künstlerische Förderung der kindlichen Entwicklung

Termin:
25.02.2021 - 26.02.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Neglia, Chiara

Inhalt / Ziele:
Der Anspruch in unserem Beruf alle Entwicklungsbereiche im Blick zu haben und natürlich zu fördern, wird immer höher. Die Kunst rundet die Pädagogik ab. Ein kreativer Ausgleich ist sehr wohltuend und ermöglicht eine ganzheitliche Pädagogik. Kreativität ist ein wichtiger Bestandteil unserer Entwicklung und tief in uns verankert. In diesem Seminar wird die freie kreative Arbeit mit Kindern nähergebracht, dazu Hintergrundwissen zu unserer Ursprache und zu den Entwicklungsbereichen. Wir werden zusammen eine Ideensammlung für Ihre Praxis gestalten und selbstverständlich selbst kreativ tätig werden.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie kennen die Phasen der kindlichen Zeichenentwicklung
- Sie erfahren Inhalte der ursprünglichen Kunstgeschichte, basierend auf dem Wissen von C. G. Jung
- Sie definieren die Begriffe Kunst und Kreativität
- Sie verfassen eine Ideensammlung zu möglichen kreativen Angeboten

Musisch-kulturelle Bildung

K/098/21 Du und ich im bunten Jahr

Termin:
04.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Salesianum
München

Kosten:
155 €

Referent/-in:
Haas, Robert

Neue Lieder und Geschichten zum Jahreskreis

Inhalt / Ziele:
Neue Ideen und Vorschläge von Erzieher/-innen hat der Referent in einem neuen Buch zum Jahreskreis umgesetzt, stellt sie vor und übt sie zusammen mit den Teilnehmenden ein. Es ist eine bunte Mischung aus Liedern zum Ruhigwerden, Aufräumen, für Sommerfest und Lagerfeuer, ein Lied für Oma und Opa, aber auch zu Themen wie "Geschwisterkonflikt", Trauer oder die Angst sich etwas zuzutrauen, ebenso Lieder, die ein positives Gottesbild vermitteln, zu allen wichtigen Festen im Jahreskreis, Lieder zur Verabschiedung und vieles mehr. Daneben bewährte Lieder, die er mit anderen Textautoren geschaffen hat.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen viele neue Geschichten und Lieder, die sich im Jahreskreis mit den Kindern leicht erlernen lassen
- Sie können die Kinder zum Singen motivieren
- Sie wenden die Lieder bei der Gestaltung von Festen und Feiern mit Kindern und Eltern an

Hinweis: In der Kursgebühr sind Materialkosten und das Mittagessen enthalten

Musisch-kulturelle Bildung

K/099/21 Bayerisch durch das ganze Jahr

Termin:
15.11.2021 - 16.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung
München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Leitenstorfer, Elke
Merten, Margarethe

Inhalt / Ziele:
"Mögen hätt ich schon wollen, aber dürfen hab ich mich nicht getraut'" (Karl Valentin). Gemeinsam wollen wir auf eine Reise gehen, zwischen Tradition und bairischem Brauchtum. Dialekt macht Spaß und unterstützt noch dazu die differenzierte Sprachförderung.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis über altes und neues bairisches Liedgut
- Sie wissen um den Zusammenhang zwischen Dialekt, Brauchtum und Tradition
- Sie geben Beispiele über den gezielten Einsatz von bairischen Liedern, Gedichten und Tänzen
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Arbeit hinsichtlich des Dialekts und variieren bewusst die Methoden
- Sie stärken Ihren Dialekt durch den Austausch mit Kollegen/-innen

Musisch-kulturelle Bildung

K/100/21 Ein Haydn-Spass mit klassischer Musik

Termin:
18.11.2021 - 19.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Pfarrheim St. Pius München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Schranner-Seits, Magdalene

Inhalt / Ziele:
Kinder werden klüger und glücklicher mit klassischer Musik, sagen Musikforscher. Dieses Seminar ermöglicht, klassische Musik neu zu entdecken und sich von der Musik begeistern zu lassen. Sie werden sich dabei entspannen und träumend kleine Geschichten erfinden. Klassische Musikstücke von Vivaldi, Mozart, Brahms, Grieg, Ravel, Sviridov und Mussorgski gestalten Sie neu mit Bewegung, Tanz, Singen, Malen und Basteln.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis von klassischer Musik aus verschiedenen Epochen und musikgeschichtlichen Hintergründen
- Sie wissen um die Bedeutung von klassischer Musik für Kinder
- Sie setzen unterschiedliche Musikstücke anknüpfend an die Erfahrungswelt der Kinder vielfältig ein
- Sie reflektieren die Wirkung von klassischer Musik und entwickeln eine Sensibilität für die Begleitung kindlicher Entwicklungsprozesse

Musisch-kulturelle Bildung

K/101/21 Kindern klingen Klänge nach... eine Musikwerkstatt

Termin:
21.01.2021 - 22.01.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Pfarrheim St. Pius München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Schranner-Seits, Magdalene

Inhalt / Ziele:
Wir sind heute einer permanenten Reizüberflutung des Hörens ausgesetzt und die Sensibilität für differenzierte Hörwahrnehmung geht verloren. Dieses Seminar lädt Sie ein, die heilsame Kraft der Klänge wieder zu entdecken. Lauschend werden Sie über das eigene Erleben lernen, Kindern Klänge erfahrbar zu machen. In Hör-Spielen, im Experimentieren mit den Orffinstrumenten, in Klangspielen mit Naturmaterialien, in Klanggeschichten und mit Klangschalen werden Sie diese Fähigkeit entwickeln.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/innen
- Sie verfügen über ein differenziertes Wissen über die Wirkung von Klängen
- Sie entwickeln Beispiele zur Sensibilisierung der Hörwahrnehmung
- Sie setzen die Klangmöglichkeiten von Instrumenten differenziert ein
- Sie reflektieren die Entfaltung des eigenen musisch-kreativen Potentials im Umgang mit Klängen und setzen diese den Bedürfnissen der Kinder entsprechend ein

Musisch-kulturelle Bildung

K/102/21 Orffinstrumente ausgepackt!

Termin:
04.03.2021 - 05.03.2021 und 18.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Pfarrheim St. Pius München

Kosten:
255 €

Referent/-in:
Schranner-Seits, Magdalene

Inhalt / Ziele:
Orffinstrumente faszinieren Kinder und begeistern sie in den vielfältigen Klangmöglichkeiten von kraftvoll und energiegeladen bis entspannend und leise. Sie üben in diesem Seminar unterschiedlichste Möglichkeiten zum Einsatz des Instrumentariums in Klangspielen, im Erfinden von Geräusche-Geschichten und in der Gestaltung von Liedern, Sprechversen und Bilderbüchern. Dabei lernen Sie grundlegende Spieltechniken der verschiedenen Instrumente.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie verfügen über Kenntnisse und Spielpraxis der Orffinstrumente
- Sie verwenden professionelle Spieltechniken für verschiedene Instrumente
- Sie sind mit den vielfältigen Nutzungsmöglichkeiten des Instrumentariums vertraut und variieren die Methoden Ihres Einsatzes in der Kita
- Sie reflektieren Ihre eigene musikpädagogische Arbeit bei der Begleitung kindlicher Entwicklungsprozesse

Musisch-kulturelle Bildung

K/103/21 Musikalisch bewegte Rituale in der Kita

Termin:
29.04.2021.-
30.04.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Pfarrheim St. Pius
München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Schranner-Seits,
Magdalene

Inhalt / Ziele:
Nichts ist selbstverständlicher, als dass sich Vorgänge im Alltagsleben der Kleinen und Großen wiederholen. Rituelle Abläufe stärken dabei die Sicherheit und das Vertrauen, schaffen Geborgenheit und fördern die Einbindung in die Gruppe. Musikalisch bewegte Rituale können auf spielerische Weise und mit Leichtigkeit begleitend unterstützen. Wir werden die musikalischen Gestaltungsmöglichkeiten von Ritualen in den vielfältigen pädagogischen Handlungsfeldern entdecken und entwickeln. Das Augenmerk liegt dabei auch in der Ausgewogenheit von strukturierten rituellen Abläufen, freiem Spiel und Ruhephasen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie entwickeln Sensibilität für die Bedeutung des immer Wiederkehrenden und dessen Gestaltung
- Sie kennen die musikalische Lebenswelt der Kinder
- Sie wissen um die Bedeutung von musikalischen Ritualen als Türöffner für pädagogisches Handeln
- Sie haben Ideen, Veränderungsprozesse in musikalischen Ritualen zu initiieren und zu fördern
- Sie reflektieren die Bedeutung von strukturierten rituellen Phasen, freiem Spiel und Ruhephasen

Musisch-kulturelle Bildung

K/104/21 Rhythmik bewegt Sprache

Termin:
28.10.2021 -
29.10.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Pfarrheim St. Pius
München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Schranner-Seits,
Magdalene

Inhalt / Ziele:
Sie erfahren in diesem Seminar alles Wichtige zur Entwicklung des Sprachsinnes, zur Erweiterung des Wortschatzes und die Möglichkeit eine bessere Aussprache der Kinder zu fördern. Sprachforscher haben beobachtet, dass Kinder, die rhythmisch geschickt sind, auch früher und besser sprechen lernen. Sie gestalten lebendig Kinderreime und Gedichte, rhythmische Lieder und Bewegungsspiele mit unterschiedlichsten Materialien.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie wissen um den Zusammenhang von Rhythmus und Sprachentwicklung
- Sie entwickeln mehr Bewusstsein für den Klang der Sprachen
- Sie setzen rhythmische Spielideen in Kinderreimen, Bewegungsspielen und Liedern vielfältig ein
- Sie erkennen die Bedeutung von rhythmischen Spielideen zur Unterstützung der Sprachentwicklung

Musisch-kulturelle Bildung

K/105/21 Zauberhafte Welt der Worte

Termin:
25.02.2021 - 26.02.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Pfarrsaal St. Leonhard München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Schwarz, Christine
Chiaffrino, Daniela

Inhalt / Ziele:
Alle Kinder lassen sich gerne von Geschichten verzaubern und begeistern. Es gibt nichts Schöneres, als Kinder beim Eintauchen in diese phantastische Welt zu beobachten und ganzheitlich zu begleiten. In der Begegnung mit Geschichten, Erzählungen und Märchen entwickeln Kinder sprachbezogene Kompetenzen, die Freude am Sprechen wird geweckt. Wir laden Sie ein, sich von der Welt der Worte ein Stück verzaubern zu lassen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie verfügen über einen großen Geschichtenpool
- Sie haben Kenntnis über die Entwicklung der Kinder hinsichtlich sprachbezogener Kompetenzen
- Sie wecken bei Kindern die Freude an Sprache und am Sprechen
- Sie verwenden ganzheitliche Methoden, um Sprache erlebbar zu machen
- Sie erarbeiten praktische Beispiele, die sich im Alltag leicht umsetzen lassen

Musisch-kulturelle Bildung

K/110/21 Was im Leben wirklich trägt

Termin:
14.10.2021 – 15.10.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Rieß-Gschlößl, Anna

Inhalt / Ziele:
Sie erfahren Hintergründe und erleben praktische Umsetzungsmöglichkeiten für die bewusste Gestaltung des Wertebildungsprozesses in der Kita. Grundlage dafür ist die Auseinandersetzung mit dem christlichen Menschenbild, den eigenen Werteprägungen und deren Wirkung im pädagogischen Handeln.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen das christliche Menschenbild und die damit verbundenen Handlungskonsequenzen
- Sie stellen einen Bezug zur Wertebildung her, die im BEP verankert ist
- Sie erkennen konkrete und praktische Umsetzungsmöglichkeiten, um den Wertebildungsprozess bei Kindern zu ermöglichen und zu unterstützen

Religiöse Erziehung und Bildung

K/111/21 Die Natur erleben und "be-greifen" – Schöpfungspädagogik

Termin:
08.07.2021 - 09.07.2021

Ort:
Oase Steinerskirchen

Kosten:
285 €

Referent/-in:
Rieß-Gschlößl, Anna

Inhalt / Ziele:
Die Natur bietet Kindern viele Entwicklungs- und Gestaltungsmöglichkeiten. Gleichzeitig ist sie uns von Gott als Geschenk anvertraut. Schöpfungspädagogik beinhaltet das Staunen über die Vielfalt der Natur, Dankbarkeit gegenüber Gott, Achtung, Freude, Sinneserfahrungen, Bewegen und Leben mit der Schöpfung. Kinder bauen eine liebevolle Beziehung zu ihren Mitmenschen und ihrer Umwelt auf und handeln ihnen gegenüber verantwortungsbewusst.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen den "Schöpfungsauftrag"
- Sie integrieren den Schöpfungsgedanken in den Kita-Alltag und ermöglichen den Kindern Sinnes- und Naturerfahrungen
- Sie reflektieren das eigene pädagogische Handeln und bringen es methodisch zum Ausdruck
- Sie geben Beispiele vom Wirken Gottes in der Schöpfung

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung

Religiöse Erziehung und Bildung

K/112/21 Sich sicher bewegen in religiöser und kultureller Vielfalt

Termin:
20.05.2021 - 21.05.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Schepetow-Landau, Marianna

Inhalt / Ziele:
In Kindertageseinrichtungen treffen sich Kinder aus christlichen, muslimischen, konfessionslosen oder andersgläubigen Familien. Bildung zur Integration und Demokratie bedeutet, dass Kinder die Verschiedenheit und vor allem die Gemeinsamkeiten der Religionen erleben und so ihre eigene religiöse Identität ausbilden können. Es geht vor allem um den Dialog, wie gelingt es uns, den Glauben in der Kita vielfältig zu leben? Eine gegenseitige respektvolle Haltung wird eingeübt. Es ist ein Besuch der Synagoge vorgesehen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen Hintergründe, Möglichkeiten und Grenzen interreligiöser Pädagogik in einer katholischen Kita
- Sie initiieren und begleiten interreligiöse Bildungsprozesse
- Sie entwickeln und erschließen Möglichkeiten religionssensibler Elternzusammenarbeit
- Sie reflektieren Ziele religiöser Erziehung aus christlicher und muslimischer Sicht

Sommerakademie
K/115/21

Auf dem Spielplatz von Farben und Formen

Termin:
16.06.2021 - 18.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Don-Bosco-Verlag/Salesianum München

Kosten:
275 €

Referent/-in:
Scherzer, Gabriele

Inhalt / Ziele:
In diesem Kurs wird es bunt und kreativ. Bei unterschiedlichen bildnerischen Spielen mit Farben und Formen erleben Sie sich selbst und lernen dabei neue gestalterische Techniken und Materialien kennen. Sie erfahren, wie das kreative Potenzial auf spielerische Art geweckt werden kann oder wie sich meditative Wege zur Ideenfindung einsetzen lassen. Staunen Sie über die Parallelen zur Kunst der Moderne. Einer Vernissage steht nun nichts mehr im Wege!

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie lernen unterschiedliche bildnerische Spiele mit Farben, Formen und Material kennen
- Sie entdecken Parallelen zwischen der Kinderzeichnung und der modernen Kunst
- Sie organisieren aus diesen Spielereien eine Vernissage

Hinweis: Inklusive Verpflegung
Bitte mitbringen: gute Schere, ca. 15 € Materialgeld

Sommerakademie
K/116/21

Kinderrechte: Jedes Kind hat das Recht gesehen, wahrgenommen und gestärkt zu werden

Termin:
16.06.2021 - 18.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Don Bosco Verlag/Salesianum München

Kosten:
275 €

Referent/-in:
Sußbauer, Gabriela

Inhalt / Ziele:
Kinderrechte sind die Menschenrechte des Kindes. Sie gehen jeden von uns etwas an – und ganz besonders diejenigen, die professionell mit Kindern arbeiten. Ein wesentlicher Bestandteil des Kinderrechtsansatzes ist die Partizipation. In diesem Seminar lernen die Teilnehmer/-innen die praktische Umsetzung der Kinderrechte. Die praxisnahe Erarbeitung konkreter Methoden dient zur Unterstützung bei der Integration der Kinderrechte in die tägliche pädagogische Arbeit.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie setzen den Bildungsauftrag um, dass jedes Kind das Recht hat, gesehen, wahrgenommen und gestärkt zu werden
- Sie erkennen Partizipation als Schlüsselbegriff im pädagogischen Alltag und verwenden Methoden zur Beteiligung der Kinder
- Sie verwenden Ideen / Methoden für die Arbeit mit Eltern, Kindern und dem Team
- Sie haben Kenntnisse über das Erstellen des Schutzkonzeptes

Hinweis: Inklusive Verpflegung

Sommerakademie
K/117/21

Qigong für Kinder und Erwachsene

Termin:
16.06.2021 - 18.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Don Bosco Verlag/Salesianum München

Kosten:
275 €

Referent/-in:
Schreiner, Sabine

Inhalt / Ziele:
Sie möchten etwas für Ihre eigene innere Ausgeglichenheit und die der von Ihnen betreuten Kinder tun? Dann tauchen Sie unter Anleitung einer erfahenen Qigong-Lehrerin spielerisch in die Welt des Kinder-Qigong ein. Verwandeln Sie sich in starke Bären, große Bäume und andere Wesen aus dem Tier- und Pflanzenreich und erleben Sie die beruhigende und harmonisierende Wirkung dieser Bewegungs- und Energieübungen.

Anhand von Bildkarten lernen Sie 27 Qigong-Übungen kennen, mit denen Sie Konzentration und Aufmerksamkeit trainieren, das Sozialverhalten in der Gruppe fördern und Hilfe beim Abbau von Aggressionen leisten können.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Das Seminar findet ohne Kinder statt.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie erhalten praktische, didaktische und methodische Tipps für die Umsetzung von Qigong mit Kindern
- Sie erfahren, wie man aus den einzelnen Übungen eine Geschichte erstellen kann
- Sie lernen verschiedene Qigong-Übungen und Spiele kennen und erfahren, wann und wie Sie diese im Alltag einsetzen können

Hinweis: Inklusive Verpflegung

Sommerakademie
K/118/21

Lachyoga: Heitere Gelassenheit, auch unter Druck

Termin:
16.06.2021 - 18.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Don Bosco Verlag/Salesianum München

Kosten:
275 €

Referent/-in:
Leisch, Cornelia

Inhalt / Ziele:
Lachyoga ist eine einfache Methode zur Steigerung der Lebensfreude und zum Abbau von Stress. In einer Vielzahl von Lach-Übungen erleben die Teilnehmer/-innen die entspannende Wirkung von Lachen auf Körper und Geist. Unterdrückte und angestaute Emotionen werden neutralisiert, alte negative Reaktionsmuster hinterfragt. Der bewusste Einsatz von anregenden und beruhigenden Übungen soll zu mehr Gelassenheit im Alltag beitragen. Ziel dieses Grundlagen-Workshops ist es, neben dem Erleben auch das theoretische Wissen um die gesundheitsfördernden Aspekte des Lachens zu vermitteln.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie wissen, wie Sie ihr Wohlbefinden sofort positiv verändern
- Sie können Lachyoga-Übungen gezielt einsetzen und anleiten
- Sie hinterfragen alte negative Reaktionsmuster und sind in der Lage, sie zu ändern
- Sie pflegen heitere Gelassenheit und Leichtigkeit als Einstellung im Alltag
- Sie nutzen Spaß und Spielfreude als Lernhilfe für neues Wissen
- Sie können lächelnd mit Unwilligkeit und Widerstand umgehen

Hinweis: Inklusive Verpflegung

Sommerakademie

K/119/21 Autogenes Training im Kita-Alltag

Termin:
16.06.2021 - 18.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Don Bosco Verlag/Salesianum München

Kosten:
275 €

Referent/-in:
Bücken-Schaal, Monika

Inhalt / Ziele:
Gerade in unruhigen Situationen ist das Autogene Training eine sanfte Methode, um den Körper tief zu entspannen und den Kopf hellwach werden zu lassen. Mit Spielen und Geschichten lernen die Teilnehmer/-innen die ausgleichende Wirkung dieser Entspannungsmethode kennen. Die gewählten Vorstellungsbilder knüpfen an die Erfahrungswelt der Kinder an. So wird zum Beispiel das Erleben des warmen Bauches über das vorgestellte Trinken eines warmen Kakaos vermittelt. Zwischen den Übungen wird es kleine belebende Spiele geben.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie erleben das Autogene Training als wohltuende, ausgleichende Entspannungsmethode für Kinder wie Erzieher/-innen kennen
- Sie setzen mit den Vorstellungsbildern an der Erfahrungswelt der Kinder an
- Sie erfahren, wie die ausgleichende Wirkung durch den Einsatz von Klangschalen vertieft werden kann
- Sie kennen Einsatzmöglichkeiten des Autogenen Trainings für Kinder in Form von Spielen und Geschichten

Hinweis: Inklusive Verpflegung
Bitte mitbringen: Yogamatte, kleines Kissen, warme Socken

Qualifizierte/r Leiter/-in

Sozialmanagement in Tageseinrichtungen für Kinder

(Berufsbegleitende Weiterbildung im Baustein-System)

Um Leitungen für gegenwärtige und künftige Herausforderungen zu stärken, werden vielfältige Kompetenzen in folgenden Themenbereichen vermittelt:

→ **Persönlichkeitskompetenz**

→ **Professionskompetenz**

→ **Organisationskompetenz**

→ **Christliche Werte und religiöse Kompetenz**

Die Veranstalter verfolgen mit dieser Maßnahme das Ziel, eine bayernweite Qualifizierung von Leitungen in katholischen Tageseinrichtungen für Kinder mit einheitlichen Standards zu sichern. Das Angebot steht allen Trägern offen.
Der Abschluss „Qualifizierte Leitung – Sozialmanagement in Tageseinrichtungen für Kinder“ wird von allen Caritasverbänden der bayerischen Diözesen und dem Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V. anerkannt.
Dieses Angebot steht trägerübergreifend allen Einrichtungen zur Verfügung.

Zielgruppe: Leiter/-innen und stellvertretende Leiter/-innen, aber auch Erzieher/-innen, die sich auf eine spätere Leitungstätigkeit vorbereiten wollen. Die Blöcke sollen innerhalb von 5 Jahren besucht werden, die Regelzeit sind 3 Jahre. Die Ausbildung beginnt mit dem Startseminar. Die Bausteine geben den Mindestumfang an, es können ebenso längere Kurse besucht werden. Der „**Kompaktkurs für neue Leiter/-innen“** wird den Bausteinen D, J und N angerechnet, soweit er nicht länger als 5 Jahre zurückliegt.

Durch Teilnahmenachweis an allen Bausteinen (Einsendung der kopierten Teilnehmer- innen Zertifikate) werden die Teilnehmer/-innen zu einem Colloquium eingeladen und erhalten ein Zertifikat für die berufsbegleitende Weiterbildung zur „**Qualifizierten Leitung – Sozialmanagement in Kindertagesstätten“**.
Es besteht keine Verpflichtung der Teilnehmer/-innen, die Weiterbildung in vollem Umfang abzuschließen.
Detaillierte Informationen erhalten Sie beim Startseminar.
Eine Weiterentwicklung des Konzeptes für die Weiterbildung zur Leitung behalten wir uns vor. Dies kann zu veränderten Inhalten führen.

„Vom Kieselstein zum Fels in der Brandung“ – man wächst innerhalb der Weiterbildung mit jedem Modul ein bisschen mehr und gewinnt an Sicherheit! Dankeschön!
(Sybille Kink, Garching)

Qualifizierte Leitung

Sozialmanagement in Kindertagesstätten

Die möglichen Seminare im Jahr **2021** sind jeweils in den Bausteinen eingetragen

A) Startseminar zum Ausbildungs-Beginn *inkl. Erfahrungsaustausch* 2 Seminartage **K/121/21** oder **K/122/21**	**B) Zeitbewusstsein** *oder* Stressbewältigung *nur in Kombination* **K/073/21** und **K/072/21**	**C) Subjektorientierung** und Menschenbild *4-tägig buchbar* B +C) je 4 Seminartage
D) Betriebswirtschaft und Büroorganisation 2 Seminartage **K/128/21**	**E) Recht** BayKiBiG und Rechtsfragen 1 Seminartag **K/129/21** oder **K/131/21**	**F) Mitarbeiter-Führung und Team-Arbeit** 2 Seminartage **K133/21** oder **K/141/21**
G) Christliche Werte & Leitbild 2 Seminartage **K/110/21**	**H) Marketing & Öffentlichkeitsarbeit** 2 Seminartage **2022** *oder* **N) Präsentation** 2 Seminartage **K/142/21**	**I) Vernetzung** 2 Seminartage **2022**
J) Selbstverständnis der Leitung 2 Seminartage **K/137/21** oder **K/139/21**	**K) Systemisches Qualitätsmanagement (SQM)** Change-Management 2 Seminartage **K/136/21** oder **K/145/21**	
L) Eltern-Kooperation 2 Seminartage **K/140/21** oder **K/017/21** oder **K/018/21** oder **K/138/21**	**M) Projektarbeit** 2 Seminartage **K/044/21** oder **K/045/21**	**Q) Kinderschutz** 2 Seminartage **K/143/21**

Coaching 9 Einheiten Gruppenarbeit (3 x 2,5 Stunden) oder 4 Einzelstunden Verrechenbar mit einem Baustein (in der Regel D, L oder G)

O) Erfahrungsaustausch und fachliche Impulse: Kollegen/-innenberatung, Weiterbildungs-Planung 3 Kurstage, davon in der Regel ein Kurstag pro Jahr **K/144/21; K/123/21** und der 2. Tag vom Startseminar	**P) Colloquium** Transfer-Bericht als Grundlage Termin nach Vereinbarung 30 Minuten pro Person

Gesamtumfang: 29 Weiterbildungstage (240 Weiterbildungsstunden)

Der „**Kompaktkurs für neue Leiter/-innen**“ wird mit den Bausteinen D, J und N angerechnet.
Der „**Kompaktkurs für Krippenleitungen**“ kann mit 4 Tagen für die Module A und G angerechnet werden.

Ansprechpartner: Uli Lorenz, ulrich.lorenz@caritasmuenchen.de

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/120/21 Systemisches Management

Termin:
25.01.2021 -
27.01.2021
25.03.2021
05.05.2021 -
07.05.2021
09.07.2021
06.10.2021 -
08.10.2021
24.11.2021
18.01.2022 -
20.01.2022
23.03.2022

Ort:
Exerzitienhaus
Schloss Fürstenried

Hotel Seeblick
Pelham

Caritas Institut für
Bildung und
Entwicklung
München

Kosten:
2.500 €

Referent/-in:
Pinzer, Anna
Rotter, Kathrin
Hörmann, Susanne
Krämer, Monika
Lorenz, Uli

Kompetent Führen in der Kita

Inhalt / Ziele:
Diese Weiterbildung in 4 Modulen befähigt Leiter/-innen, die zunehmenden Herausforderungen im Kita-Alltag professionell zu meistern. Es gilt, komplexe Prozesse zu steuern, Mitarbeiter/-innen zu führen, Teamentwicklung zu gestalten, Ressourcen zu entdecken und das Profil der Einrichtung selbstbewusst darzustellen. Bei all dem spielt die Führungspersönlichkeit der Leitung eine zentrale Rolle.

Begleitendes Coaching in jedem Modul unterstützt den Entwicklungsprozess der Teilnehmer/-innen und ermöglicht Klarheit und zielgerichtetes Steuern in der eigenen Kita.

1. Modul: Führungspersönlichkeit und Ressourcenmanagement
2. Modul: Organisations- und Teamentwicklung
3. Modul: Change-Management und Leadership
4. Modul: Erfolgreich steuern: Flow-Management

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen:
- Sie kennen die Grundlagen der Systemtheorie, verwenden systemische Fragetechniken in Ihrer Arbeit und entwickeln eine systemische Haltung
- Sie reflektieren Ihre Führungspersönlichkeit
- Sie arbeiten ressourcen- und lösungsorientiert
- Sie verwenden Instrumente zur Steuerung Ihrer Einrichtung und gestalten Teamentwicklung
- Sie setzen den Projektstrukturplan bei der Steuerung Ihrer Projekte in der Einrichtung um
- Sie begleiten Veränderungsprozesse professionell
- Sie wenden Flow-Team-Techniken in der Teamarbeit an
- Sie kennen die Chancen von Selbstorganisationsprozessen und schaffen entsprechende Rahmenbedingungen
- Sie unterscheiden zwischen Fähigkeiten und Fertigkeiten und schaffen Raum zur Entfaltung von Fähigkeiten

Bewerbungen mit Berufslaufbahn und Darstellung der Motivation bitte bis **27.11.2020** an
Monika Krämer: monika.kraemer@caritasmuenchen.de

Leistung: 16 Weiterbildungs- und Coaching-Tage, Übernachtung und Vollpension in Bildungshäusern

Zielgruppe: Aufbauweiterbildung für Leiter/-innen und erfahrene Fachkräfte

Hinweis: zahlbar in 2 Jahresraten

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/121/21 Startseminar und Erfahrungsaustausch I für Leitungen

Termin:
17.05.2021 und 12.10.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Schallenberger, Susanne

Seminar für Leitungskompetenz

Inhalt / Ziele:
Wenn Sie Leiter/-in einer Kindertageseinrichtung sind, oder dies eine berufliche Perspektive für Sie darstellt und Sie sich für diese Tätigkeit fachlich qualifiziert weiterbilden wollen, dann bietet dieses "Startseminar" den Einstieg in die Weiterbildung zur Qualifizierten Leitung.

Im Kreis von Kollegen/-innen mit ähnlichen beruflichen Interessen werden Sie Ihren individuellen beruflichen Standort betrachten und bekommen einen Einblick in die Themen der Seminare.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/innen
- Sie haben Kenntnis vom Bausteinsystem der Weiterbildung
- Sie wenden Methoden zur Qualitätssicherung an
- Sie nutzen die Vernetzungsmöglichkeiten
- Sie entwickeln mit der neu gewonnenen Perspektive Sicherheit in der Praxis

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/122/21 Startseminar und Erfahrungsaustausch I für Leitungen

Termin:
18.10.2021 und 14.12.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Schallenberger, Susanne

Seminar für Leitungskompetenz

Inhalt / Ziele:
Wenn Sie Leiter/-in einer Kindertageseinrichtung sind, oder dies eine berufliche Perspektive für Sie darstellt und Sie sich für diese Tätigkeit fachlich qualifiziert weiterbilden wollen, dann bietet dieses "Startseminar" den Einstieg in die Weiterbildung zur Qualifizierten Leitung.

Im Kreis von Kollegen/-innen mit ähnlichen beruflichen Interessen werden Sie Ihren individuellen beruflichen Standort betrachten und bekommen einen Einblick in die Themen der Seminare.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis vom Bausteinsystem der Weiterbildung
- Sie wenden Methoden zur Qualitätssicherung an
- Sie nutzen die Vernetzungsmöglichkeiten
- Sie entwickeln mit der neu gewonnenen Perspektive Sicherheit in der Praxis

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/123/21 Erfahrungsaustausch III für Leitungen

Termin:
27.04.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
155 €

Referent/-in:
Schallenberger, Susanne

Seminar für Leitungskompetenz

Inhalt / Ziele:
Dieser Seminartag dient dazu, in den wertvollen Austausch mit Teilnehmer/-innen ähnlicher Interessen zu kommen. Sie gehen mit konkreten Informationen zum Transferbericht und zum Colloquium nach Hause und erarbeiten sich durch verschiedene Übungen einen Einstieg zur Themenfindung.

Für Teilnehmer/-innen, die das Startseminar und den Erfahrungsaustausch I und II besucht haben und noch im selben Jahr die Weiterbildung zur Qualifizierten Leitung abschließen wollen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie benennen die wichtigsten Aspekte des Transferberichts
- Sie kennen die Erwartungen an das Colloquium
- Sie reflektieren Ihre eigene Haltung mit Zielen und Perspektiven der Weiterbildung
- Sie entwickeln einen Schwerpunkt für Ihren Transferbericht

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/125/21 Kompaktkurs für neue Leiter/-innen

Termin:
03.03.2021 und 14.04.2021 - 16.04.2021 und 11.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Bildungshaus St. Martin Bernried

Kosten:
695 €

Referent/-in:
Kraus, Elisabeth

Inhalt / Ziele:
Die Anforderungen an Leitungen werden immer komplexer. In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit, sich kompakt grundlegende Inhalte und Informationen zur Tätigkeit der Leitung in relativ kurzer Zeit anzueignen. Dieser Kurs richtet sich an neue KITA Leitungen und Stellvertretungen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie reflektieren die neue Rolle als Leitung und sind sich Ihrer Vielschichtigkeit bewusst
- Sie planen den Personalentwicklungsprozess in Ihrer Kita
- Sie benennen wichtige Aspekte von QM, Mitarbeiterführung und Präsentationen
- Sie setzen die erlernten Methoden in der Praxis um, mit Unterstützung des neu entstandenen Netzwerkes

Hinweis: 03.03.2021 und 11.06.2021 im Caritas Institut, München. 14.04.2021-16.04.2021 im Bildungshaus St. Martin, Bernried, mit Verpflegung und Übernachtung.

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/126/21 Kompaktkurs für neue Leiter/-innen

Termin:
13.10.2021 und
18.11.2021 -
19.11.2021 und
13.12.2021 und
17.01.2022

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Excertitienhaus Schloss Fürstenried

Kosten:
595 €

Referent/-in:
Huber, Claudia
Schwarz, Christine

Inhalt / Ziele:
In diesem Kompaktkurs wollen wir gemeinsam die wichtigsten Grundlagen für (neue) Leitungen und stellvertretende Leitungen erarbeiten. Wir reflektieren die Rolle und Haltung der Leitung und setzen uns mit lösungsorientiertem Denken und stärkenorientiertem Handeln, systemischen Grundlagen und dem Thema Präsentieren und Visualisieren auseinander.

Dazu packen wir einen vielfältigen Methodenkoffer für die Bereiche Zeitmanagement, Personalentwicklung und Führung, Teamentwicklung und systemischem Qualitätsmanagement.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie sind sich Ihrer Rolle und Ihrer Stärken bewusst
- Sie setzen vielfältigen Methoden in den Bereichen Führung und Personalentwicklung ein
- Sie nutzen kreative Methoden, um souverän zu präsentieren und ansprechend zu visualisieren
- Sie kennen Methoden aus dem Zeitmanagement, die Ihnen helfen ihren Arbeitsalltag zu strukturieren
- Sie nutzen Ihr neues Wissen zur Personalführung, für Mitarbeitergespräche und um schwierige Gespräche lösungsorientiert voranzubringen

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/127/21 Aus der Vielfalt eine Einheit bilden

Termin:
23.04.2021

Neu

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
155 €

Referent/-in:
Schepetow-Landau, Marianna

Führen und arbeiten in multikulturellen und multiprofessionellen Teams

Inhalt / Ziele:
Pädagogische Teams in den Kitas sind von unterschiedlichen Kulturen, Sprachen, Alter und Profession geprägt. Trotz der Bereicherung durch die Vielfalt, ist es oft eine große Herausforderung für die Führungskräfte, solche Teams zu leiten. Was brauchen Leitungen, um die Teams zusammenzuhalten? Die Gruppendynamik zu stärken? Die zahlreichen Ressourcen der Einzelnen und des Teams zu nutzen? Mit Hilfe von systemischen und interkulturellen Methoden lernen Sie neue Perspektiven für das ganze Team zu entwickeln.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Kenntnis von den gruppendynamische Prozessen aus der systemischen und interkulturellen Arbeit
- Sie befassen sich mit unterschiedlichen gesellschaftlichen Haltungen, Generationen und Kulturen
- Sie lernen systemische Methoden kennen, um das Team in seiner Vielfalt zu begleiten und zu führen
- Sie reflektieren Ihre Ziele, Handlungsstrategien und eigene Haltung im Teambildungsprozess

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/128/21 Betriebswirtschaft und Büroorganisation für Leitungen

Termin:
04.03.2021 - 05.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Aumüller, Silvia

Inhalt / Ziele:
Ihr Leitungsbüro soll strukturiert und übersichtlich sein und Sie wollen ohne Aktenberge und Suchaktionen die notwendigen Arbeiten gut erledigen? Ihnen ist der Einblick in die Finanzierung und die Organisation einer Kita wichtig? Sie wollen dazu ein gutes Basiswissen und Tipps zur Effizienz mitnehmen? Dann nutzen Sie diese zwei Tage um sich mit betriebswirtschaftlichem Fachjargon vertraut zu machen und Ihr Know-how in der Büroorganisation auszuweiten.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Kenntnis vom Aufbau eines Leitungsbüros sowie den notwendigen Tätigkeiten innerhalb der Büroorganisation in einer Kita
- Sie kennen die betriebswirtschaftlichen Grundlagen für die Leitung einer Kita
- Sie erkennen, wenn regulierende Maßnahmen in der Aufbau- und Ablauforganisation Ihrer Kita notwendig sind und planen und handeln kostenbewusst
- Sie erleichtern Ihre Leitungstätigkeit durch gute Bürostrukturen

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/129/21 Arbeitsrecht für Kindertageseinrichtungen

Neu

Termin:
18.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
155 €

Referent/-in:
Fruhwirth, Andrea

Inhalt / Ziele:
Der Arbeitsalltag von Kita-Leitungen betrifft oft auch arbeitsrechtliche Fragestellungen. Anwendungs- und praxisbezogene Fachkenntnisse zu wichtigen Grundlagen im Arbeitsrecht sind wichtig, um sicher handeln zu können. Hierzu gehören:

- Das Verfassen einer Stellenanzeige
- Das Führen von Vorstellungsgesprächen
- Wissen um die Möglichkeiten der Beendigung des Arbeitsverhältnisses
- Rechte und Pflichten der Arbeitnehmer/-innen und der Arbeitgeber während des Arbeitsverhältnisses
- Überblick über Zeugnisaufbau und Zeugnissprache, um eigenständig ein Zeugnis erstellen zu können
- Fachwissen zur neuesten Rechtsprechung wie z.B. Neuerungen zum Mutterschutzgesetz
- Gehorsamspflicht der Arbeitnehmer/-innen bzw. Weisungsrecht der Arbeitgeber bzgl. Weisungen zu Art und Weise der Ausführung der pädagogischen Arbeit
- Sorgfaltspflichten der Arbeitnehmer/-innen
- Fürsorgepflichten des Arbeitgebers wie z.B. Arbeits- und Gesundheitsschutz

Bei all den Fragestellungen werden auch die entsprechenden Besonderheiten für kirchliche Träger thematisiert.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie kennen wichtige Grundlagen des Arbeitsrechts in Kitas, auch der entsprechenden Regelungen kirchlicher Träger
- Sie wenden das Arbeitsrecht im Alltag an
- Sie erstellen Zeugnisse für Mitarbeiter/-innen

Zielgruppe: Leitungen von Kitas

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/130/21 Rechtsfragen des Kita-Alltags

Termin:
27.01.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
155 €

Referent/-in:
Prof. Hundmeyer, Simon

Inhalt / Ziele:
In Kindertageseinrichtungen stellen sich häufig Rechtsfragen, die nicht aus dem Landesrecht und daher besonders schwer beantwortet werden können. Die Fragen betreffen die Wahrnehmung der Aufsichtspflicht im Früh- und Spätdienst, bei Unternehmungen außerhalb der Kita, Aufsichtspflicht der Kinderpfleger/-innen und Praktikanten/-innen. Weitere Themen sind u. a. Alter der Abholberechtigten, Beförderung von Kindern mit Privatfahrzeugen, Feuersicherheit und Aufsichtspflicht, Besuch der Einrichtung durch kranke Kinder, Auswirkungen der Europäischen Datenschutzgrundverordnung auf Kitas.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen die Antworten auf die Rechtsfragen aus dem Kita-Alltag
- Sie begründen die Antworten fachlich
- Sie gewinnen mehr Sicherheit für Ihr pädagogisches Handeln

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/131/21 Aufsichtspflicht und andere Rechtsfragen

Termin:
13.10.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
155 €

Referent/-in:
Prof. Hundmeyer, Simon

Inhalt / Ziele:
In diesem Seminar besprechen wir die Aufsichtspflicht im Zusammenhang mit dem pädagogischen Auftrag, die Aufsichtspflicht durch (stillschweigende) Übernahme, Beginn und Ende der Aufsichtspflicht, die Anforderungen an die Aufsichtsführung, die Delegation der Aufsichtspflicht an Mitarbeiter/-innen sowie die gesetzlichen Folgen der Aufsichtspflichtverletzung, die Betriebshaftpflichtversicherung und die gesetzliche Unfallversicherung u. a..

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie benennen die wichtigsten Aspekte der Aufsichtspflicht und deren Anforderungen
- Sie kennen die Folgen der Aufsichtsverletzung (arbeits-, straf- und zivilrechtliche Folgen)
- Sie reflektieren Ihren pädagogischen Auftrag und die Umsetzung im Kita-Alltag
- Sie gewinnen mehr Sicherheit für Ihr professionelles Handeln in der Praxis

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/132/21 Agile Führung für eine lebendige Pädagogik

Termin:
27.10.2021 - 28.10.2021

Neu

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Bildungshaus St. Martin Bernried

Kosten:
330 €

Referent/-in:
Lorenz, Uli

Experimentier-Werkstatt für Leitungen

Inhalt / Ziele:
Man kann Systeme mit einem Übermaß an Bürokratie und Hierarchie ersticken. Deshalb brauchen wir Leadership und innovative Pädagogen/-innen, die als Musterbrecher/-innen über die pädagogischen Einheiten hinaus, sich als Experten/-innen für einen nachhaltigen und individuellen Entfaltungsraum der Kinder engagiert einsetzen. Erst wenn die Seele der Kinder ihre Flügel entfaltet, können wir von einer gelungenen Pädagogik sprechen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie planen Erfolge im Team mit täglichen "Sprints"
- Sie leben Selbstorganisation als Erfolgsprinzip
- Sie ermöglichen Selbstwirksamkeit als Erfolgsfaktor
- Sie steuern mit Kern-Elementen der Systemtheorie
- Sie aktivieren Mitarbeitende mit Commitment-Levels
- Sie steuern ihr „inneres Team“ auf Erfolgskurs
- Sie leben Flow-Team-Management
- Sie haben Klarheit über Ziele, Werte und Visionen
- Sie verwirklichen Kinderrechte

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/133/21 Team-Entwicklung … gestalten, steuern, begleiten & zulassen

Termin:
17.03.2021 - 18.03.2021

Ort:
Abtei Frauenwörth Chiemsee

Kosten:
345 €

Referent/-in:
Lorenz, Uli

Inhalt / Ziele:
Wie können Mitarbeiter/-innen die Arbeit und neue Herausforderungen im Team erfolgreich gestalten und die eigene Person zugleich optimal entwickeln? In diesem Seminar werden individuelle Kompetenzen und Fähigkeiten als wichtigste Ressource betrachtet. Es werden kreative und erfrischend konstruktive Methoden vorgestellt und erprobt. Darüber hinaus werden Möglichkeiten der Partizipationskultur als pädagogische Grundhaltung beleuchtet.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis von Flow-Team-Techniken, Twin-Stars und Delphin-Management
- Sie übertragen diese Methoden in Ihren pädagogischen Alltag und verwirklichen Viabilität
- Sie erkennen Problem- und Konfliktdynamiken und entwickeln Lösungswege

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung
Beginn 1. Tag 10:00 Uhr, Abendeinheiten

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/134/21 Einzigartigkeit und die Fähigkeit des Lassens

Termin:
03.08.2021 - 05.08.2021

Ort:
Bildungshaus St. Martin Bernried

Kosten:
435 €

Referent/-in:
Lorenz, Uli

Inhalt / Ziele:
Es geht darum, Raum für Resonanz zu ermöglichen und die Optimierungs-Katastrophe der Moderne zu verlassen. Lassen bedeutet Lebendigkeit, sein gutes Maß in Beziehungen und Prozessen zu finden, und gleichzeitig den inneren Frieden in seinem Leben zu bewahren. Mit Lassen kann mehr bewirkt werden als mit "Machen", besonders in der Pädagogik, Projektarbeit und Selbstorganisation von Systemen. Natur-Expeditionen sind ein Teil des Seminars.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie leben "Lassen" als Schlüsselfähigkeit
- Sie steigern Ihre Schwingungs-Fähigkeit
- Sie aktivieren Selbstorganisation
- Sie reflektieren Ihr Fähigkeiten-Spektrum

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung, mit Abendeinheiten.

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/135/21 Systemische Beratungstechniken in der Kita

Termin:
12.01.2021 - 13.01.2021

Ort:
Hotel Seeblick Pelham

Kosten:
345 €

Referent/-in:
Lorenz, Uli

Inhalt / Ziele:
Ob Elterngespräche, Kindersprechstunden oder Coaching von Teammitgliedern - Methoden der systemischen Beratung ermöglichen ein wertschätzendes Gespräch und die Arbeit mit den Ressourcen und Kompetenzen der Menschen. Mit den richtigen Fragen, Visualisierungen und szenischen Methoden können Probleme sichtbar gemacht und Lösungswege aufgezeigt werden.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen systemische Sichtweisen
- Sie haben eine neutrale und wertschätzende Haltung in der Beratung
- Sie klären Aufträge und Ziele in Beratungssituationen
- Sie aktivieren Ressourcen und schaffen Klarheit
- Sie wenden kreative, systemische und szenische Tools an

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Verpflegung
Beginn 1. Tag 10:00 Uhr

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/136/21 Systemisches Qualitätsmanagement - Chance für die Leitung

Termin:
28.01.2021 - 29.01.2021

Ort:
Bildungshaus St. Martin Bernried

Kosten:
330 €

Referent/-in:
Mai, Irena

Inhalt / Ziele:
Eine Vielzahl von Ansprüchen und Veränderungen kommen auf die Leitungen zu. Für eine sinnvolle und zukunftsweisende Entwicklung der Einrichtung ist es wichtig, die Ansprüche genau zu betrachten und Prioritäten zu setzen. Die Umsetzung der SQM- Methoden, die Komplexität und Steuerung des Verfahrens erleben Sie exemplarisch und tauschen Ihre Erfahrungen mit anderen Leitungen aus.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie wissen um den Zusammenhang eines Systems und dessen Wechselwirkungen
- Sie haben Kenntnis über die Grundlagen des Systemischen Qualitätsmanagements
- Sie nehmen einen Perspektivenwechsel vor, um sich in die Anspruchsgruppen hineinzudenken
- Sie setzen das Verfahren um, steuern Komplexität und präzisieren einrichtungsspezifisch den Qualitätsprozess

Hinweis: Inklusive Übernachtung und Vollpension
Beginn 1. Tag 10.00 Uhr, mit Abendeinheiten

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/137/21 Zwischen den Stühlen – Rolle der stellvertretenden Leitung

Termin:
29.04.2021 - 30.04.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Mai, Irena

Inhalt / Ziele:
Wo und wie sehen Sie Ihren Platz als stellvertretende Leitung? Wie sind die rechtlichen Grundlagen? Mit welchen Aufgaben werden Sie konfrontiert? Welche Kompetenzen sind erforderlich? Mit einem fundierten Grundlagenschatz und vielfältigen Methoden beleuchten wir gemeinsam den Balanceakt zwischen Teammitglied und Führungsposition. Die wichtigsten Führungsaufgaben übertragen wir auf Ihre besondere Funktion.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis über Rechte, Aufgaben und Pflichten als stellvertretende Leitung
- Sie setzen sich mit den unterschiedlichen Rollenerwartungen auseinander
- Sie praktizieren Ansätze der Arbeitsorganisation (Prioritätensetzung, Entscheidungsmodelle, Delegation, Kontrolle)
- Sie reflektieren und überprüfen die eigene Haltung bezüglich Ihrer Führungsposition

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/138/21 Familien im Blick - Zugänge positiv gestalten

Termin:
08.03.2021 - 09.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Mai, Irena

Inhalt / Ziele:
Wie gelingt es, einen positiven Zugang zu Familien zu gestalten? Als Leitung sind Sie für diese Weichenstellung verantwortlich. Die vielfältigen Familienwelten, die in der Kita aufeinander treffen, stellen eine Herausforderung dar. Wir befassen uns mit Lösungswegen und pädagogischen Handlungsgrundlagen, um Familien im täglichen Miteinander erfolgreich begegnen und einen positiven Kontakt herstellen zu können. Eine Identifikation mit „Ihrer Kita“ trägt zur Erziehungspartnerschaft bei.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis über die vielfältigen Familienwirklichkeiten und den gesellschaftlichen Wandel
- Sie wissen um die Partizipationsmöglichkeiten der Eltern
- Sie entwickeln spezifische Formen der Zusammenarbeit
- Sie haben Kenntnis über die Erziehungs- und Bildungspartnerschaft und reflektieren die eigene Haltung

Qualifizierte Leitung

K/139/21 Rolle der Leitung - Alleskönner oder einfach nur Mensch?

Termin:
05.05.2021 - 06.05.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Mai, Irena

Inhalt / Ziele:
Wie Sie heute die Position der Kita-Leitung ausfüllen, ist von verschiedenen Faktoren abhängig, z.B. von Ihrer Persönlichkeit, Ihrer pädagogischen Grundhaltung, der Größe der Einrichtung etc. Welche Kompetenzen sind in dieser komplexen Rolle erforderlich? Was gehört zu Ihren Aufgaben, Ihrer Verantwortung - was nicht? Wir wollen gemeinsam das Selbstverständnis in der Leitungsposition bewusst machen, stärken und festigen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis über die Leitungsaufgaben, Anforderungen und Grenzen
- Sie wissen um die unterschiedlichen Rollenerwartungen
- Sie reflektieren und analysieren die eigene Leitungsrolle
- Sie setzen sich mit Führungsstilen und Führungsinstrumenten auseinander
- Sie verwenden Methoden und Tools zur Gewinnung und Weitergabe von Wissen und Informationen

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/140/21 Konfliktgespräche mit Eltern erfolgreich meistern

Termin:
10.05.2021 - 11.05.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Pinzer, Anna

Inhalt / Ziele:
"Nicht die Tatsachen selbst machen unser Leben schwer, sondern unsere Bewertung der Tatsachen" (Epictetus). Konfliktgespräche mit Eltern zu führen, ist nicht immer leicht.

Im Seminar erlernen Sie effektive Gesprächstechniken und setzen diese praktisch um. Wir arbeiten mit dem systemischen Konfliktlösungsansatz, der ziel- und lösungsorientiert ist, verwenden Techniken der konstruktiven Kommunikation und üben, uns gezielt abzugrenzen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis vom systemischen Konfliktlösungsansatz (ziel-, lösungs- und ressourcenorientiert)
- Sie grenzen sich von Angriffen ab und entwickeln eine respektvolle Haltung
- Sie reflektieren verbale & nonverbale Kommunikation (Körpersprache)
- Sie verwenden Methoden der Transaktionsanalyse und gewaltfreien Kommunikation
- Sie entwickeln neue Perspektiven, um die Sicht der Eltern/Kinder besser zu verstehen

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/141/21 Klären statt vermeiden – Konflikte und Störungen bewältigen

Termin:
24.02.2021 - 25.02.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Reisinger, Annette

Inhalt / Ziele:
Wen lassen spannungsgeladene, konfliktäre Situationen schon kalt? Wohl kaum jemanden! Sie sind aber Teil unseres Zusammenlebens und Arbeitens und nicht zu vermeiden. Diesen unangenehmen Situationen aus dem Weg zu gehen oder sie vor sich her zu schieben belastet und bindet wertvolle Energie. Wir sind also gefordert, aktiv und konstruktiv darauf zu reagieren.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie wissen um Ursachen und Dynamik von Konfliktentstehung und Konfliktverläufen
- Sie erkennen frühzeitig Konfliktstil und verwenden situativ passendere Alternativen
- Sie behalten während der Konfliktregulierung eigene Interessen im Blick, berücksichtigen für sich tragfähige Lösungen, jedoch auch die des Konfliktpartners

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/142/21 Überzeugend präsentieren – besser dastehen

Termin:
26.10.2021 - 27.10.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Eggers, Davina

Inhalt / Ziele:
Das freie Sprechen vor einer Gruppe ist ungewohnt und verursacht oft Nervosität und Angst. Viele Menschen kennen das. Auch im beruflichen Alltag häufen sich die Anlässe zu präsentieren – seien es Konzepte, Projekte oder Ergebnisse, die man vorstellen muss. Welche Faktoren sind zu beachten, um inhaltlich spannend und persönlich überzeugend aufzutreten?

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie wissen um die Struktur für Planung, Vorbereitung und Aufbau effektiver Reden
- Sie setzen Ihre Stärken der Rhetorik und persönlichen Präsenz selbstbewusst ein
- Sie überprüfen mögliche hemmende Selbstzuschreibungen und fokussieren eigene Erfolge
- Sie überzeugen, indem Sie anschaulich, authentisch vortragen und auf Irritationen souverän reagieren

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/143/21 Kinderschutz – Verantwortung der Leitung

Termin:
28.09.2021 - 29.09.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Riedl, Tatjana

Inhalt / Ziele:
Kaum ein Thema bewegt unsere Gesellschaft mehr, als Kinder vor sexuellem Missbrauch, vor Gewalt und Übergriffen zu schützen. Die Wahrnehmung des Kindeswohls ist eine wichtige und zugleich schwierige Aufgabe für Leitungen. Die Kita hat einen gesetzlich verankerten Schutzauftrag. Im neuen Kinderschutzgesetz werden Richtlinien genannt, welche für die Einrichtungen verbindlich sind. Die Einrichtungsleitungen haben klar definierte Verantwortungsbereiche.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Kenntnis über Ihre Verantwortung und Vorgaben als Leitung
- Sie kennen die Vorgehensweise bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung
- Sie realisieren die Anwendung des Schutzauftrages
- Sie entwickeln Techniken zum Umgang mit schwierigen Gesprächen
- Sie reflektieren die gesetzlichen Richtlinien und wenden sie in Ihrer Einrichtung an

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/144/21 Erfahrungsaustausch II für Leitungen

Termin:
02.02.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
155 €

Referent/-in:
Schallenberger, Susanne

Seminar für Leitungskompetenz

Inhalt / Ziele:
Dieser Seminartag dient dazu, mit den Teilnehmer/-innen der Leiter/-innen-Weiterbildung in Kontakt zu bleiben. Durch den Austausch über die gewonnenen Erfahrungen und Übertragung der Kursinhalte in den Arbeitsalltag bekommen Sie Anregungen und können weitere Perspektiven erarbeiten.

Für Teilnehmer/-innen, die das Startseminar und den Erfahrungsaustausch I besucht haben.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis von verschiedenen Leitungsstilen
- Sie wenden neu erlernte Methoden in der Praxis an
- Sie überprüfen und hinterfragen Ihre Konzeption
- Sie reflektieren Ihre pädagogische Haltung und Ihre Rolle als Leitung

Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

K/145/21 Schritt für Schritt und jeder geht mit

Termin:
03.05.2021 - 04.05.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Schallenberger, Susanne

Inhalt / Ziele:
Aus Gegenwind wird Rückenwind! Veränderung als Chance! Nichts ist so beständig wie die Veränderung. Neue Kinder, neue Eltern oder auch neue Kollegen/-innen - genauso wie Umstrukturierung oder Umbau halten die Arbeit lebendig und abwechslungsreich. Der Mensch als "Gewohnheitstier" steht Veränderungen eher skeptisch gegenüber, da diese häufig mit Unsicherheit verbunden sind. Ihre Teammitglieder mit ins Boot zu holen, ist deshalb eine große Herausforderung.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie sind vertraut mit Zusammenhängen innerhalb eines Veränderungsprozesses
- Sie verwenden geeignete Methoden, um die Veränderungsprozesse und Ihr Team professionell zu begleiten
- Sie kennen die verschiedenen Phasen im Veränderungsprozess
- Sie entwickeln erste Ziele und Vorgehensweisen für den Prozess
- Sie setzen Erfolgsfaktoren in der Einrichtung um

Subjektorientierte Pädagogik

K/150/21 Elemente der Waldorfpädagogik - zeitgemäße Umsetzung im Kita-Alltag

Neu

Termin:
22.02.2021
und
22.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Blau, Johanna

Inhalt / Ziele:
Waldorfkindergärten und inzwischen auch viele Waldorfkinderkrippen sind nahezu weltweit vertreten. Einige Einrichtungen arbeiten waldorforientiert und suchen sich die für sie stimmigen und passenden Elemente aus dieser Pädagogik heraus, oft auch in Kombination mit anderen pädagogischen Richtungen. So entsteht nicht selten ein ganzer Schatz an pädagogischen Methoden.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie kennen die Grundsätze der Waldorfpädagogik
- Sie kennen die Bedeutung von Rhythmus und Wiederholung in der Waldorfpädagogik sowie einen typischen Tagesablauf
- Sie kennen die Bedeutung der "Sinnespflege und ästhethischen Bildung" in der Waldorf-Kita
- Sie kennen Lieder, Reigen, Gedichte und Fingerspiele aus der Praxis

Subjektorientierte Pädagogik

K/151/21 Schulfähigkeit – fit für die Schule

Termin:
20.01.2021 -
21.01.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Fischer, Susanne

Inhalt / Ziele:
Vorschulisches Lernen – Problematik oder Chance? Wie bringe ich als Erzieher/-in notwendiges Lernen in den Kontext ganzheitlicher Erziehung und Bildung? Es geht um die Schulvorbereitung mit allen Sinnen, die Grundlagen, die Erwartungen der Beteiligten, die Kooperation mit Eltern und Schule, um Beispiele und Erarbeitung von Umsetzungsmöglichkeiten kreativer Schulvorbereitung.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie kennen wichtige Grundlagen zur Schulfähigkeit
- Sie wissen um die Erwartungen und Kooperation aller Beteiligten
- Sie geben Beispiele über den Einsatz von kreativer Umsetzung
- Sie erkennen Notwendigkeit und Ausbaufähigkeit gezielter Förderung
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Arbeit und Ihre Methoden im Hinblick auf ganzheitliche Schulvorbereitung

Subjektorientierte Pädagogik

K/152/21 Kuscheln, streicheln, Doktorspiele....

Termin:
28.10.2021 - 29.10.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Geiger, Michaela
Riedl, Tatjana

Kindgerechte Sexualerziehung in der Kita

Inhalt / Ziele:
Wie sexuell ist kindliche Sexualität? Wie kann ich mit Eltern über Sexualerziehung in der Kindertageseinrichtung sprechen? Wie kann interkulturelle Sexualerziehung in der Kita funktionieren? In diesem Kurs widmen wir uns einer kindgerechten Sexualerziehung. Anhand von Praxisbeispielen erarbeiten wir die richtige Einschätzung von Verhaltensweisen, um Sicherheit im pädagogischen Alltag zu erlangen. Die Inhalte für ein sexualpädagogisches Konzept und ein Schutzkonzept werden vorgestellt.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie wissen um Inhalte eines sexualpädagogischen Konzepts sowie eines Schutzkonzeptes
- Sie schätzen Verhaltensweisen kompetent ein
- Sie kennen die psychosexuelle Entwicklung von Kindern
- Sie gehen sicher mit dem Thema Sexualerziehung um
- Sie haben eine professionelle Haltung im Umgang mit kindlicher Sexualität

Subjektorientierte Pädagogik

K/153/21 Kinder beteiligen - Partizipation lohnt sich

Termin:
18.10.2021 - 19.10.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Hobmeier, Monika

Inhalt / Ziele:
Kindern die Möglichkeit zu geben, sich zu beteiligen, stellt große Herausforderungen an das pädagogische Personal. Neue Sichtweisen auf die Möglichkeiten und Chancen der Partizipation von Kindern zu erhalten und so demokratische Bildung in Kindertagesstätten zu ermöglichen, stehen im Mittelpunkt. Wir wollen erarbeiten, wie Partizipation von Kindern zugelassen und gestaltet werden kann und sich somit eine lebendige Partizipationskultur in der Einrichtung entwickelt.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis über Grundlagen und Anforderungen für gelingende Partizipation
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Haltung und Arbeit in Ihrer Einrichtung
- Sie wissen um die Bedeutung von Partizipation für die Bildung von Kindern
- Sie erkennen wie Kindertageseinrichtungen sich als Demokratie konzipieren können

Subjektorientierte Pädagogik

K/154/21 Mit Kindern Gefühle und Bedürfnisse entdecken

Termin:
07.07.2021 - 08.07.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Kraus, Elisabeth

Inhalt / Ziele:
In diesem Seminar gehen wir auf eine Reise durch die spannende Welt der Gefühle, denn jedes Gefühl hat seine Berechtigung. Das Bewusstwerden von Emotionen erleichtert das Verwandeln von unangenehmen Gefühlen wie Wut, Zorn oder Trauer in positive Gefühle wie Zuversicht oder Freude. Am zweiten Tag beschäftigen wir uns mit Bedürfnissen, den eigenen und denen der Kinder.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie benennen die Wichtigkeit aller Gefühle und Bedürfnisse im Alltag
- Sie bearbeiten Methoden der Sensitivität, wie man Emotionen bei Kindern erkennbar und erlebbar macht
- Sie reflektieren Ihre eigenen Gefühle und Bedürfnisse und leiten Handlungen daraus ab
- Sie entwickeln Möglichkeiten in den Einrichtungen, um den erlernten Methoden Raum zu geben

Subjektorientierte Pädagogik

K/155/21 Kinder stark machen

Termin:
25.01.2021 - 26.01.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
225 €

Referent/-in:
Leikert, Anita

Inhalt / Ziele:
"Widerstandsfähigkeit" (Resilienz) ist eine Basiskompetenz laut Bildungs- und Erziehungsplan, die als Schlüsselkompetenz bei allen Kindern zu fördern ist. Damit sich Kinder emotional stark und auch widerstandsfähig gegen Sucht entwickeln können, ist es wichtig, dass Fachkräfte in den Bildungseinrichtungen handlungsfähig sind.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie wissen um die Bedeutung von Resilienz und welche Forschungsergebnisse für die Entwicklung der Kinder relevant sind
- Sie erkennen den Zusammenhang zwischen Ermutigung und dem Selbstwertgefühl des Kindes
- Sie hinterfragen pädagogische Grundhaltungen wie Ermutigung oder Verwöhnung und die langfristigen Folgen und Wirkungen
- Sie setzen Ermutigung zielführend und bewusst in der Praxis ein

Subjektorientierte Pädagogik

K/156/21 Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten

Termin:
15.03.2021 - 16.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritasverband der Erzdiözese München und Freising e.V. München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Leitenstorfer, Elke

Inhalt / Ziele:
In den letzten Jahren nehmen die Verhaltensauffälligkeiten stetig zu. Im Gruppenalltag kommt man immer wieder mit manchen Kindern an seine Grenzen. Auch Eltern scheinen ratlos zu sein. In diesem Seminar wollen wir erarbeiten, wie wir professionell handeln und den Alltag für alle Beteiligten gut gestalten können.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis von möglichen Ursachen für Verhaltensauffälligkeiten
- Sie wissen um den Zusammenhang zwischen "normalem" und auffälligem Verhalten
- Sie haben einen Überblick über Präventions-, Interaktions- und Therapiemaßnahmen
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Arbeit und wenden neue Methoden an
- Sie entwickeln eine neue Sichtweise

Subjektorientierte Pädagogik

K/157/21 Den Blickwinkel verändern – Fähigkeiten entdecken

Termin:
26.04.2021 - 27.04.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Reich, Sandra

Inhalt / Ziele:
Um das Leben, mit seinen wechselnden Bedingungen und Anforderungen bewerkstelligen zu können, ist es wichtig, dass den Kindern von Anfang an ermöglicht wird, Fähigkeiten und Potentiale zu entfalten. In der heutigen Zeit liegt der Fokus verstärkt auf der Leistung der Kinder. Die Persönlichkeit des Kindes und die Individualität gehen dabei immer mehr verloren. Dieses Seminar soll aufzeigen, wie wichtig die Entfaltung der Persönlichkeit für die Kinder ist.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie entwickeln über systemische Ansätze eine ganzheitliche positive Grundhaltung zum Kind
- Sie kennen den Unterschied von Fähigkeiten und Fertigkeiten, sowie "Zentrale Fähigkeiten" (H. Strauss)
- Sie reflektieren Ihre eigene Sichtweise auf das Kind und geben dem Kind somit mehr Raum für seine Entwicklung
- Sie verwenden einen speziellen Beobachtungsbogen

Subjektorientierte Pädagogik

K/158/21 Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten

Termin:
29.11.2021 - 30.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Leitenstorfer, Elke

Inhalt / Ziele:
In den letzten Jahren nehmen die Verhaltensauffälligkeiten stetig zu. Im Gruppenalltag kommt man immer wieder mit manchen Kindern an seine Grenzen. Auch Eltern scheinen ratlos zu sein. In diesem Seminar wollen wir erarbeiten, wie wir professionell handeln und den Alltag für alle Beteiligten gut gestalten können.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis von möglichen Ursachen für Verhaltensauffälligkeiten
- Sie wissen um den Zusammenhang zwischen "normalem" und auffälligem Verhalten
- Sie haben einen Überblick über Präventions-, Interaktions- und Therapiemaßnahmen
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Arbeit und wenden neue Methoden an
- Sie entwickeln eine neue Sichtweise

Subjektorientierte Pädagogik

K/159/21 Kindersprechstunde – Kinder bestimmen mit

Termin:
10.03.2021 und 17.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Schepetow-Landau, Marianna

Inhalt / Ziele:
Beteiligung von Kindern wird dadurch gekennzeichnet, dass die Meinungsäußerung der Kinder im Zentrum steht. Dazu zählen Gespräche, Nachfragen, Beobachtungen und das Gespräch darüber. Wie kann es pädagogischen Fachkräften gelingen, die Beteiligung der Kinder im Kindergartenalltag zu leben? Trotz des schwierigen Personalschlüssels, Krankheit im Team und der geringen sprachlichen Kenntnisse der Kinder? In diesem Seminar lernen die Teilnehmer/-innen die wichtigen Methoden der Kinderbeteiligung, ihre Möglichkeiten und Grenzen kennen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie erkennen und begreifen Partizipation als Schlüsselbegriff im pädagogischen Alltag
- Sie wenden Methoden und Techniken zur Beteiligung von Kindern in der Kita an
- Sie haben Gesprächskompetenz für den Dialog auf Augenhöhe mit den Kindern
- Sie reflektieren die eigene Haltung in Bezug auf Grenzen und Chancen der Partizipation

Subjektorientierte Pädagogik

K/160/21 Alle machen mit! - Inklusive Praxisgestaltung

Termin:
15.04.2021 - 16.04.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Schwarz, Christine

Inhalt / Ziele:
Im pädagogischen Alltag von inklusiven Gruppen gestaltet sich die Bildungsarbeit oft als große Herausforderung.

Der Anspruch an das pädagogische Personal ist eine zielgruppen- und bedarfsorientierte Pädagogik, bei der die Fähigkeiten und Fertigkeiten eines jeden Kindes gleichermaßen entdeckt, angesprochen und gefördert werden. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, schnüren Sie in diesem Seminar einen "Rucksack" praktischer Methodenvielfalt der inklusiven Arbeit.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie wissen um die Grundlagen inklusiver Pädagogik
- Sie gestalten inklusive Lernsituationen bedarfsorientiert
- Sie variieren Methoden der zielgruppenorientierten Alltagsgestaltung
- Sie erkennen Wege, um Eltern in Inklusionsprozesse einzubeziehen
- Sie reflektieren Ihre Haltung im Hinblick auf Inklusion
- Sie präzisieren Handlungsabläufe der eigenen pädagogischen Arbeit

Subjektorientierte Pädagogik

K/161/21 Und wo bleibe ich? Flüchtlingskinder in Kitas

Termin:
08.06.2021 - 09.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
215 €

Referent/-in:
Wirth, Ina
Riedl, Tatjana

Inhalt / Ziele:
Steigende Flüchtlingszahlen sind Realität. Davon ausgehend, dass sich die Folgen von Traumatisierungen bei Kindern im Verhalten zeigen, ist dies eine besondere Herausforderung für pädagogische Fachkräfte. Die Kita ist ein Ort, an dem positive Kontakte und stabile Bindungen aufgebaut werden. Dieses Seminar orientiert sich an Aspekten zur Stärkung der Persönlichkeit bei Kindern und pädagogischem Fachpersonal.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie erkennen wertvolle Ressourcen und setzen sie unterstützend ein
- Sie wissen über Traumata und deren Folgen
- Sie entwickeln ein professionelles interkulturelles Handeln
- Sie verwenden praktische und einfache Methoden für den Alltag
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Arbeit

Hort
KJ/165/21

Grenzenlose Kinder – verstehen und integrieren

Termin:
12.04.2021 - 13.04.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
235 €

Referent/-in:
Förster, Gabriele

Inhalt / Ziele:
In zunehmendem Maß sind wir in Kindergruppen mit sogenannten "grenzenlosen" Kindern konfrontiert. Sie zeigen Verhaltensauffälligkeiten wie Aggression, Provokation und Haltlosigkeit. Ganzheitliches Arbeiten mit Kindern erfordert zum einen ihre Auffälligkeiten wahrzunehmen und diese zu verstehen. Zum anderen übersehen wir leicht, den Blickwinkel auf die Stärken und Ressourcen zu richten.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen wichtige Aspekte der Entwicklung des kindlichen Gehirns und wissen, welche Kommunikationswege hilfreich sind, um Integration zu unterstützen
- Sie entwickeln eine einfühlende und respektvolle Haltung, die dem Kind Sicherheit gibt
- Sie kennen die kindlichen Entwicklungsbedürfnisse und bauen Interaktionsangebote auf
- Sie treten ruhig und wertschätzend mit haltlosen Kindern in Kontakt und setzen klare Grenzen

Zielgruppe: Päd. Fachkräfte aus Hort, HPT und stationärer Jugendhilfe

Hort
KJ/166/21

Brücken bauen - haltlose Hortkinder erreichen

Termin:
02.03.2021 - 03.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
235 €

Referent/-in:
Förster, Gabriele

Inhalt / Ziele:
Wir sind häufig mit herausfordernden Kindern konfrontiert, die durch Haltlosigkeit, Aggression und Provokation auffallen. Gerade diese Kinder brauchen ein Verstehen ihrer Signale seitens der Fachkräfte. Wie können wir aus einer Problemsicht aussteigen und uns für die Perspektive öffnen, mit diesen Kindern konstruktiv in Verbindung zu treten, so dass sie wieder ihre positive Kooperationsfähigkeit zeigen können?

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie erfassen grundlegende psychische Bedürfnisse eines Schulkindes
- Sie kennen die Wichtigkeit einer bindungsorientierten Pädagogik und wissen, wie Kooperationsfähigkeit gestärkt werden kann
- Sie entwickeln eine einfühlsame und respektvolle Haltung, die dem Kind Sicherheit gibt
- Sie verstehen, wie wichtig positive Selbstkonzepte sind und ermöglichen Kindern entsprechende Erfahrungen

Zielgruppe: pädagogische Mitarbeiter/-innen im Hort

Hort
KJ/167/21

Mit Coolness, Scham und Wut bei Kindern konstruktiv umgehen

Neu

Termin:
18.05.2021 - 19.05.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
235 €

Referent/-in:
Förster, Gabriele

Inhalt / Ziele:
Hinter jedem schwierigen Verhalten stehen verletzte Grundbedürfnisse. Wenn Pädagogen/-innen den Fokus auf erstrebenswerte Alternativen richten anstatt auf Entwertung, werden sie zu konstruktiven Begleiter/-innen und Umwandler/-innen.

Wie geht das? Mit Ansätzen aus der achtsamen Kommunikation, dem Ansatz der Präsenz nach Haim Omer und nach den Prinzipen der bindungsorientierten Pädagogik.

Mit Hilfe von Strategien, die wechselseitigen Respekt erhöhen, wird die Falle der Abwertung und der Schamlosigkeit unterbrochen. Eine achtungsvolle Haltung, geprägt von Empathie und Klarheit, ermöglicht wirkungsvolle Führungsqualitäten.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Wissen über achtsame Kommunikation
- Sie kennen die Prinzipien der Präsenz nach Haim Omer, der Neurobiologie und der Bindungstheorie
- Sie kennen neue Perspektiven und Strategien im Umgang mit den Kindern
- Sie stärken Ihre wirkungsvolle positive Präsenz
- Sie nehmen Ihre konstruktive Führungsqualität wahr
- Sie kennen die Chancen der Selbstreflexion

Hort
KJ/168/21 (Wieder) mit Freude lernen

Termin:
27.01.2021 - 28.01.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
235 €

Referent/-in:
Ketterl, Julia

Inhalt / Ziele:
Lernen ist nicht nur Leistung, Druck und Frust. Wie können wir Motivationsverlusten und Lernblockaden von Schulkindern vorbeugen? Welche Chancen bietet der Hort als Begleitung und Unterstützung? Es werden Methoden erarbeitet, um die Fähigkeiten neu zu entdecken und Lust am Lernen zu wecken.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen und erkennen unterschiedliche Lern- und Motivationstypen
- Sie haben Kenntnis über Stress und dessen Auswirkung
- Sie wenden Kurzentspannungstechniken an
- Sie reflektieren Ihre Haltung zum Lernen

Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeiter/innen aus dem Hort

Hort
KJ/169/21 Entschleunigung im Hort

Termin:
19.04.2021 - 20.04.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
235 €

Referent/-in:
Leitenstorfer, Elke

Inhalt / Ziele:
Die gesellschaftliche Entwicklung hat eine Dynamik erreicht, in der Hektik und Hast vorherrschen. Dieses Phänomen hat längst auch im Hort Einzug gehalten. Zeit für die pädagogische Arbeit, Zeit, um die Bedürfnisse der Kinder wahrzunehmen, Zeit, um die Individualität der Kinder zu stärken, bleibt kaum noch übrig. Kinder kennen den Mangel an Zeit nicht, sie tun Dinge um ihrer selbst willen. Vielfach wird ihnen jedoch diese Einstellung aberzogen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie verfügen über Ideen, um trotz aller notwendiger administrativer Aufgaben zu mehr Ruhe und Gelassenheit zu gelangen
- Sie reflektieren Ihren eigenen Umgang mit Zeit
- Sie kennen Spielvorschläge zur Entschleunigung, die gut in die Praxis umzusetzen sind
- Sie wenden Methoden an, um mehr Gelassenheit zu üben - für sich und die Kinder

Zielgruppe: pädagogische Mitarbeiter/innen im Hort

Kinder- & Jugendhilfe

KJ/175/21 ... und raus bist du! Konflikte - Streit - Mobbing

Termin:
03.05.2021 - 04.05.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
235 €

Referent/-in:
Becker, Agnes
Pechhacker, Robert

Inhalt / Ziele:
Erzieher/-innen beobachten oft Situationen, in denen Kinder von anderen schikaniert oder ausgegrenzt werden. Dabei entstehen Unsicherheiten: Welches Streitverhalten ist normal und was genau ist Mobbing? Welche Rollen haben Kinder im Mobbingprozess? Wie gehen wir damit um? Was kann wirksam zur Vorbeugung unternommen? Praxisorientiert schärfen wir Ihren Blick für Mobbingstrukturen, stellen Ihnen präventive Methoden vor und diskutieren Handlungsmöglichkeiten.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie wissen um Dynamik und Rollen in Mobbingprozessen
- Sie kennen negative Auswirkungen von eskalierten Mobbingstrukturen auf Kinder, Eltern und Erzieher/-innen
- Sie reflektieren Ihren eigenen Umgang bei Konflikten unter Kindern
- Sie kennen Ihre Handlungsmöglichkeiten bei ersten Anzeichen von destruktiven Strukturen in einer Gruppe

Zielgruppe: pädagogische Fachkräfte aus Hort, HPT und stationärer Jugendhilfe

Kinder- und Jugendhilfe

KJ/176/21 Alle sprechen von Sprache(n) - wir auch

Termin:
08.02.2021 und 12.02.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
235 €

Referent/-in:
Ottovay, Brigitte

Inhalt / Ziele:
Inhalt des Seminars ist die Sprach- und Kommunikationsentwicklung bei ein- und mehrsprachig aufwachsenden Kindern sowie Sprachentwicklungsstörungen in den jeweiligen Entwicklungsphasen. Besondere Berücksichtigung erhält dabei die Sprachverständnisstörung im Vorschulalter und die daraus folgende Störung des Lese-Sinn-Verständnisses.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie haben Kenntnis über Sprachentwicklung und deren Störungen
- Sie differenzieren den Erwerb von Erst- und Zweitsprache und unterstützen ihn pädagogisch
- Sie kennen Methoden zur Förderung der Sprachentwicklung und setzen diese im pädagogischen Alltag ein

Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeiter/-innen aus Kita, HPT, SVE und Hort

Kinder- und Jugendhilfe

KJ/177/21 Schwierige Gespräche gekonnt und sicher führen

Termin:
25.11.2021 - 26.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
235 €

Referent/-in:
Wirth, Ina

Inhalt / Ziele:
Strittige Gesprächssituationen entstehen, wenn gegensätzliche Interessen, Werte, Positionen aufeinander treffen. Jeder glaubt im Recht zu sein, Emotionen kommen ins Spiel und schnell verschärft sich der Ton. Wo und wie kann ich ansetzen um wieder in ein ruhigeres Fahrwasser zu kommen?

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen das Modell der gewaltfreien Kommunikation und wissen um die Bedeutung der sog. Statusspiele
- Sie haben Strategien, um mit Ärger und starken Gefühlen deeskalierend umzugehen
- Sie vertreten eine interessengeleitete Haltung, die die Wünsche beider Partner anerkennt
- Sie bewegen sich in turbulenten Gesprächssituationen sicher, souverän und angemessen

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Kinder- Jungendhilfe und Hort

Kinder- & Jugendhilfe

KJ/178/21 Schluss mit Förderwahn und Verwöhnung

Termin:
23.11.2021 - 24.11.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
235 €

Referent/-in:
Geiger, Michaela
Riedl, Tatjana

Inhalt / Ziele:
Der Kinder- und Jugendpsychiater Michael Winterhoff löste mit seinen Büchern „Warum Kinder zu Tyrannen werden“ und „SOS-Kinderseele“ eine heftige Erziehungsdebatte aus. Er diagnostiziert den Verlust emotionaler und sozialer Intelligenz bei einem großen Teil der Heranwachsenden und warnt vor dramatischen Folgen. Gemeinsam erarbeiten wir Möglichkeiten, um dieser Entwicklung entgegen zu steuern.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Sie kennen Entwicklungen aus der Hirnforschung
- Sie haben Kenntnis über emotionale und soziale Intelligenz und über die Stufen der Entwicklungspsychologie
- Sie wenden praktische und einfache Methoden im pädagogischen Alltag an
- Sie reflektieren Ihre eigene pädagogische Haltung

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte aus Hort, HPT und stationärer Jugendhilfe

Kinder- und Jugendhilfe

KJ/179/21 Verborgen und unterschätzt, emotionale Entwicklung im Grundschulalter

Neu

Termin:
07.06.2021 - 08.06.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
235 €

Referent/-in:
Schepetow-Landau, Marianna

Inhalt / Ziele:
Seit der Entwicklung in der Gehirnforschung diskutiert man viel über die frühe Kindheit und die Pupertät. Was passiert aber in der Zeit zwischen 6 und 10 Jahren, im Grundschulalter? In der "Latenz", ein Begriff der Psychologie für diese Phase, ist eine der wichtigsten Aufgaben der Kinder, einen Zugang zu Gleichaltrigen zu bekommen, Freundschaften zu schließen, das Selbstbewusstsein in der Gruppe zu entwickeln und die eigene Rolle in der Peergroup zu entdecken. Diese Zeit ist prägend für die soziale Kompetenz, für Frustrationstoleranz und die Fähigkeit, in einer Gruppe zurecht zu kommen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Kenntnis über die Entwicklung der Kinder zwischen 6 und 10 Jahren aus der psychologischen Perspektive
- Sie kennen die Entwicklungsaufgabe der Kinder zwischen 6 und 10 Jahren
- Sie wenden Methoden an, die Kinder in sozialen Prozessen unterstützen und begleiten
- Sie entwickeln Möglichkeiten der Elternarbeit
- Sie reflektieren Ziele, Handlungsstrategien und die eigene Haltung im Bezug auf die Arbeit im Hort und anderen Bereichen mit Grundschulkindern

Kinder- & Jugendhilfe

KJ/180/21

Vom Klick zum Bild - Digitale Fotografie für Kita, Hort und Co.

Termin:
12.04.2021 - 13.04.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
235 €

Referent/-in:
Spalt, Oliver

Inhalt / Ziele:
Portfolioarbeit, Öffentlichkeitsarbeit, Dokumentation, Projektarbeit: Dieses Seminar vermittelt wesentliche Grundlagen für den Einsatz der digitalen Fotografie in der Einrichtung. Die Teilnehmer/-innen lernen, wie sie mit ihrer Kamera gute Fotos aufnehmen und diese am PC mit dem kostenlosen Programm GIMP optimieren können. Sie erfahren rechtliche Grundlagen für die Verwendung von Fotos und lernen einfache Projektideen kennen.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie beherrschen Grundlagen der Fotografie und Kamerabedienung
- Sie können mit der eigenen Kamera ansprechende Fotos machen
- Sie können digitale Fotos für verschiedene Zwecke bearbeiten
- Sie kennen wichtige rechtliche Grundlagen zum Umgang mit Fotos
- Sie bekommen Ideen für Fotoprojekte in der Einrichtung

Kinder- & Jugendhilfe

KJ/181/21

Gespräche lösungsorientiert und effektiv führen

Termin:
23.03.2021 – 24.03.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
235 €

Referent/-in:
Spalt, Oliver

Inhalt / Ziele:
Kennen Sie das? Das Gespräch, das Sie gerade mit Klienten/-innen, Eltern oder Kollegen/-innen führen, dreht sich im Kreis. Die Situation ist für alle frustrierend... Gesprächsführung kann auch anders verlaufen: Zügiger, zielführender und vor allem mit mehr Freude und Gelassenheit. Die Grundzüge der lösungsorientierten Beratung sind einfach zu lernen und anzuwenden.

Erworbene Kompetenzen des/der Teilnehmers/-in

- Sie verstehen die Grundhaltung und Methodik der lösungsorientierten Gesprächsführung
- Sie reflektieren Ihr Gesprächsverhalten kritisch und leiten daraus Schlüsse für anstehende Gespräche ab
- Sie wenden einfache und gut umsetzbare Gesprächstechniken an
- Sie kennen eine Systematik, die Ihnen hilft, herausfordernde Gespräche konstruktiv zu führen
- Sie verfügen bei wesentlichen Schritten der Gesprächsführung über eine Grundsicherheit

Zielgruppe: Mitarbeiter/-innen aus Kinder- und Jugendhilfe, HPT, Erziehungsberatungsstellen, Kita und Hort

Kinder- und Jugendhilfe

KJ/182/21 Kompetente Kinder durch kompetente Unterstützer

Termin:
25.01.2021 - 26.01.2021

Beginn/Ende:
9:00 Uhr / 17:00 Uhr

Ort:
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Kosten:
235 €

Referent/-in:
Herzog, Heidi
Keller, Kordula

Inhalt / Ziele:
Kinder brauchen starke Bezugspersonen, die ihnen Wertschätzung und Verständnis entgegenbringen. Auch der Kontakt zu Gleichaltrigen und die Beziehung zu Betreuern stärkt die Resilienz. Damit Kinder ihre eigene Widerstandskraft aufbauen, brauchen sie Wärme und Zutrauen. Welche Fähigkeiten starke Kinder und starke Betreuer benötigen, erfahren Sie in diesem Seminar.

Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer/-innen

- Sie haben Kenntnis darüber was Kinder stark macht
- Sie verwenden Methoden, um die Resilienz bei Kindern zu stärken
- Sie kennen Resilienzfaktoren
- Sie kennen gesundheitsförderliche Maßnahmen
- Sie wissen um Ihre Rolle als starker Betreuer
- Sie überdenken ihre pädagogische Haltung
- Sie reflektieren Ihre eigene Körpersprache

Zielgruppe: pädagogische Fachkräfte, die mit Kindern ab Schulalter arbeiten

Erste Seite Fachpädagogen/innen (kommt von Druckerei)

Fachpädagogen/-innen Programm 2021

Weiterbildung zu Fachpädagogen/-innen im Modul-System 107
Unser pädagogischer Blickwinkel 108
(Digitale) Medien in der KiTa / MK 110
Partizipation – eine erfolgreiche Kita-Kultur / KK 111
Interkulturelle Kompetenz / IK 112
Kinderschutz in der Kita / KS 113
Qualifizierte/r Krippenpädagoge/in / QK 114
Kinderhaus und Familienzentrum / KF 116
Nachhaltige Entwicklung / NE 117
Ganzheitliche Körperwahrnehmung / GK 118
Persönlichkeits- und Lernkompetenz / LE 119
Religiöse und ethische Erziehung und Bildung / RE 120
Systemische Pädagogik / SYP 121
Künstlerischer Ausdruck und ästhetische Bildung / KU 122
Ganzheitliche Pädagogik & Naturerfahrung / ÖKO 123
Sprachentwicklung / SP 124
Salutogenese und Resilienz – Gesundsein kann so einfach sein / SG 125
Musik und Tanz / MU 126
Projektarbeit mit Kindern / PA 127
Eltern-Bildung und Kommunikation / EB 128
Inklusion / IU 129
Hortpädagogik / HO 130
Qualifizierte Leitung / QL 131
Bildungs- & Beratungs-Kompetenz / BB 133
Systemisches Fähigkeiten Coaching / SC 134
Systemisches Management K/120/21 / SYM 135
Weitere Anbieter von Fort- und Weiterbildungen 136
Religionspädagogik 137

Weiterbildung zu Fachpädagogen/-innen im Modul-System

Sie können sich am Caritas Institut für Bildung und Entwicklung zum/zur „Fachpädagogen/-in“ für verschiedene Fachrichtungen weiter qualifizieren und hierbei ein Zertifikat erwerben.

Bedingungen zum Erwerb des Zertifikats „Fachpädagoge/-in (IBE)“:

- **Belegung aller vorgeschriebenen Module**: Auswahl von verschiedenen Seminaren.

- **Teilnahme an den erforderlichen Fortbildungstagen:** Die Weiterbildungen zum/zur Fachpädagogen/-in umfassen mindestens 120 Unterrichtseinheiten (inkl. 12 UE Praxistransfer, 9 UE Transferbericht und 3 UE Colloquium). Je nach Fachrichtung zwischen 12 und 30 Tagen.

- **Colloquium**: In den Colloquien wird insbesondere der Transfer des Gelernten in die Praxis geprüft sowie die eigene fachliche und persönliche Weiterentwicklung. Das Colloquium findet in Gruppen satt. Dauer: Pro Person 15 Minuten, davon 5 Minuten fachlicher Austausch. Für Teilnehmer/-innen mit Prüfungsängsten bieten wir Coaching für die Prüfungsvorbereitung an.

- **Dokumentation:** Der Bericht soll maximal 10 Seiten umfassen und die Umsetzung der erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse in die Praxis beschreiben und reflektieren.

- **Prüfungsgebühr:** Fachpädagogen/-innen 75,00 €,
  Qualifizierte Leitung: 110,00 €, 45 Minuten Colloquium,
  Qualifizierte Krippenpädagogik: 80,00 €, 30 Minuten Colloquium.

Termine Colloquium 2021
Fachpädagogen/innen und Qualifizierte Krippenpädagogen/-innen
14.04.2021 oder **20.10.2021** jeweils 14 - 17 Uhr
Prüfung Qualifizierte Leitung nach Vereinbarung im Seminar
Erfahrungsaustausch III

Anmeldung bei monika.kraemer@caritasmuenchen.de

Wir behalten uns Änderungen und Weiterentwicklungen in den Modulen vor, ebenso eine Absage von Seminaren bei zu geringer Teilnehmerzahl.

Wenn Sie zwei Fachpädagogen/-innen-Zertifikate erwerben wollen, können maximal 4 Tage der ersten Fachpädagogen/-innen-Weiterbildung für die zweite angerechnet werden, mit Ausnahme der Qualifizierten Krippenpädagogik (bis zu 12 Tage).

Unser pädagogischer Blickwinkel

Individuelle Begleitung und Förderung von Kindern und Jugendlichen

- Das grundlegende Vertrauen in die Anlagen und Begabungen des Kindes, sein natürliches Wachstumsstreben und sein Entfaltungswillen ist der Ausgangspunkt unserer Seminare. Die natürliche Entwicklung des Kindes braucht Zeit, Muße und gute Rahmenbedingungen.

- Eine offene, liebevolle Grundhaltung von Bezugspersonen und von pädagogischen Fachkräften ist Voraussetzung für eine gute Entwicklungsbegleitung von Kindern und Jugendlichen. Sie sollen sich bedingungslos angenommen fühlen und eine liebevolle Verbundenheit mit Menschen und der Schöpfung erfahren.

- Damit steht das Kind als Person im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit. Grundlage der subjektorientierten Pädagogik ist die Wertschätzung der Einzigartigkeit, sowie die Achtung der Persönlichkeit jedes Menschen.

- Auf der Grundlage der katholischen Soziallehre setzen sich pädagogische Begleiter/-innen von Kindern und Jugendlichen für deren Bedürfnisse und Rechte ein (Solidarität), achten und fördern ihre Selbständigkeit (Subsidiarität) und ermöglichen Freiräume für die Entwicklung der einzigartigen Persönlichkeit und das sich Einbringen in der Gemeinschaft (Personalität). Selbstverantwortliches Handeln und Teilhabe an Entscheidungsprozessen ist von der Kindheit an bedeutsam.

- Mit einer ganzheitlichen Pädagogik unterstützen wir die Entwicklung der Persönlichkeit und ermöglichen wachstumsfördernde Rahmenbedingungen in Bezug auf
  - Verbundenheit (Gemeinschaft, Natur, Kultur)
  - Persönlichkeit (Freiheit, Einzigartigkeit, Kreativität)
  - Ganzheit (Körper, Geist, Seele und religiöse Erlebnisse)

  und somit auch auf eine feine Wahrnehmung von Zeit, Energie und Raum.

- Eine besondere Unterstützung durch pädagogische Fachkräfte brauchen Kinder und junge Menschen mit verschiedenartigen Problemen wie z.B. Armut, Leistungsdruck, Stress, Missbrauch, Vernachlässigung oder einer fehlenden stabilen Bindung zu einer festen Bezugsperson.

- Wir lernen im Austausch miteinander und voneinander. Kinder bzw. Jugendliche und deren Erzieher sind gleichwertige Bezugspartner, die ihre jeweilig eigenen Kompetenzen mitbringen. Die pädagogischen Begleiter/-innen tragen die Verantwortung für gute Rahmenbedingungen und das Wohlergehen der Kinder und Jugendlichen.

Projektarbeit und Situationsorientierung sind von entscheidender Bedeutung bei der Gestaltung einer „heilsamen“ Atmosphäre in der Entwicklungsbegleitung von Kindern. Projekte und Kinderkonferenzen eröffnen individuelle Entwicklungsräume und ermöglichen Kooperation und vielseitige Gestaltungsmöglichkeiten in der eigenen Lebenswelt.

© Fotolia_Mike Watson

- Das Lernen von Fähigkeiten und das Entwickeln von Talenten sind Grundlage für die Entfaltung von Basiskompetenzen, für die Anpassung an neue Situationen und die Bewältigung von Herausforderungen. Aus der Vielfalt von Talenten und Fähigkeiten lernen Kinder und Jugendliche die gesellschaftlich geforderten Fertigkeiten.

- Kinder haben einen natürlichen Wunsch zu lernen, vorwiegend im Spiel und durch Beobachtung und Nachahmung. Jugendliche erkennen zunehmend die Bedeutung von lebenslangem Lernen. Lustvolles, aktives und lebensnahes Lernen ist für alle Altersgruppen nachhaltiges Lernen (Flow-Learning).

Ziel der Entwicklungsbegleitung ist die positive Gestaltung der konkreten Lebenswirklichkeit von jungen Menschen und deren Familien sowie die Stärkung des Vertrauens in sich selbst, die Mitmenschen, in Gott und das Leben.

Fachpädagoge/-in (IBE) für
(Digitale) Medien in der KiTa / MK

Gesamtumfang 12 Tage — Bereichsreferentin: Julia Ketterl

„Mit der Stärkung der Medienkompetenz ist bereits in früher Kindheit zu beginnen“ (BEP). Vor allem mobile digitale Medien wie Tablets und Smartphone sind in der Lebenswelt der Kinder so aktuell wie noch nie. Die Faszination und Begeisterung für Medien läßt sich im pädagogischen Alltag nicht mehr ausklammern. Pädagogische Fachkräfte sind in Kindertageseinrichtungen nicht nur Vorbild im Umgang mit (digitalen) Medien, sondern haben auch eine Verantwortung für die pädagogische Begleitung der Kinder im Umgang mit Medien. In dieser Weiterbildung geht es nicht (nur) um ein Mehr an Medienpädagogik in Kindertageseinrichtungen, sondern Kindern Orientierungshilfen anzubieten, einen chancengleichen Medienzugang zu eröffnen und ihre Medienkompetenz zu stärken.

Modul A — **2 Tage, Einführung - (Digitale) Medien in der Kita**
K/049/21 — *Neue digitale Wege in der Kita*

Modul B — **2 Tage, Sicherheit und Datenschutz**
K/008/21 — *Wie wahre ich mein Persönlichkeitsrecht und das der Anderen (1 Tag)*

Modul C — **2 Tage, Digitale Medien in der Kita**
K/054/21 — *Wie digitale Spiele entstehen*

Modul D — **6 Tage, Kreativer digitaler Medieneinsatz in der Kita**
KJ/180/21 — *Vom Klick zum Bild – Digitale Fotografie für Kita, Hort und Co.*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Partizipation – eine erfolgreiche Kita-Kultur / KK

Gesamtumfang 12 Tage — Bereichsreferentin: Tanja Krippner

Der Schlüssel für gute Qualität in der Pädagogik liegt immer auch an der Atmosphäre der Einrichtung, den guten Rahmenbedingungen und gemeinsam gelebten Werten. Vielfältigste Erwartungen an die Kindertagesstätte lassen oft scheinbar keinen Raum, um sich mit den Bedürfnissen der Kinder intensiv zu befassen. Und jetzt auch noch das? Partizipation… wieder eine neue Anforderung, die den pädagogischen Alltag noch voller macht? Aber soll es nicht selbstverständlich sein, den Kindern Respekt und Offenheit entgegenzubringen, dass ihre Bedürfnisse und Meinungen auch in der Kita ihren Platz bekommen? Partizipation von Kindern in der Kita ist die Umsetzung von Kinderrechten. Es geht also darum, die richtigen Dinge zu tun, ein „weniger an Aktionismus“ aber mehr an Qualität. Im Mittelpunkt stehen dann die echte Begegnung mit Kindern und die Freude an der Arbeit.

Modul A	**2 Tage, Forschergeist der Kinder**
K/051/21	*Die fantastische Welt der Funktionsräume oder*
K/044/21	*Projektarbeit mit Kindern oder*
K/157/21	*Den Blickwinkel verändern, Fähigkeiten entdecken*
Modul B	**2 Tage, Eltern als Partner für eine erfolgreiche Kita-Kultur**
K/017/21	*Eltern selbstbewusst beraten – ihre Eigenverantwortung stärken oder*
K/140/21	*Konfliktgespräche mit Eltern*
Modul C	**2 Tage, Partizipation**
K/159/21	Kindersprechstunde *oder*
K/153/21	*Kinder beteiligen – Partizipation lohnt sich*
Modul D	**4 Tage, Entfaltungs-Räume für Einzigartigkeit**
K/073/21	*Pädagogik mit Lust und Freude – nichts Besseres zu tun oder*
K/079/21	*Pädagogik mit Liebe – die Einzigartigkeit entdecken und fördern*
2021	*Hospitation in einer best practice Einrichtung*
Modul E	**2 Tage, Kinderrechte**
K/024/21	*Kinder haben ein Recht auf… Kinderrechte im pädagogischen Alltag*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Interkulturelle Kompetenz / IK

Gesamtumfang 14 Tage Bereichsreferentin: Ina Wirth

Vielfalt als Chance zu betrachten ist ein Ziel interkultureller Kompetenz. Immer häufiger stehen Kitas vor der Herausforderung, dies professionell zu meistern. Oftmals fühlen sich pädagogische Fachkräfte jedoch damit allein gelassen und die Rahmenbedingungen erschweren die täglichen Aufgaben zunehmend.
Wie kann es gelingen, trotz der wachsenden Anforderungen eine Haltung der Wertschätzung und der Partizipation zu erlangen oder zu festigen? In dieser Weiterbildung werden die wesentlichen Elemente interkultureller Kompetenz beleuchtet und der Transfer in die Kita anhand praktischer Beispiele und Interventionsmöglichkeiten erleichtert.

Wir empfehlen mit Modul A zu starten.

Modul A **4 Tage, Grundlagen und Basiskompetenzen**
2022 *Kinder von Asylsuchenden und deren Familie*

Modul B **2 Tage, Sprachbildungsprozesse begleiten und unterstützen**
K/059/21 *Jeder lächelt in derselben Sprache*

Modul C **2 Tage, Elternkommunikation**
K/138/21 *Familien im Blick – Zugänge positiv gestalten*

Modul D **4 Tage, Umgang mit besonderen Situationen und Entlastungsstrategien**
K/161/21 *Und wo bleibe ich? Flüchtlingskinder in der Kita und*
KJ/182/21 *Kompetente Kinder durch kompetente Unterstützer*

Modul E **2 Tage, Interreligiöse Kompetenz**
K/112/21 *Sich sicher bewegen in religiöser und kultureller Vielfalt*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Kinderschutz in der Kita / KS

Gesamtumfang 12 Tage — Bereichsreferentin: Monika Krämer

Hinweis: Diese Weiterbildung ist keine Ausbildung zur „insoweit erfahrenen Fachkraft“ (IseF) oder Unterstützungsfachkraft, jedoch eine Qualifizierung für Kinderschutzbeauftragte in der Kindertageseinrichtung.

Kinderschutz braucht Kinderschützer. Um diesen Anspruch zu erfüllen, sind wir als Pädagogen/innen gefordert, uns mit den Themen Kindeswohl, Gewalt, Missbrauch, Grenzachtung, Prävention und Kinderschutz auseinanderzusetzen.
Was ist Gewalt und wo beginnt sie? Wie erkenne ich, wenn ein Kind gefährdet ist, und wie gehe ich damit um? Was bedeutet der Schutzauftrag und wie kann er erfüllt werden? Wie kann unsere Einrichtung ein Raum für Kinder sein, in dem sie eine wertschätzende, offene und achtsame Atmosphäre erfahren, die ihnen Sicherheit und Vertrauen gibt? Wie können wir in unserem Team eine Haltung des Hinschauens und Enttabuisierens entwickeln? Wie können in unserer Einrichtung präventive Strukturen und Maßnahmen eingerichtet werden? In den Modulen erhalten Sie die Grundlagen, um Sicherheit im Umgang mit diesen Themen zu entwickeln. Sowohl die Vermittlung von Wissen, als auch die Übung in der Umsetzung anhand von Fallbeispielen werden Ihre professionelle Handlungssicherheit erhöhen.

Modul A	**2 Tage, Kinderschutz durch Prävention in der Einrichtung**
Inhouse	*Schutzkonzepte in der Kita*
Modul B	**2 Tage, Schutzauftrag nach § 8a SGB VIII**
K/007/21	*Schutzauftrag in Kindertagesstätten (Basisschulung)* oder
K/143/21	*Kinderschutz – Verantwortung der Leitung*
Modul C	**4 Tage, Professionell handeln rund um den Kinderschutz** Voraussetzung für nachfolgende Seminare im Modul C ist ein Basis-Seminar aus Modul B
K/003/21	*Mit Eltern im Gespräch bleiben – auch wenn es schwierig wird*
K/013/21	*Frühe Hilfen, glückliche Kinder*
Modul D	**4 Tage, Kinder stark machen**
K/152/21	*Kuscheln, Streicheln, Doktorspiele, …*
KJ/182/21	*Kompetente Kinder durch kompetente Unterstützer*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Qualifizierte/r Krippenpädagoge/in / QK

Gesamtumfang 20 Tage — Bereichsreferentin: Marion Remberger

„*Je jünger Kinder sind, desto komplexer sind ihre Bildungsprozesse*“ (Handreichung BEP). Dies verdeutlicht die Wichtigkeit und die hohe Relevanz pädagogischer Arbeit in Kinderkrippen. Insbesondere in der ersten Phase des Lebens lernen und forschen Kinder so schnell, fasziniert und neugierig wie in keiner weiteren Altersspanne. Neue Forschungsbefunde machen dies deutlich und zeigen zudem, dass die Entwicklung in den ersten Lebensjahren noch beeindruckender verläuft als vermutet.
Grundlage für eine optimale Unterstützung von frühkindlichen Bildungsprozessen sind soziale Interaktionen sowie eine emotional sichere Bindung zu den Bezugspersonen. Diese innigen Beziehungen verlangen eine sehr enge Zusammenarbeit mit den Eltern in Form einer Erziehungs- und Bildungspartnerschaft.
Die aktuellen Erkenntnisse aus der Säuglings- und Hirnforschung sowie die verschiedenen Entwicklungsbereiche der frühen Kindheit bieten eine wichtige Grundlage, um Bildungsprozesse im Krippenalter zu beleuchten. Daraus entstehen im Transfer Ansätze für Handlungsmöglichkeiten, die in der Kinderkrippe umgesetzt werden können.

Hinweis: Die *Fachpädagogin (IBE) für Kinder unter 3* kann mit 10 Tagen angerechnet werden. Der *Leitungs-Kompaktkurs für Krippen* kann mit 5 Tagen für die Module A, B und G angerechnet werden. Der *Kompaktkurs Krippenpädagogik* kann für Mitarbeiter/innen in der Krippe mit 6 Tagen für die Module A, B und G angerechnet werden.

Modul A — **2 Tage, Achtsamkeit und Sensibilität in der Kinderkrippe**
K/084/21 — *Das Bild vom Kind und die Rolle des/r Erziehers/in*

Modul B — **4 Tage, Pädagogische Grundlagen und Rahmenbedingungen**
K/088/21 — *Bindung und Übergänge*
2022 — *Offene Kinderkrippe*

Modul C — **2 Tage, Bildungs- und Entwicklungsprozesse**
K/087/21 — *Der kompetente Säugling – Kleines – großes Wunder* oder
K/082/21 — *Entwicklungsprozesse im Krippenalter*

Modul D — **4 Tage, Pädagogischer Praxistransfer für die Krippe**
K/081/21 — *Naturerleben in der Kinderkrippe*

Modul E — **2 Tage, Beobachtung und Dokumentation**
K/080/21 — Ressourcenorientierte Beobachtung und Dokumentation

Modul F	**4 Tage, Individualität und Krippenalltag**
K/085/21	*Sensorische Wahrnehmung – Auffälligkeiten erkennen* oder
2022	*Projekte in der Kinderkrippe* oder
K/083/21	*Alltagsqualität in der Krippe*
Modul G	**2 Tage, Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit den Eltern**
K/018/21	*Entwicklungsgespräche professionell führen*

Praxispfad KITA

So heißt unser regelmäßiger **Newsletter**, weil wir neue Wege anregen wollen und Sie dabei mit unseren vielfältigen Seminar- und Coaching-Angeboten auch gerne im Kita-Alltag begleiten werden.
Kompetente und vielseitige Artikel mit wertvollen Impulsen für Ihre pädagogische Arbeit, aktuelle Seminarinformationen und Berichte aus der Praxis erhalten Sie kostenfrei per Email.
Bestellen Sie den *Praxispfad Kita* bei:
Birgit Hahn, Birgit.hahn@caritasmuenchen.de

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Kinderhaus und Familienzentrum / KF

Gesamtumfang 12 Tage — Bereichsreferentin: Annette Reisinger

Zukunftsmodell für eine familienorientierte Gesellschaft
Auf Wunsch: Zertifizierung von Familienzentren

Familienzentren ermöglichen Zugänge zu Familien und die Vernetzung im Sozialraum. Sich als Kita für den Sozialraum und für die Lebenswelt der Kinder und Familien zu öffnen, ist Herausforderung und Chance zugleich für alle Beteiligten. Neben dem Kern der Kindertageseinrichtungen sind vielfältige und niedrigschwellige Angebote und Veranstaltungen für und von Familien möglich. Familienzentren bieten nicht nur Kindern eine Fülle von innovativen Entwicklungsspielräumen, sondern auch deren Eltern, Erziehungsberechtigten und Familien. Die Kita wird zu einem Begegnungs- und Lebensort für Familien.

Inhouse-Seminare für die Weiterbildung zum/zur Fachpädagogen/in (IBE) für Kinderhaus und Familienzentrum:

- Öffnung der Kita und Familienorientierung
- Zugänge zu Familien positiv gestalten
- Vernetzung im Sozialraum und Projekte im Gemeinwesen
- Zukunfts-Werkstatt
- Lebenskompetenz stärken
- Generationsübergreifendes Arbeiten
- Multiprofessionelle Teams in der Kita
- Systemische Beratungsmethoden
- Early Excellent
- Weitere Themen nach Bedarf

Wenn Sie sich mit Ihrer Kita zu einem Familienzentrum weiter entwickeln wollen, nutzen Sie unser Angebot, um sich gemeinsam mit Ihrem Team auf den Weg zu machen und das Projekt zu realisieren.

Weitere Angebote zu Kinderhaus und Familienzentrum:

- Potenzialanalyse in Ihrer Einrichtung (ca. 3 Stunden)
- Fachpädagoginnen-Weiterbildung für das gesamte Team
- Zertifizierung des Familienzentrums durch eine Auditierung des Caritas Instituts für Bildung und Entwicklung (IBE)

Studienfahrten zu Familienzentren in Deutschland

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Nachhaltige Entwicklung / NE

Gesamtumfang 12 Tage

Bereichsreferentinnen:
Annette Reisinger und Johanna Krämer

<1000 Moskitos können ein Nashorn dazu bringen die Richtung zu wechseln.>
Kitas sind ein Lernort nachhaltigen Handelns. Doch was heißt nachhaltiges, verantwortungsvolles Handeln und warum spielt die Kita dafür eine zentrale Rolle?
Als Teil der Schöpfung hat jedes Kind, jeder Mensch das Recht, in einer lebenswerten Welt aufzuwachsen und zu leben – jetzt und auch in zukünftigen Generationen. Die Gestaltung eines achtsamen friedlichen Zusammenlebens, der Schutz der Umwelt und die Bewahrung der Schöpfung sind zentrale Aspekte für eine nachhaltige Entwicklung.

Wir haben die Möglichkeit, die Welt gemeinsam mit den Kindern in diesem Verständnis mitzugestalten und die Basis für ein späteres verantwortungsvolles Handeln zu schaffen. Zu erkennen, dass alles Handeln Auswirkungen auf andere Menschen und die Natur hat, stellt ein zentrales Ziel der Bildung für nachhaltige Entwicklung dar.

Für ganzheitliche, frühkindliche Bildungsprozesse heißt das, Kinder zu befähigen, die Welt in ihrer Komplexität besser zu verstehen und sie zu ermutigen, ihren Alltag im Sinne der Nachhaltigkeit zu leben und mitzugestalten.

Modul A	**2 Tage, Nachhaltige Entwicklung und globales Lernen**
K/076/21	*Erleben und gestalten – Nachhaltigkeit in der Kita*
2022	*Global denken – lokal handeln: Verkettungen und Kreisläufe*
2022	*Die vier Dimensionen nachhaltiger Entwicklung (17 DGs)*
Modul B	**2 Tage, Methoden für die Praxis – Forschen und Entdecken**
K/044/21	*Projektarbeit mit Kindern oder*
K/055/21	*Funktionsraum Erfinderkiste*
2022	*Kitas for future – musikalisch nachhaltig unterwegs*
Modul C	**2 Tage, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) – Umsetzung in der Kita**
2022	*Was bleibt? Nachhaltige Entwicklung durch Partizipation oder*
2023	*Wie nehme ich Eltern mit in das Boot der Nachhaltigkeit?*
Modul D	**3 Tage, Dimensionen nachhaltiger Entwicklung**
K/116/21	*Kinderrechte: Jedes Kind hat das Recht gesehen zu werden oder*
K/033/21	*Der Weg zur Gesundheit!*
2022	Gerechtigkeit (1 Tag) *oder*
2022	Institution Kita als nachhaltiger Bildungsort *oder*
2023	Genderbewusstes Arbeiten (1 Tag) *oder*
2023	Interkulturelle Kompetenz
Modul E	**2 Tage, Nachhaltigkeit und Spiritualität**
K/111/21	*Die Natur erleben und be-greifen – Schöpfungspädagogik oder*
2022	*Erfahrung und Begeisterung verwandeln die Welt oder*
2022	Moralentwicklung – Philosophieren mit Kindern
Modul F	**1 Tag, Thementage**
2022	Vernetzungs- und Coachingtag *oder*
Inhouse	Ein Tag mit den Alpakas – Im Team zur Würde finden

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Ganzheitliche Körperwahrnehmung / GK

Gesamtumfang 12 Tage — Bereichsreferentin: Tina Habammer

Wer sich viel bewegt, hat gute Laune! Nachdem in Zeiten des Medienkonsums die Bewegung im Elternhaus leider nicht mehr an Nummer eins steht, ist es die Aufgabe der pädagogischen Fachkräfte, den Kindern Bewegung auf eine vielfältige Weise näher zu bringen (Bewegungsbaustellen, Tanz, Bewegung im Freien usw.). Die Kinder sollen erfahren, dass Bewegung durchaus etwas Schönes sein kann. Durch gezielte Bewegungsaufgaben können Konzentrationsschwierigkeiten, Haltungsschäden etc. auf „spielerische Weise" durch eine optimale Vernetzung des Gehirns ausgeglichen werden (Psychomotorik). Ziel soll sein, mit neuen Ideen und praktischen Beispielen „Bewegung" in die Einrichtungen zu bringen.

Modul A	**2 Tage, Bewegung und Psychomotorik**
K/040/21	*Psychomotorik – bewegtes Lernen für Körper und Geist*
Modul B	**2 Tage, Rhythmik und Tanz**
K/104/21	*Rhythmik bewegt Sprache*
Modul C	**2 Tage, Bewegungs-Spiele**
K/032/21	Die wilden 16 kommen – schnelle Bewegungsspiele (3 Tage)
Modul D	**2 Tage, Naturerfahrung, Bewegung und Ernährung**
2022	*Im Zauberwald* oder
K/136/21	*Psychomotorik im Wald*
Modul E	**2 Tage, Entspannungstechniken**
K/042/21	*Kinesiologie für Kinder* oder **K/039/21** oder
K/043/21	*Yoga für Kinder* oder
K/030/21	*Entspannung für Groß und Klein*
Modul F	**2 Tage, Wahrnehmung und Bewegung**
K/052/21	*Wahrnehmung und Lernen spielend fördern* oder
K/031/21	*Im Kontakt mit dem eigenen Körper*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Persönlichkeits- und Lernkompetenz / LE

Gesamtumfang 12 Tage — Bereichsreferentin: Irena Mai

Qualitatives Lernen ist nur möglich, wenn wir die uns anvertrauten Kinder fit für die Herausforderungen unserer Zeit machen. Eine gute Verbindung zu den eigenen Fähigkeiten fördert die Entfaltung von Kompetenzen. Auch das Lernen, wie man lernt, ist für das weitere Leben von großer Bedeutung. Welche Fähigkeiten, Basiskompetenzen und Methoden werden heute benötigt? Dieses Modul-System eröffnet Ihnen die Möglichkeit, sich mit dem eigenen Lernverhalten sowie Erkenntnissen aus der Hirnforschung auseinander zu setzen. In diesen fünf Modulen wollen wir Ihre Kompetenzen erweitern, praxisnahe Perspektiven vermitteln, sowie Projektarbeit und Formen des ganzheitlichen Lernens darstellen und erleben.

Modul A	**2 Tage, Fähigkeiten und Fertigkeiten**
K/157/21	*Den Blickwinkel verändern – Fähigkeiten entdecken* oder
K/053/21	*Portfoliosäulen – Beobachtung, Partizipation, Dokumentation*
Modul B	**2 Tage, Bildungs-Biographie**
K/005/21	*Die eigene Schatzkiste füllen* oder
2022	*Erfahrung und Begeisterung verwandeln die Welt*
Modul C	**4 Tage, Ganzheitliches Lernen, Basiskompetenzen und Selbstwirksamkeit**
K/073/21	*Pädagogik mit Lust und Freude: Nichts Besseres zu tun* oder
K/071/21	*Alles wird gut! Selbstbewusstsein & Resilienz stärken*
Modul D	**2 Tage, Lernen lernen**
K/052/21	*Wahrnehmung und Lernen spielend fördern*
Modul E	**2 Tage, Projektarbeit in Kitas**
K/044/21	*Projektarbeit mit Kindern* oder
K/046/21	*Bildungsräume aus der Perspektive von Kindern*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Religiöse und ethische Erziehung und Bildung / RE
(Weiterbildungs-Zertifikat)

Gesamtumfang 13 Tage — Bereichsreferentin: Birgit Heidrich

In Kooperation mit dem Fachbereich Religionspädagogik im Elementarbereich im EOM

Religiöse Bildung und Erziehung leisten einen wichtigen Beitrag zum angemessenen Umgang mit unterschiedlichen Entwicklungsaufgaben innerhalb des Bildungsprozesses. Sie unterstützen Kinder bei der Entwicklung einer ausgewogenen Persönlichkeit, bei ihren Fragen nach dem Sinn ihres Lebens und bei ihrer Suche nach Orientierung für ihr Handeln. Die Grundlage hierfür ist die Botschaft des Evangeliums. Gott wendet sich liebend den Menschen in Jesus zu und lädt sie zur Gemeinschaft ein. Ziele dieser Zusatzqualifikation sind, sich auf unterschiedlichen Wegen dem breiten Spektrum einer zeitgemäßen religiösen Bildung und Erziehung zu nähern, wichtige Glaubensinhalte und gesellschaftliche Werte zu hinterfragen und anhand konkreter Fragen und Themen Handwerkszeug für die religiöse und ethische Arbeit mit Kindern und Eltern zu bekommen. Inmitten einer religiösen Vielfalt können Kinder ihre eigene Identität und Verantwortung entwickeln und Daseinslust und Lebensfreude spüren. Diese fünf Module eröffnen Ihnen darüber hinaus die Möglichkeit, sich mit Ihrer eigenen Persönlichkeit sowie mit ihrer Religiosität auseinanderzusetzen und diese weiterzuentwickeln.

Modul A — **2 Tage, Mit Kindern Glauben leben**
2022 — *Hat Gott Hände?*

Modul B — **2 Tage, Werteerziehung und christliches Menschenbild**
K/110/21 — *Was im Leben wirklich trägt*

Modul C — **5 Tage, Religiöse und ethische Erziehung – ganz praktisch**
K/111/21 — *Die Natur erleben und be-greifen - Schöpfungspädagogik*
2022 — *Kinder fragen nach Gott und Welt – Kinder kompetent begleiten in ihren religiösen Fragen*

Modul D — **2 Tage, Gemeinschaft erfahren – Kirche und kirchliches Leben**
2022 — *Das Kirchenjahr – Gott in der Zeit des Menschen*

Modul E — **2 Tage, Vielfalt der Religionen und Weltanschauungen**
K/112/21 — *Sich sicher bewegen in der religiösen und kulturellen Vielfalt*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Systemische Pädagogik / SYP

Gesamtumfang 15 Tage — Bereichsreferentin: Elisabeth Kraus

Im Mittelpunkt steht die Entfaltung des Menschen, als Gegenpol zu Leistungsdruck, Konkurrenzdenken und Belehrung.
Ziel ist es, seine eigenen Fähigkeiten optimal zu entfalten, anderen Menschen Raum zu lassen zur Entwicklung ihrer Einzigartigkeit und die Ressourcen der Mitwelt verantwortungsvoll für die eigene Entwicklung zu nutzen sowie eigene Kompetenzen einzubringen. Neue Herausforderungen anzunehmen und zu bewältigen, weckt die Lust zu lernen (Flow-Learning) und das Leben sinnvoll zu gestalten.
„Handle stets so, dass sich deine Möglichkeiten erweitern." Mit diesem Zitat von Heinz von Foerster versuchen wir das Leben weniger im Autopilot stattfinden zu lassen, sondern neue Verhaltensmuster zu ermöglichen. In der Systemischen Pädagogik werden vielfältige neue Möglichkeiten und Sichtweisen eingebunden, um neue Perspektiven und Blickwinkel zu gewinnen und die eigenen Möglichkeiten sinnvoll zu erweitern.

Modul A	**7 Tage, Den Zauber des Lebens zulassen** (mit „Paradies-Pädagogik")
K/073/21	*Pädagogik mit Lust und Freude: Nichts Besseres zu tun* und
K/075/21	*Visions-Findung: Klarheit, auch in turbulenten Zeiten*
Modul B	**2 Tage, Individuelle Fähigkeiten stärken und Lebensthemen bearbeiten**
K/157/21	*Den Blickwinkel verändern – Fähigkeiten entdecken* oder
K/005/21	*Die eigene Schatzkiste füllen*
Modul C	**3 Tage, Der Schlüssel zur Lebenskompetenz**
K/079/21	*Pädagogik mit Liebe – die Einzigartigkeit entdecken und fördern* oder
2022	*Erfahrung und Begeisterung verwandeln die Welt*
Modul D	**3 Tage, Systemisch ist das Gegenteil von systematisch**
K/070/21	*Leben in Fülle – mit systemischen Aufstellungen* oder
K/006/21	*Die systemische Kita*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Künstlerischer Ausdruck und ästhetische Bildung / KU

Gesamtumfang 12 Tage — Bereichsreferentin: Daniela Chiaffrino

„Die Welt der Realität hat ihre Grenzen; die Welt der Phantasie ist grenzenlos“ (Rousseau). Kinder sind Künstler. Kinder lieben die Welt der Phantasie und der Magie. Kinder wollen ihre Kreativität entfalten, ihrer Persönlichkeit eine Stimme, einen Ausdruck, ein Bild geben. Kinder brauchen Erwachsene, die sensibel und kompetent mit ihrem Schaffenswillen und ihrer Schaffenskraft umgehen. Die Fachpädagogin für künstlerischen Ausdruck und ästhetische Bildung wird befähigt, den/die Künstler/-in im Kind zu entdecken, der kindlichen Kunst Raum zu geben, sie zu fördern und zu vernetzen. Die Weiterbildung gibt Ihnen einen Überblick über verschiedene Kulturtechniken und ihren Einsatz in der pädagogischen Arbeit. Sie werden ermutigt den/die Künstler/-in in sich selbst zu entdecken und zu kultivieren, und diesen Schatz an die Kinder weiterzugeben.

Modul A	**2 Tage, Der Mensch – ein schöpferisches Wesen**
K/096/21	*Die Entdeckung der eigenen Kreativität*
Modul B	**2 Tage, Räume und Natur gestalten**
K/078/21	*Land Art: Farben, Düfte und Geräusche*
K/097/21	*Künstlerische Förderung der kindlichen Entwicklung*
Modul C	**2 Tage, Kunst im Kita-Alltag**
K/097/21	*Künstlerische Förderung der kindlichen Entwicklung*
Modul D	**2 Tage, Kreatives Gestalten**
2022	*in Planung*
Modul E	**2 Tage, Darstellendes Spiel und Tanz**
K/095/21	*Hüpfen, kugeln, flattern - Kreativer Kindertanz oder*
Modul F	**2 Tage, Vernetzung von kreativen Methoden**
KJ/180/21	*Vom Klick zum Bild – Digitale Fotografie für Kita, Hort und Co.*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Ganzheitliche Pädagogik & Naturerfahrung / ÖKO

Gesamtumfang: 13 Tage Bereichsreferent: Uli Lorenz

Diese Weiterbildung ermöglicht eine tiefe Begegnung mit Menschen und der Natur, und insbesondere mit Kindern („Paradies-Pädagogik"), was ein nachhaltiges Erleben und Lernen, sowie Selbstorganisation und Selbstbewusstsein auch in schwierigen Lebenslagen ermöglicht. Die Basiskompetenzen werden einfach gelebt. In der Natur können wir unsere Energien auftanken, die Kreativität wachrufen und neue Visionen finden.
Alle Seminare vermitteln intensive Naturerlebnisse und eine ganzheitliche Pädagogik an zauberhaften Orten, und ermöglichen ein „heilsames" Gleichgewicht im Leben. Sie erwerben Zugänge zu neuen Fähigkeiten und Visionen, stärken Ihre Selbstorganisation und Identität, und erleben einen Freiraum für individuelle Entwicklungs-Prozesse und einen bewussten und sinnerfüllten Umgang mit der eigenen Lebens-Zeit. Die Wahrnehmung und der Blickwinkel werden dabei erweitert und die Pädagogik auf das Wesentliche gelenkt: Es geht um Lebenskompetenz.
Hier wird Bildung zum Erlebnis! – Denn nur in Verbindung mit Gefühlen findet Lernen spielerisch und optimal statt. „Flow-Learning" ist auch für Kinder die ideale Lernform und verhindert Blockaden bei Herausforderungen.

Modul A **4 Tage, Ganzheitliche Pädagogik und Selbstwirksamkeit**
K/073/21 *Pädagogik mit Lust und Freude: Nichts Besseres zu tun*

Modul B **3 Tage, Naturerfahrung: die Sinnes-Wahrnehmung weiten**
K/074/21 *Ein Zauber liegt in allen Dingen*

Modul C **3 Tage, Selbstbewusstsein und Resilienz stärken**
K/071/21 *Alles wird gut! Selbstbewusstsein & Resilienz stärken*

Modul D **3 Tage, Zeitbewusstsein & Zeitgestaltung, Stressbewältigung**
K/072/21 *Alles hat seine Zeit: Zeitbewusstsein und Zeitplanung*

Modul E **3 Tage, Neue Perspektiven: Natur als Spiegelbild der Seele**
K/075/21 *Visions-Findung: Klarheit, auch in turbulenten Zeiten*
Dieses Seminar bitte erst als 3. oder 4. Modul belegen

Hinweis: Zum/r Fachpädagogen/-in sind 4 Seminare aus den Modulen A-E nötig.

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Sprachentwicklung / SP

Gesamtumfang 15 Tage — Bereichsreferentin: Ina Wirth

Sprachkompetenz ist eine Schlüsselqualifikation für das gesamte Leben. Kommunikative Fähigkeiten sind ein wichtiger Erfolgsfaktor und gehen weit über das bloße Sprechen lernen hinaus.
Aber was bedeutet das im pädagogischen Alltag? Was brauchen Kinder wirklich? Wie viel sprachliches Potenzial bringen sie selbst mit? Und wie können wir uns auf den spannenden Weg machen, das zu entdecken?
Ziel der Weiterbildung ist es, durch das Auseinandersetzen mit aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen rund um das Thema Sprache Kindern und ihren Familien in unterschiedlichsten Lebenswelten unterstützend zur Seite zu stehen. Zudem erwerben Sie vielfältige praktische Methoden, wie Sprachbildungsprozesse lustvoll in Gang gebracht und Familien mit Migrationshintergrund gut integriert werden können. Gleichzeitig wird Ihnen die Möglichkeit geboten, sich selbst als sprachliches Vorbild zu reflektieren und eigene Sprachbildungskonzepte zu überdenken.

Modul A	**4 Tage, Sprachbildung / Literacy**
K/061/21	*Sprache ist mehr als Sprechen* – Literacy in Kitas*
K/058/21	*Sprache in Bewegung*
Modul B	**2 Tage, Sprachliches Vorbild**
K/142/21	*Überzeugend präsentieren – besser dastehen oder*
K/004/21	*Frosch im Hals – was tun?*
Modul C	**3 Tage, Vielfalt als Chance**
K/062/21	*Mein Name bedeutet Geschenk! Migrantenkinder gut integrieren*
Modul D	**2 Tage, Sprachbildungskonzepte**
K/104/21	*Rhythmik bewegt Sprache oder*
K/063/21	*Sprachschatz aus dem Pappkarton*
Modul E	**2 Tage, Sprachstörungen**
KJ/176/21	*Alle sprechen von Sprache(n) – wir auch*
Modul F	**2 Tage, Sprachprojekte**
K/044/21	*Projektarbeit mit Kindern oder*
K/105/21	*Zauberhafte Welt der Worte*

***** Englisch in der Kita und Vorkurs Deutsch werden im Seminar „Sprache ist mehr als Sprechen“ (Modul A) mit Anregungen berücksichtigt, Vorkurs Deutsch auch in Modul C

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Salutogenese und Resilienz – Gesundsein kann so einfach sein / SG

Gesamtumfang 13 Tage — Bereichsreferentin: Bianca Rohwedder

In unseren Kitas ist es ein wichtiges Ziel, die gesunde Entwicklung der uns anvertrauten Kinder positiv zu fördern. Für diese Aufgabe werden nicht nur gesundheitsförderliche Rahmenbedingungen, sondern vor allem auch gesunde Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter gebraucht.
Ziel der Weiterbildung ist es, durch Selbstreflexion, Erfahrungsaustausch und die Entwicklung gezielter Fähigkeiten, die eigenen Gesundheitsressourcen zu stärken und gleichzeitig sensibel zu werden für die vielfältigen Möglichkeiten, die das Praxisfeld Kita für die Gesundheitsentwicklung unserer Kinder bietet.

Modul A	**1 Tag, Einführung in die Salutogenese**
K/033/21	*Der Weg zur Gesundheit! (als Startseminar empfohlen)*
Modul B	**2 Tage, Stärkung des körperlichen Wohlbefindens**
K/043/21	*Yoga für Kinder*
Modul C	**4 Tage, Stärkung des psychisch-seelischen Wohlbefindens**
K/073/21	*Pädagogik mit Lust und Freude: Nichts Besseres zu tun* oder
K/001/21	*Sorge für dich – keine Chance dem Burnout* oder
K/002/21	*Humor im Kindergarten – Lachen als Medizin und Lebenselixier* oder
K/009/21	*In guter Balance mit der eigenen Kraft*
Modul D	**4 Tage, Stärkung des geistigen Wohlbefindens**
K/157/21	*Den Blickwinkel verändern – Fähigkeiten entdecken*
K/155/21	*Kinder stark machen*
Modul E	**2 Tage, Stärkung des sozialen Wohlbefindens**
K/133/21	*Team-Entwicklung… gestalten, steuern & zulassen*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Musik und Tanz / MU

Gesamtumfang 13 Tage Bereichsreferentin: Magdalene Schranner-Seits

Musikalische Förderung von Anfang an gibt Impulse in alle Bildungsbereiche, denn dabei werden entwicklungspsychologisch günstige Grundlagen für spätere kognitive Entwicklungen, aber auch Kreativität und soziale Kompetenzen angelegt. Kinder erfahren damit auf besondere Weise Unterstützung in ihrer gesamten Persönlichkeitsentwicklung.
Diese Weiterbildung vermittelt praxisnahe Inhalte und theoretische Hintergründe. Sie ermöglicht den Teilnehmern/-innen die Entwicklung eigener kreativer Fähigkeiten im Bereich Musik und Tanz und fördert den Gestaltungsfreiraum im Umgang mit Liedern, Rhythmen, Klängen und Bewegung. Bereitschaft und Offenheit sich in Veränderungsprozesse einzulassen und Begeisterung am gemeinsamen musikalischen Gestalten sind die besten Voraussetzungen.

„Nur aus den schönsten Oasen der Kindheit führen feste Wege in die Zukunft“.
(Konfuzius)

Modul A	**2 Tage, Klangimprovisation und Hörwahrnehmung**
K/101/21	*Kindern klingen Klänge nach… eine Musikwerkstatt* <u>oder</u>
K/100/21	*Ein Haydn-Spaß mit klassischer Musik*
Modul B	**2 Tage, Rhythmisch bewegt**
K/104/21	*Rhythmik bewegt Sprache*
Modul C	**3 Tage, Kreative Liedgestaltung für 4-6-Jährige**
K/102/21	*Orffinstrumente ausgepackt!* <u>oder</u>
K/099/21	*Bayerisch durch das ganze Jahr*
Modul D	**2 Tage, Elementares Musizieren für 1-3-Jährige**
K/058/20	*Dem Zauber von Musik in der Krippe auf der Spur*
Modul E	**2 Tage, Klang und Tanz**
K/095/21	*Hüpfen, kugeln, flattern - Kreativer Kindertanz* <u>oder</u>
K/103/21	*Musikalisch bewegte Rituale in der Kita*
Modul F	**2 Tage, Elementares Musiktheater**
2022	*Theater ist alles*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Projektarbeit mit Kindern / PA

Gesamtumfang 13 Tage — Bereichsreferentin: Silvia Aumüller

Projekte bieten den Kindern die Möglichkeit, alle Schritte selber zu gehen, ohne dass Erwachsene vorplanen und Schritte vorwegnehmen. Es ist das Recht auf ihr Lerntempo und ihren Lernweg, welches Kinder zurück erhalten. Als Fachpädagoge/-in für Projektarbeit geben Sie den Kindern ZEIT-RÄUME um Fragen und Interessen nachzugehen. Sie begleiten und ermutigen sie zu Erkundungen mit offenem Ausgang und unsicherem Weg. In den Modulen erhalten Sie alle praktischen Grundlagen, Projektarbeit mit Kindern umzusetzen und zu vertreten. Neben der Praxis mit Kindern ist die Selbsterfahrung ein wichtiges Element, da sie ein persönliches Verständnis für die Methode ermöglicht. Die Vorteile von Projektarbeit mit Kindern als kreative und lebendige Lern- und Arbeitsform sind von Wissenschaft, Pädagogik und Wirtschaft längst anerkannt und im BEP aufgegriffen. Es braucht pädagogische Fachkräfte, die Kinder in Projekten kompetent begleiten und diese Projekte als lustvolle und effektive Bildungsform etablieren, nach außen vertreten und weiterentwickeln.

Modul A	**2 Tage, Projektarbeit mit Kindern in der Praxis**
K/044/21	*Projektarbeit mit Kindern*
Modul B	**2 Tage, Beobachtung und Dokumentation**
K/053/21	*Portfoliosäulen – Beobachtung, Partizipation, Dokumentation* <u>oder</u>
KJ/180/21	*Vom Klick zum Bild – Digitale Fotografie für Kita, Hort und Co.*
Modul C	**4 Tage, Kinder im Blickfeld**
K/159/21	*Kindersprechstunde – Kinder bestimmen mit* <u>oder</u>
K/157/21	*Den Blickwinkel verändern – Fähigkeiten entdecken*
Modul D	**3 Tage, Zeit-Räume erfahren und zulassen lernen**
K/071/21	*Alles wird gut! Selbstbewusstsein & Resilienz stärken* <u>oder</u>
K/073/21	*Pädagogik mit Lust und Freude: Nichts Besseres zu tun…*
Modul E	**2 Tage, Vertiefung zu Projektarbeit mit Kindern**
K/045/21	*Feuer und Flamme für Projektarbeit*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Eltern-Bildung und Kommunikation / EB

Gesamtumfang 12 Tage

Die im BEP geforderte Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern stellt sich in der Praxis immer uneinheitlicher und damit anspruchsvoller in der Gestaltung dar. Neben sehr interessierten und motivierten Eltern, welche die Information, den Austausch und Vernetzungsangebote suchen, nimmt die Zahl der belasteten, überforderten und verunsicherten Eltern stetig zu. Der Gesprächsbedarf steigt – sei es in Form von Beratung, Unterstützung in Entscheidungssituationen oder bei der Vermittlung von Hilfsangeboten. Um für diese Aufgaben gut gerüstet zu sein, bedarf es der permanenten Weiterentwicklung und Anpassung der eigenen Kommunikationsfähigkeit.

Modul A — **2 Tage, Kommunikations-Kompetenz**
K/018/21 — *Entwicklungsgespräche professionell führen*

Modul B — **2 Tage, Bildungs-Methoden**
K/142/21 — *Überzeugend präsentieren – besser dastehen*

Modul C — **2 Tage, Konflikt-Management**
K/141/21 — *Klären statt vermeiden – Konflikte bewältigen* oder
KJ/177/21 — *Schwierige Gespräche gekonnt und sicher führen*

Modul D — **2 Tage, Eltern-Beratung**
K/017/21 — *Eltern selbstbewusst beraten – ihre Eigenverantwortung stärken*

Modul E — **2 Tage, Kooperation mit Eltern**
K/138/21 — *Familien im Blick – Zugänge positiv gestalten*

Modul F — **2 Tage, Lebensrealitäten von Eltern**
K/112/21 — *Sich sicher bewegen in der religiösen und kulturellen Vielfalt*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Inklusion / IU
Individuelle Unterschiede und soziokulturelle Vielfalt

Gesamtumfang 12 Tage — Bereichsreferentin: Christine Schwarz

Der Anspruch „offen für alle Familien und Kinder“ zu sein, bedeutet für den Kita-Alltag, alle Menschen willkommen zu heißen. Eine Pädagogik der Vielfalt ermöglicht und begleitet Bildungsprozesse ohne Ausgrenzung. Der Blick richtet sich auf die Fähigkeiten und Ressourcen, die jede/-r mitbringt. Gleichzeitig werden Schutzfaktoren gesucht und benannt, um den Risikofaktoren für Kinder angemessen und präventiv begegnen zu können. Die eigene Rolle und das Modellverhalten in Bezug auf den Umgang mit individuellen Unterschieden und soziokultureller Vielfalt werden reflektiert und wertgeschätzt. Neben fachlichem Hintergrundwissen wird Erfahrungsaustausch ermöglicht.

Modul A — **2 Tage, Öffnung der Einrichtung**
K/138/21 — *Familien im Blick – Zugänge positiv gestalten*

Modul B — **2 Tage, Inklusive Bildungsprozesse**
K/160/21 — *Alle machen mit! – Inklusive Pädagogik*

Modul C — **2 Tage, Interkulturelle Erziehung**
K/062/21 — *Mein Name bedeutet Geschenk! Migrantenkinder gut integrieren*

Modul D — **2 Tage, Gesellschaftliche Herausforderungen in der Kita meistern**
K/022/21 — *Familien in besonderen Lagen begleiten*

Modul E — **2 Tage, „Risikokinder“ – präventive Hilfen**
K/158/21 — *Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten* oder **K/156/21** oder
K/007/21 — *Schutzauftrag in Kindertagesstätten*

Modul F — **2 Tage, Suchtprävention**
K/155/21 — *Kinder stark machen (Resilienz)*

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Hortpädagogik / HO

Gesamtumfang 12 Tag — Bereichsreferentin: Tatjana Riedl

Kinder und Jugendliche brauchen immer mehr qualifizierte Betreuung, auch und immer mehr neben der Schule. In den Modulen erhalten Sie alle Grundlagen, um den Hortalltag mit den Kindern und Jugendlichen sowie deren Eltern nicht nur zu bewältigen, sondern aktiv und kreativ zu gestalten. Wir vermitteln Ihnen das nötige methodische sowie praktische Wissen und Können, um den Kindern und Jugendlichen eine förderliche und Fähigkeiten erweiternde Betreuung zu bieten. Hierbei greifen wir auf Bewährtes zurück und gehen auch neue Wege, um die stetigen gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Entwicklungen angemessen aufzugreifen.

Modul A	**2 Tage, Grenzenlose Kinder integrieren**
KJ/166/21	*Brücken bauen – haltlose Hortkinder erreichen*
Modul B	**4 Tage, Kinder begleiten, stärken und fördern**
KJ/178/21	*Schluss mit Förderwahn und Verwöhnung oder*
KJ/175/21	*… und raus bist du! Konflikte – Streit – Mobbing oder*
KJ/179/21	*Verborgen und unterschätzt – emotionale Entwicklung im Grundschulalter*
Modul C	**2 Tage, Wege zur Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern**
KJ/181/21	*Gespräche lösungsorientiert und effektiv führen*
Modul D	**2 Tage, Praxisnahe Methoden für die Kompetenzentwicklung**
KJ/168/21	*(Wieder) mit Freude lernen*
Modul F	**2 Tage, Freie Zeit im Hort gestalten**
KJ/169/21	*Entschleunigung im Hort oder*
KJ/180/21	*Vom Klick zum Bild – Digitale Fotografie*

Sozialmanagement in Kindertagesstätten Leadership-Weiterbildung
Qualifizierte Leitung / QL

Gesamtumfang 29 Tage Bereichsreferentin: Susanne Schallenberger

Eine besondere Rolle im Hinblick auf die Qualität von Kindertagesstätten und deren Zukunftsfähigkeit fällt der Leitung zu. Um Leiter/-innen für gegenwärtige und künftige Herausforderungen zu stärken, werden auf der Grundlage systemischer Sichtweisen wichtige Schlüssel-Kompetenzen vermittelt, z.B. Professionskompetenz, Organisationskompetenz, Persönlichkeitskompetenz und religiöse Kompetenz (Werteorientierung).

Die bayerischen Caritasverbände haben gemeinsame Standards für dieses Qualifizierungs-Angebot für angehende und erfahrene Leiter/-innen entwickelt.
Der *Kompaktkurs Leiter/-in* wird für die Bausteine D, J und N (6 Tage) anerkannt.
Der *Leitungs-Kompaktkurs für Krippen* wird ebenfalls anerkannt für die Module E, J und L (5 Tage)

Modul A **2 Tage, Startseminar und Erfahrungsaustausch I**
K/121/21 *Startseminar und Erfahrungsaustausch I oder* **K/122/21**

Modul B,C **4 Tage, Menschenbild und Zeitbewusstsein**
K/073/21 *Pädagogik mit Lust und Freude: Nichts Besseres zu tun oder*
K/072/21 *Alles hat seine Zeit: Zeitbewusstsein und Zeitplanung*

Modul D **2 Tage, Büroorganisation**
K/128/21 *Betriebswirtschaft und Büroorganisation*

Modul E **1 Tag, Recht**
K/129/21 *Arbeitsrecht für Kitas oder*
K/131/21 *Aufsichtspflicht und andere Rechtsfragen*

Modul F **3 Tage, Mitarbeiter-Führung und Teamarbeit**
K/133/21 *Team-Entwicklung – gestalten, steuern, begleiten & zulassen oder*
K/141/21 *Klären statt vermeiden – Konflikte bewältigen*

Modul G **2 Tage, Christliche Werte**
K/110/21 *Was im Leben wirklich trägt*

Modul H **2 Tage, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit** (alternativ Modul N)
2022 *Öffentlichkeitsarbeit in der Kita – wir zeigen, was wir tun*

Modul I **2 Tage, Vernetzung**
2022 *Netzwerkarbeit & systemisches Denken*

Modul J **2 Tage, Selbstverständnis der Leitung**
K/137/21 *Zwischen den Stühlen – Rolle der stellvertretenden Leitung oder*
K/139/21 *Die Rolle der Leitung – Alleskönner oder einfach nur Mensch?*

Modul K **2 Tage, Systemisches Qualitätsmanagement**
K/136/21 *Systemisches Qualitätsmanagement – Chance für die Leitung oder*
K/145/21 *Schritt für Schritt und jeder geht mit (Aus Gegenwind wird Rückenwind)*

Modul L **2 Tage, Eltern-Kooperation**
K/140/21 *Konfliktgespräche mit Eltern erfolgreich meistern oder*
K/017/21 *Eltern selbstbewusst beraten – ihre Eigenverantwortung stärken oder*
K018/21 *Entwicklungsgespräche professionell führen oder*
K/138/21 *Familien im Blick – Zugänge positiv gestalten*

Modul M **2 Tage, Projektarbeit**
K/044/21 *Projektarbeit mit Kindern oder*
K/045/21 *Feuer und Flamme für Projektarbeit*

Modul N **2 Tage, Präsentation** (alternativ Modul H)
K/142/21 *Überzeugend präsentieren – besser dastehen*

Modul O **2 Tage, Erfahrungsaustausch**
K/144/21 *Erfahrungsaustausch II* und
K/123/21 *Erfahrungsaustausch III*

Modul Q **2 Tage, Prävention Sexueller Missbrauch**
K/143/21 *Kinderschutz – Verantwortung der Leitung*

Coaching
4 Einzel-Stunden (4x1 Stunde) oder alternativ 3 Gruppen-Coachings zu je 2,5 Stunden sind Pflicht und können für ein Seminar angerechnet werden (in der Regel D, L,G).

Colloquium
(30 Min. pro Person) Einzeln oder in Gruppen bis zu 3 Personen, Termine nach Vereinbarung

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Bildungs- & Beratungs-Kompetenz / BB

Leadership-Weiterbildung

20 Tage (200 Einheiten)

Bereichsreferent: Uli Lorenz

Diese Weiterbildung für Leitzungen besteht aus mehreren Seminaren im Zeitraum von zwei Jahren als Block. Es werden Methoden und Theorieansätze für die Bereiche Bildung und Beratung vermittelt. Die Kenntnisse können in den Bereichen der Teamentwicklung, Eltern-Kooperation und Erwachsenenbildung umgesetzt werden. Begleitend wird in den Seminaren und in Peer-Group-Treffen ein persönliches Entwicklungs-Projekt nach Ben Furman durchgeführt. Systemisches Coaching unterstützt den individuellen Entwicklungsprozess.

Bewerbungen mit Berufslaufbahn und Darstellung der Motivation senden Sie bitte an: Uli Lorenz, ulrich.Lorenz@caritasmuenchen.de

Hinweis: Diese Weiterbildung ist nur zusammenhängend buchbar und wird in 2 Jahresraten bezahlt.

Nächster Weiterbildungsstart: **2022**, Eine **Bewerbung** ist erforderlich.

Modul A — **Bildungs-Kompetenz**
3 Tage — *Mit Mut und Methode in die Erwachsenenbildung, Teil I*
2 Tage — *Mit Mut und Methode in die Erwachsenenbildung, Teil II*

Modul B — **Systemischer Ansatz**
2 Tage — *Systemtheorie und Systemische Fragetechniken*

Modul C — **Beratungs-Kompetenz**
2 Tage — *Grundhaltung und Setting in der Beratung*
2 Tage — *Szenische Beratungstechniken, Fähigkeiten aktivierende Intervention*

Modul D — **Persönliches Entwicklungs-Projekt (PEP)**
Begleitend durch alle Seminare

Modul E — **Coaching**
2 Tage — *Systemisches Gruppen-Coaching*
Zusätzlich: 2 Einheiten Systemisches Einzel-Coaching

Modul F — **Selbstwirksamkeit**
3 Tage — *Visionsfindung*
1 Tag — *Abschluss-Tag*

Modul G — **Peer-Group-Treffen**
4 selbstorganisierte Treffen in Kleingruppen

Fachpädagoge/-in (IBE) für
Systemisches Fähigkeiten Coaching / SC

Gesamtumfang 16 Tage + 8 Abende (200 Einheiten) Bereichsreferent: Uli Lorenz

Systemisches Coaching ermöglicht Ihnen Eltern, Familien, Kinder und Kolleginnen zu beraten und konstruktive und kreative Lösungen zu entwickeln. Sie werden mit einer wertschätzenden Haltung Ressourcen aktivieren, Klarheit über die Situation und die Ziele gewinnen und die Möglichkeiten der Klienten erweitern. Mit szenischen Methoden können Sie Probleme und Lösungen sichtbar und gestaltbar machen.
Das Besondere an dieser Weiterbildung ist der Blick auf Fähigkeiten, die stets mit Gefühlen und Präsenz verbunden sind und deren Unterscheidung zu Fertigkeiten und Mustern. Sie lernen die Aktivierung von Fähigkeiten für bestimmte Herausforderungen und das „Auftauen“ gefrorener Fähigkeiten und fraktaler Muster, damit sich Menschen wieder frei auch in schwierigen Situationen bewegen können und „den Tanz um das Problem“ beenden. Sie fördern Viabilität und Emergenz in Systemen, Teams und Gruppen, um Entfaltungsprozesse anzuregen.

Hinweis: Die Weiterbildung findet über 2 Kalenderjahre in einer festen Gruppe in Bildungshäusern statt. Sie erhalten das Zertifikat „Methoden systemischen Fähigkeiten-Coachings“.

Voraussetzung: Pädagogen/-innen in Kitas, insb. bildungserfahrene Erzieher/-innen, Sozialpädagogen/-innen, Fachpädagogen/-innen (IBE) für Bildungs- und Beratungskompetenz.

Bewerbung mit Foto, Motivation, Weiterbildungen an:
Uli Lorenz, ulrich.lorenz@caritasmuenchen.de

Nächster Weiterbildungsstart: **2022**, Eine **Bewerbung** ist erforderlich.

Modul A	***Fähigkeiten-Spektren, Fraktale Muster und Entdichtung***
Modul B	***Arbeit mit Gefühlen, Trauer und verdichteten Fähigkeiten***
Modul C	***Systemische Aufstellungen und Selbstorganisation***
Modul D	***Life-in Coaching und Fallbesprechungen***
Modul E	***Umgang mit Krisen und extrem belastenden Situationen***
Abschlusstag	mit Zertifikatsverleihung
Praxis	Coaching von Klienten/-innen, Kollegen/-innen und Gruppen
Begleitend	8 Übungsabende (Systemische Lehrfilme und Fähigkeiten-Analyse in ausgewählten Spielfilmen, Vorstellen von Fachliteratur und Methoden)

Fachpädagoge/-in (IBE) für Leadership-Weiterbildung
Systemisches Management K/120/21 / SYM
Kompetent führen in der Kita - Aufbau-Weiterbildung für Qualifizierte Leiter/innen und erfahrene Fachkräfte

16 Tage / 160 Unterrichtseinheiten Bereichsreferentin: Monika Krämer

Herausforderungen und Komplexität der Prozesse in Kindertageseinrichtungen nehmen kontinuierlich zu. Für Leitungen gilt es, komplexe Prozesse zu steuern, Mitarbeiter/innen zu motivieren und zu führen, Teamentwicklung zu gestalten, Ressourcen zu entdecken, Veränderungen zu begleiten und das Profil der Einrichtung selbstbewusst darzustellen. Gelingt das, ist Raum für eine ganzheitliche und persönlichkeitsorientierte Pädagogik mit Liebe zu den Kindern geschaffen.
Mit Fachwissen, Methodenkompetenz und sinnvoller Verwirklichung von Visionen erweitern Sie Ihre Möglichkeiten und gewinnen einen größeren Handlungsspielraum bei Führungsaufgaben und der Gestaltung Ihrer Arbeit. Die (Führungs-) Persönlichkeit der Leitung spielt bei all dem eine zentrale Rolle und hat eine starke Vorbildfunktion, besonders in Bezug auf Wertschätzung und Werte-Orientierung. Begleitendes Coaching in den Modulen unterstützt Ihren persönlichen und professionellen Entwicklungsprozess und ermöglicht Klarheit und zielgerichtetes Steuern in der eigenen Kita.

Bewerbung: mit Berufslaufbahn und Motivation bitte an:
Monika.Kraemer@caritasmuenchen.de

Hinweis: Diese Weiterbildung findet in einer festen Gruppe überwiegend in Bildungshäusern statt.

Nächster Weiterbildungsstart: **2021** Eine **Bewerbung ist bis 27.11.2020 erforderlich.**

Modul A	**Führungspersönlichkeit & Ressourcen-Management**
3 Tage	*Sich selbst und die Mitarbeiter mit neuen Augen sehen u. stärken*
1 Tag	*Coaching-Tag*
Modul B	**Organisations- & Teamentwicklung**
3 Tage	*Prozesse im Team und der Einrichtung wirksam steuern und koordinieren*
1 Tag	*Coaching-Tag*
Modul C	**Change-Management & Leadership**
3 Tage	*Zielgerichtet durch Veränderungen führen, Projekte erfolgreich gestalten*
1 Tag	*Coaching-Tag*
Modul D	**Erfolgreich steuern: Flow-Management**
3 Tage	*Eigene Kompetenzen optimal einsetzen, sinnvolle Visionen verwirklichen*
1 Tag	*Coaching-Tag und Colloquium*

Termine:
25.–27.01.2021, 25.03.2021
05.-07.05.2021, 09.07.2021
06.-08.10.2021, 24.11.2021
18.-20.01.2022, 23.03.2022

Weitere Anbieter von Fort- und Weiterbildungen

Fort- und Weiterbildungen der Wohlfahrtsverbände und der Bayerische Verwaltungsschule für Träger und pädagogisches Personal für Kindertageseinrichtungen:

Bayerisches Rotes Kreuz
Garmischer Straße 19-21 • 81373 München
Tel. 089 9241 - 0 • Fax 089 9241 - 1200
www.brk.de • info@brk.de

Bayerische Verwaltungsschule (BVS)
Geschäftsbereich Fortbildung und Entwicklung
Ridlerstr. 75 • 80339 München
Tel. 089 54057 - 8651 • Fax 089 54057 - 8699
www.bvs.de • info@bvs.de

Evangelischer KITA-Verband Bayern e.V.
Vestnertorgraben 1 • 90408 Nürnberg
Tel. 0911 36779 - 0 • Fax 0911 36779 - 19
www.evkita-bayern.de • info@evkita-bayern.de

Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V.
im Sirius-Business-Park Neuaubing, Gebäude 204
Brunhamstr. 21 • 81249 München
Tel. 089 4132936 - 0 • Fax 089 4132936 - 99
www.hwa-online.de • fbwb-kita@hwa-online.de

Religionspädagogik

Hinweis auf das religionspädagogische Programm der Fachstelle Religionspädagogik im Elementarbereich, Hauptabteilung Kindertageseinrichtungen, des Erzbischöflichen Ordinariats München

Die religionspädagogischen Fortbildungsangebote der Fachstelle Religionspädagogik im Elementarbereich des Ordinariats München erhalten Sie in einem separaten Postversand.

Sie können es darüber hinaus auch beziehen unter:

Hauptabteilung Kindertageseinrichtungen
Abteilung Pädagogik der frühen Kindheit
Religionspädagogik im Elementarbereich
Kapellenstraße 4
80333 München
Tel.: 089/2137-1660 Fax: 089/2137-271352,
E-Mail: kita-religion@eomuc.de
Homepage: www.erzbistum-muenchen.de/kita-religionspaedagogik

Ihre Ansprechpartnerinnen:
Anna Rieß-Gschlößl, Fortbildungsreferentin
Barbara Jaud, Fortbildungsreferentin

Anmeldungen zu den Kursen bzw. Kursanfragen richten Sie bitte an die oben genannte Adresse.

Bitte beachten Sie darüber hinaus die Weiterbildung **„Fachpädagoge/in (IBE) für religiöse und ethische Erziehung und Bildung“**, ein Kooperationsangebot des Caritas Institutes für Bildung und Entwicklung und der Fachstelle Religionspädagogik im Elementarbereich. Nähere Informationen dazu finden Sie im Fachpädagogen/-innen Programm.