



Kompaktseminare  
und Qualifizierung  
zum/r Fach-  
pädagogen/-in

## Kompaktseminare

In den Kompaktseminaren und in den modularen Weiterbildungen zum/r Fachpädagogen/-in vertiefen Sie Ihr Wissen zu einem pädagogischen Thema und werden dafür Bildungsexperte. Das Themenspektrum reicht von Gesundheitsprävention über digitale Medien, religiöse Bildung und Kommunikation bis hin zu Management- und Beratungskompetenz. Wir vermitteln Ihnen fundierte inhaltliche, persönliche und methodische Kompetenzen im jeweiligen Fachbereich.

Auf den folgenden Seiten stellen wir Ihnen alle Weiterbildungen im Überblick vor.

Weitere Informationen finden Sie auf [www.caritas-institut.de/kita](http://www.caritas-institut.de/kita).

### Ihre Ansprechpartnerinnen für inhaltliche Fragen:

**Constance Hebertinger** 089 55169-276 [Constance.hebertinger@caritasmuenchen.de](mailto:Constance.hebertinger@caritasmuenchen.de)  
Referentin

**Monika Krämer** 089 55169-270 [monika.kraemer@caritasmuenchen.de](mailto:monika.kraemer@caritasmuenchen.de)  
Referentin

In den Qualifizierungsfeldern Kindheits- & Jugendpädagogik sowie Pflege & Gesundheit werden unsere Seminare und Weiterbildungen durch das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales gefördert.

Bayerisches Staatsministerium für  
Familie, Arbeit und Soziales



Bitte beachten Sie die Hinweise zum Anmeldeverfahren, zu Stornierungskosten und zu unseren AGBs ab Seite 240.

## Sozialmanagement/Qualifizierte Leitung

**Systemisches Management****Kompetent Führen in der Kita**

Diese Weiterbildung in 4 Modulen befähigt Leitungen, die zunehmenden Herausforderungen im Kita-Alltag professionell zu meistern. Es gilt, komplexe Prozesse zu steuern, Mitarbeiter:innen zu führen, Teamentwicklung zu gestalten, Ressourcen zu entdecken und das Profil der Einrichtung selbstbewusst darzustellen. Bei all dem spielt die Führungspersönlichkeit der Leitung eine zentrale Rolle. Begleitendes Coaching in jedem Modul unterstützt den Entwicklungsprozess der Teilnehmer:innen und ermöglicht Klarheit und zielgerichtetes Steuern in der eigenen Kita.

- 1. Modul:** Führungspersönlichkeit und Ressourcenmanagement
- 2. Modul:** Organisations- und Teamentwicklung
- 3. Modul:** Change-Management und Leadership
- 4. Modul:** Erfolgreich steuern: Flow-Management

**Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:**

- Sie kennen die Grundlagen der Systemtheorie, verwenden systemische Fragetechniken in Ihrer Arbeit und entwickeln eine systemische Haltung
- Sie reflektieren Ihre Führungspersönlichkeit
- Sie arbeiten ressourcen- und lösungsorientiert
- Sie verwenden Instrumente zur Steuerung Ihrer Einrichtung und gestalten Teamentwicklung
- Sie setzen den Projektstrukturplan bei der Steuerung Ihrer Projekte in der Einrichtung um
- Sie begleiten Veränderungsprozesse professionell
- Sie wenden Flow-Team-Techniken in der Teamarbeit an
- Sie kennen die Chancen von Selbstorganisationsprozessen und schaffen entsprechende Rahmenbedingungen
- Sie unterscheiden zwischen Fähigkeiten und Fertigkeiten und schaffen Raum zur Entfaltung von Fähigkeiten

Bewerbungen mit Berufslaufbahn und Darstellung der Motivation bitte bis 19.01.2023 an Monika Krämer:

[monika.kraemer@caritasmuenchen.de](mailto:monika.kraemer@caritasmuenchen.de)

**Zielgruppe:**

Aufbauweiterbildung für Leitungen und erfahrene Fachkräfte

**Kurs-Nr.:**

K/040/23

**Termin:**

13.03.2023 –  
15.03.2023  
und  
02.05.2023  
und  
19.07.2023 –  
21.07.2023  
und  
06.10.2023  
und  
19.10.2023 –  
20.10.2023  
und 30.11.2023 –  
01.12.2023  
und  
24.01.2024 –  
26.01.2024 und  
11.03.2024

**Beginn/ Ende:**

09:00 – 17:00 Uhr

**Seminardauer:**

16 Tag/e

**Ort:**

Ammerseehäuser,  
Fürstenried, Pelham,  
Caritas Institut

**Referent:innen:**

Pinzer, Anna  
Rotter, Kathrin  
Hörmann, Susanne  
Krämer, Monika  
Lorenz, Uli

**Liebe Teilnehmende und Interessierte unserer Fachpädagoginnen-Weiterbildungen und Kompaktkurse!****Das ist neu:****Kompaktkurse zu den wichtigsten pädagogischen Schwerpunkten:**

Wir haben neue Kompaktkurse entwickelt, damit Sie sich schnell und in einer gleichbleibenden Seminargruppe in einem pädagogischen Kernbereich kompetent weiterentwickeln.

**Wir gestalten die Fachpädagoginnen-Weiterbildungen ab 2023 um:**

**Als Grundlage dient nun der jeweilige Kompaktkurs** (mindestens 4-tägig). Darauf aufbauend kann man die Fachpädagoginnen-Weiterbildung mit einer Auswahl an „Koffer-Seminaren“ und „Handgepäck-Seminaren“ absolvieren. Die Begriffe zeigen, dass wir pädagogisch auf Reisen gehen und neue Wege und Räume erkunden werden. Der Vorteil ist, dass Sie die Auswahl der Seminare mehr nach Ihren Bedürfnissen ausrichten können.

Den Pool der Koffer-Seminare finden Sie im Anschluss.

**So einfach können Sie auslaufende Fachpädagoginnen-Weiterbildungen abschließen:**

**Wenn Sie schon mindestens 2 Module belegt haben**, können Sie bis einschließlich 2025 einfach die fehlenden Tage aus den Koffer-Seminaren nach Ihrem Bedarf besuchen und sich dann für die Prüfung anmelden. Das Caritas Institut findet immer kundenfreundliche Lösungen für Ihre Weiterentwicklung.

**Der Pool an Koffer-Seminaren im Caritas Institut:**

- **Kurs-Nr.: K/098/23** Mit-Mach-Medien
- **Kurs-Nr.: K/103/23** Mein Name bedeutet Geschenk
- **Kurs-Nr.: K/064/23** Alltagsqualität in der Kita
- **Kurs-Nr.: K/083/23** Den Blickwinkel verändern
- **Kurs-Nr.: K/049/23** Die eigene Schatzkiste füllen
- **Kurs-Nr.: K/045/23** Entwicklungsgespräche professionell führen
- **Kurs-Nr.: K/046/23** Entwicklungsgespräche professionell führen
- **Kurs-Nr.: K/081/23** Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten
- **Kurs-Nr.: K/081/23** Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten
- **Kurs-Nr.: K/035/23** Gemeinsam an einem Strang ziehen
- **Kurs-Nr.: K/048/23** In guter Balance
- **Kurs-Nr.: K/153/23** Kinder beteiligen – Partizipation
- **Kurs-Nr.: K/050/23** Mit Eltern im Gespräch bleiben
- **Kurs-Nr.: K/080/23** Pädagogik mit Liebe
- **Kurs-Nr.: K/057/23** Sich sicher bewegen in der religiösen und kulturellen Vielfalt
- **Kurs-Nr.: K/097/23** Virtual Teamwork
- **Kurs-Nr.: K/096/23** Wahrnehmung und lernen spielend fördern
- **Kurs-Nr.: K/075/23** Starke Pädagogen:innen – starke Kinder
- **Kurs-Nr.: K/051/23** Kinderrechte im pädagogischen Alltag
- **Kurs-Nr.: K/104/23** Bildungsräume aus der Perspektive von Kindern
- **Kurs-Nr.: K/095/23** Projektarbeit mit Kindern
- **Kurs-Nr.: K/120/23** Stille und Klang

## Weiterbildung zum/zur Fachpädagogen/-in im Modul-System

Sie können sich am Caritas Institut für Bildung und Entwicklung zum/zur „Fachpädagogen:in“ für verschiedene Fachrichtungen weiter qualifizieren und hierbei ein Zertifikat erwerben.

### Bedingungen zum Erwerb des Zertifikats „Fachpädagoge:in (IBE)“:

- **Belegung aller vorgeschriebenen Module:**

Auswahl von verschiedenen Seminaren.

- **Teilnahme an den erforderlichen Fortbildungstagen:**

Die Weiterbildungen zum/zur Fachpädagogen:in umfassen mindestens 120 Unterrichtseinheiten (inkl. 12 UE Praxistransfer, 9 UE Transferbericht und 3 UE Colloquium). Je nach Fachrichtung zwischen 12 und 30 Tagen.

- **Colloquium:**

In den Colloquien wird insbesondere der Transfer des Gelernten in die Praxis geprüft sowie die eigene fachliche und persönliche Weiterentwicklung. Das Colloquium findet in Gruppen statt. Dauer: Pro Person 15 Minuten, davon 5 Minuten fachlicher Austausch. Für Teilnehmer:innen mit Prüfungsjüngsten bieten wir Coaching für die Prüfungsvorbereitung an.

- **Dokumentation:**

Der Bericht soll maximal 10 Seiten umfassen und die Umsetzung der erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse in die Praxis beschreiben und reflektieren.

- **Prüfungsgebühr:**

Fachpädagogen:innen: 80,00 €

Qualifizierte Leitung: 100,00 €, 45 Minuten Colloquium,

Qualifizierte Krippenpädagogik: 90,00 €, 30 Minuten Colloquium.

### Termine Colloquium 2023

Fachpädagogen:innen und Qualifizierte Krippenpädagogen:innen

**19.04.2023** oder **16.11.2023** jeweils **17 – 19 Uhr**.

Prüfung Qualifizierte Leitung nach Vereinbarung im Erfahrungsaustausch III

Anmeldung bei [Monika.kraemer@caritasmuenchen.de](mailto:Monika.kraemer@caritasmuenchen.de)

Wir behalten uns Änderungen und Weiterentwicklungen in den Modulen vor, ebenso eine Absage von Seminaren bei zu geringer Teilnehmerzahl.

Wenn Sie zwei Fachpädagogen:innen-Zertifikate erwerben wollen, können maximal 4 Tage der ersten Fachpädagogen:innen-Weiterbildung für die zweite angerechnet werden, mit Ausnahme der Qualifizierten Krippenpädagogik (bis zu 12 Tage).

## Kompaktkurs Gesundheitsprävention (5 Tage)

### 1. Teil: Dreamdays – ganz gesund?!

Kaum jemand fühlt sich zu jeder Zeit „zu-Hause“ in seinem Körper, seinem Geist, seiner Seele. Das ist der natürliche Lauf des Lebens und es gilt immer wieder die Balance zu finden und kleinere oder größere Veränderungen vorzunehmen. Im Teil 1 des Kompaktkurses werden Sie auf Forschungsreise gehen und Möglichkeiten erkunden, die Ihnen im Alltag ein Stück mehr Feinjustierung ermöglichen.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen die theoretischen Konzepte der Salutogenese
- Sie reflektieren ihre Work-Life-Balance
- Sie werden inspiriert von Ideen aus der Positiven Psychologie und der Glücksforschung
- Sie tanken auf und stärken sich für Ihren Alltag

### 2. Teil: Gurkenbrot und Gummistiefel

Bei Gesundheitsprävention in der Kita war lange Zeit allein Ernährung und Bewegung im Fokus. Sie sind wichtige Teilbereiche von einem großen Ganzen. Bei genauem Blick wird deutlich die pädagogische Zielsetzung und die pädagogische Haltung, die Tagesstrukturierung und die „Räume“ der Kita wirken sich ebenso aus. Wir werden gemeinsam reflektieren und „hinspüren“, was Kinder heute im ganzheitlichen Sinn der Gesundheitsprävention von uns Pädagogen brauchen.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um die Bandbreite der Gesundheitsprävention für Kinder in der Kita
- Sie kennen Methoden Ihrer eigenen pädagogischen Arbeit auf Wohlbefinden und Gesundheit von Kindern auszurichten
- Sie reflektieren die eigene Arbeit und Einrichtung auf Gesundheitsprävention von Kindern und entwickeln Ideen dieser noch mehr Raum zu geben

**Kurs-Nr.:**  
K/001/23

**Termin:**  
**1. Teil:** 15.–17.05.2023  
**2. Teil:** 23.–24.10.2023

**Beginn/ Ende:**  
09:00 – 17:00 Uhr

**Seminardauer:**  
5 Tag/e

**Ort:**  
Hotel Seeblick,  
Bad Endorf, (Beginn  
1.Tag 10:00 Uhr, mit  
Abendeinheiten)

**Referentin:**  
Silvia Aumüller



## Kompaktkurs Künstlerischer Ausdruck und ästhetische Bildung (4 Tage)

### 1. Teil: Die Entdeckung der eigenen Kreativität

Jeder Mensch ist ein schöpferisches Wesen und in jedem Menschen steckt seine eigene Kreativität. Oftmals wird diese durch den Alltagsstress überdeckt oder durch Idealvorstellungen sogar unterdrückt. Wie schaffen wir es also, kreative Inseln im Alltag zu errichten und uns zu öffnen? Gemeinsam entdecken wir unsere Kreativität aufs Neue und finden individuellen Raum zum Ausdruck.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis von verschiedensten Formen der Kreativität
- Sie entdecken Freiräume und entwickeln Mut
- Sie reflektieren den Stellenwert der Kreativität in Ihrem persönlichen, aber auch pädagogischen Alltag

**Hinweis:** Im Preis inbegriffen ist eine vielfältige Materialauswahl zum freien, kreativen Schaffen.

### 2. Teil: Kunstwerkstatt – Kreative Prozesse von Kindern anregen und begleiten

Mit einfachen Impulsen und Techniken lassen sich wunderschöne Kunstwerke zaubern, an denen nicht nur Kinder ihre Freude haben. Im Experimentieren mit Farben und Materialien und vor allen Dingen mit Zeit kann es uns gelingen, in kreative Prozesse einzutauchen und uns ganz darin fallen zu lassen. Mit dem Wissen um die kreativen Entwicklungsprozesse der Kinder und eigener Freude am Tun werden Sie zu Wegbereiter:innen künstlerischer Entfaltung. Es erwarten Sie zwei Tage, in denen Sie Ihren Rucksack voll mit Ideen und Anregungen packen können, die einfach und effektiv in der Praxis umzusetzen sind.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben Kenntnis über die Bedeutung der Kreativitätsförderung
- Sie kennen die Phasen der kindlichen Kreativitätsentwicklung
- Sie haben ein großes Repertoire an Techniken, die sich einfach und unkompliziert im Kita Alltag umsetzen lassen können
- Sie reflektieren Ihren pädagogischen Alltag in Bezug auf Raum und Zeit für künstlerisches Schaffen

**Kurs-Nr.:**  
K/002/23

**Termin:**  
**1. Teil:** 20.–21.11.2023  
**2. Teil:** 08.–09.02.2024

**Beginn/ Ende:**  
09:00 – 17:00 Uhr

**Seminardauer:**  
4 Tag/e

**Ort:**  
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung,  
Marsstr. 22, 80335  
München

**Referentin:**  
Daniela Chiafrino



Wenn Sie sich zum/zur **Fachpädagogen:in für Gesundheitsprävention** weiterbilden wollen

Zum **Fachpädagogen:in für Gesundheitsprävention** ist erforderlich:

Gesamtumfang: 11 Tage – Bereichsreferentin: Silvia Aumüller

**Kompaktkurs (5 Tage)**

- Aus den Kofferseminaren, 4 Tage: Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57
- Aus dem Handgepäck, 2 Tage: Kurs-Nr.: K/120/23 Stille und Klang

**Hinweis:** Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Wenn Sie sich zum/zur **Fachpädagogen:in für künstlerischen Ausdruck und ästhetische Bildung** weiterbilden wollen

Zum **Fachpädagogen:in für künstlerischer Ausdruck und ästhetische Bildung** ist erforderlich:

Gesamtumfang: 10 Tage – Bereichsreferentin: Daniela Chiafrino

**Kompaktkurs (4 Tage)**

- Aus den Kofferseminaren, 4 Tage: Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57
- Aus dem Handgepäck, 2 Tage: Kurs-Nr.: K/122/23 Kulturtechniken verquicken

**Hinweis:** Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

## Kompaktkurs Ganzheitliche Pädagogik & Naturerlebnis (6 Tage)

### 1. Teil: Visions-Findung, Klarheit auch in turbulenten Zeiten

In diesem Seminar geht es darum, eigene Visionen für die pädagogische Arbeit und das eigene Leben zu finden, unterstützende Ressourcen anzunehmen und Herausforderungen zu meistern. Die Natur ist hierbei ein Spiegel für unsere Seele und oft unbewusste Ziele. Achtsamkeit und Wertschätzung lernen wir als Geschenk anzunehmen, und in Verbundenheit mit der Schöpfung Kraft zu tanken für den eigenen, individuellen Lebensweg.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie reflektieren eigene Entwicklungsprozesse und Ihren eigenen aktuellen Standort
- Sie erkennen Ihren roten Faden für Sinn und Aufgaben in Ihrem Leben
- Sie erkennen eigene Muster und entwickeln neue Möglichkeiten
- Sie praktizieren, wie man neue Fähigkeiten lernt und entfaltet
- Sie steuern kompetent Ihren Lebensweg und gestalten Ihre pädagogischen Ziele

### 2. Teil: Ein Zauber liegt in allen Dingen

Die Schönheit der Natur zu erleben, ist eine wichtige Voraussetzung für Umweltbildung. Kreativität und Neugierde fördern die Lernkompetenz. Spannende Übungen helfen eine tiefe Verbundenheit mit der Natur und Menschen zu entwickeln. Die Sinne werden durch intensive Naturerfahrung aktiviert und die Wahrnehmung erweitert und verfeinert.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie entdecken die Natur als Kraftquelle und Raum für Entwicklungen
- Sie fördern Beziehungsfähigkeit und Resilienz durch Resonanz im Alltag und in der Natur
- Sie entwickeln die Fähigkeit sich einzulassen und zu genießen
- Sie erweitern Ihre Wahrnehmung und Erlebnisfähigkeit
- Sie reflektieren Ihre eigenen Fähigkeiten und achten Ihre Grenzen

**Kurs-Nr.:**  
K/003/23

**Termin:**

**1. Teil:**  
24. – 26.5.2023

**2. Teil:**  
28. – 30.6.2023

**Ort:**

**Teil 1:**  
Oase Steinerskirchen  
(Beginn 1.Tag  
10:00 Uhr, mit Abend-  
einheiten)

**Teil 2:**  
Fraueninsel, Chiemsee  
(Beginn 1.Tag  
10:00 Uhr, mit Abend-  
einheiten)

**Beginn/ Ende:**  
09:00 - 16:00 Uhr

**Referent:innen**  
Uli Lorenz und  
Co-Referent:innen



Wenn Sie sich zum/zur **Fachpädagog:in für ganzheitliche Pädagogik & Naturerlebnis** weiterbilden wollen

Zum **Fachpädagog:in für ganzheitliche Pädagogik & Naturerlebnis** ist erforderlich:

Gesamtumfang: 12 Tage – Bereichsreferent: Uli Lorenz

**Kompaktkurs (6 Tage)**

- Aus den Kofferseminaren, 2 Tage: Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57
- Aus dem Handgepäck, 4 Tage: Kurs-Nr.: K/080/23 Paradies-Pädagogik 2024 Pädagogik mit Muße, 2 Tage

**Hinweis:** Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

## Kompaktkurs Ganzheitliche Körperwahrnehmung (4 Tage)

### 1. Teil: Wahrnehmung ist der Schlüssel ins Leben

All unser Wissen gründet sich auf die Wahrnehmung. „Die fünf Sinne sind die Sachverwalter der Seele“ Leonardo da Vinci. Unser Lernen findet von Geburt an mit Leichtigkeit über unsere Sinne statt. Die aktive Umsetzung dieses Wissens wird im Alltag der Kinder immer noch zu wenig ermöglicht. Die spielerische Stärkung der Wahrnehmung verbessert eine intensive Selbstwahrnehmung, eine tiefe Verbundenheit mit dem eigenen Körper und das Spüren der eigenen Körpergrenzen, um die Sozialkompetenzen und die ganzheitliche Entwicklung der Kinder positiv zu begleiten.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie erwerben Kenntnisse über sensomotorische Wahrnehmung, Abläufe und die Vernetzung im Gehirn
- Sie setzen sich intensiv mit den 7 Sinnen auseinander
- Sie wissen um den Zusammenhang von gesunder Entwicklung und sozialer Kompetenzen
- Sie geben Beispiele von frühzeitigen Förderungsmöglichkeiten im Spiel
- Sie erleben Bewegungs- und Sinnesaktivitäten, die Sie in Ihrem Gruppenalltag umsetzen
- Sie reflektieren die eigene pädagogische Arbeit und variieren bewusst Methoden

### 2. Teil: Ganzheitliche Wahrnehmung in der Natur

In diesem Seminar geht es darum die ganzheitliche Wahrnehmung in der Natur selbst zu erleben und zu verinnerlichen, eigene Grenzen zu erspüren sowie eine tiefe Verbundenheit zur Natur zu entdecken.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie sensibilisieren ihre Wahrnehmung und verbessern ihre Fähigkeit Eindrücke aufzunehmen und zu verarbeiten
- Sie entdecken die Natur als stärkende Lernumgebung und Raum für Sinneswahrnehmung
- Sie erfahren Möglichkeiten Kinder zu begeistern und ihre Körperwahrnehmung individuell zu stärken

**Kurs-Nr.:**  
K/004/23

**Termin:**

**1. Teil:**  
12. – 13.10.2023

**2. Teil:**  
25. – 26.04.2024

**Beginn/ Ende:**  
09:00 – 17:00 Uhr

**Seminardauer:**  
4 Tag/e

**Ort:**

**1. Teil:**  
Oase Steinerskirchen  
mit Übernachtung  
und Verpflegung (im  
Salesianum,  
St.-Wolfgang-Platz  
11, 81669 München  
(Beginn um 9:00 Uhr)

**2. Teil:**  
Oase Steinerskirchen  
(Beginn 1.Tag um  
10:00 Uhr, mit Abend-  
einheit)

**Referentin:**  
Tina Habammer



Wenn Sie sich zum/zur **Fachpädagog:in für ganzheitliche Körperwahrnehmung** weiterbilden wollen

Zum **Fachpädagog:in für Ganzheitliche Körperwahrnehmung** ist erforderlich:

Gesamtumfang: 12 Tage – Bereichsreferentin: Tina Habammer

**Kompaktkurs (4 Tage)**

- Aus den Kofferseminaren, 6 Tage Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57
- Aus dem Handgepäck, 2 Tage: Kurs-Nr.: K/120/23 Stille und Klang Kurs-Nr.: K/113/23 Kinesiologie für Kinder

**Hinweis:** Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

## Kompaktkurs Nachhaltige Entwicklung (4 Tage)

### 1. Teil: Nachhaltigkeit & Werteentwicklung

Das Wort „Nachhaltigkeit“ ist schon fast banal und beliebig geworden. Da bleiben Freude und Begeisterung für die Mitgestaltung nachhaltiger Entwicklung oft auf der Strecke. Jedes Kind, jeder Mensch hat das Recht, in einer lebenswerten Welt aufzuwachsen und zu leben – jetzt und auch in zukünftigen Generationen. Wir haben die Möglichkeit, die Welt gemeinsam mit den Kindern im Verständnis nachhaltiger Entwicklung mitzugestalten. Unsere Werte bilden dafür das Fundament. Richten wir unser Leben und unsere Arbeit nach diesen Werten aus und stellen neugierig Fragen, können wir aktiv, freudvoll und in Verbundenheit mit uns selbst und unserer Umwelt nachhaltig leben und gestalten.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie reflektieren Ihre eigenen Werte im Zusammenhang mit Nachhaltigkeit
- Sie verstehen Werte, Bewusstsein und Wissen als Basis Ihres pädagogischen Handelns
- Sie kennen eigene Möglichkeiten, nachhaltige Entwicklung mit Freude mitzugestalten
- Sie entdecken die Nachhaltigkeit des Philosophierens mit Kindern

### 2. Teil: Erleben und Gestalten – Nachhaltigkeit in der Kita

Was wir tun, hat Auswirkungen auf andere Menschen, auf die Natur und auf uns selbst. Im Ansatz der frühkindlichen Bildung heißt das, Kinder zu ermutigen und zu befähigen, die Welt besser zu verstehen und im Sinne der Nachhaltigkeit mitzugestalten. Welche Methoden stehen uns im Kita-Alltag zur Verfügung, um die Komplexität von Kreisläufen und Verkettungen zu verstehen und Handlungsmöglichkeiten zu erkennen? Wir sammeln Ideen und Impulse, die nachhaltiges Handeln in der Kita lebendig machen.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie haben fachspezifisches Wissen zu Inhalten und Zielen nachhaltiger Entwicklung
- Sie kennen die Kreisläufe und Verkettungen zu Themen wie z.B. Lebensmittel, Wasser, Energie, Gerechtigkeit, etc.
- Sie entwickeln Gestaltungsmöglichkeiten zum nachhaltigen Lernen

**Kurs-Nr.:**  
K/005/23

#### Termin:

**1. Teil:**  
30. – 31.03.2023

**2. Teil:**  
02. – 03.11.2023

**Beginn/ Ende:**  
09:00 - 17:00 Uhr

**Seminardauer:**  
4 Tag/e

#### Ort:

**1. Teil:**  
Ammerseehäuser  
(Beginn 1. Tag 10:00  
Uhr, mit Abendein-  
heiten)

**2. Teil:**  
IBE/Marsstraße 22  
(Beginn 1. Tag  
09:00 Uhr)

**Referentin:**  
Johanna Krämer



## Kompaktkurs Kinderschutz (4 Tage)

### 1. Teil: Kinderschutz und Schutzauftrag – alles was Sie wissen müssen

Der Schutzauftrag ist wichtiger Bestandteil der pädagogischen Arbeit. In diesem Seminar lernen Sie was zur Kindeswohlgefährdung führen kann, was gewichtige Anhaltspunkte sind und wie man eine Risikoabschätzung macht. In Fallbesprechungen können Sie Ihre Erfahrungen reflektieren.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen die gesetzlichen Grundlagen von Kindeswohlgefährdung
- Sie können Dokumentationsbögen anwenden
- Sie verfügen über Basiswissen, um den Schutzauftrag zu erfüllen
- Sie wissen, wie Sie eine Gefährdungseinschätzung vornehmen können

### 2. Teil: Kuschneln, streicheln, Doktorspiele ...

#### Kindgerechte Sexualerziehung in der Kita

Wie sexuell ist kindliche Sexualität? Wie kann ich mit Eltern über Sexualerziehung in der Kindertageseinrichtung sprechen? Wie kann interkulturelle Sexualerziehung in der Kita funktionieren? In diesem Kurs widmen wir uns einer kindgerechten Sexualerziehung. Anhand von Praxisbeispielen erarbeiten wir die richtige Einschätzung von Verhaltensweisen, um Sicherheit im pädagogischen Alltag zu erlangen. Die Inhalte für ein sexualpädagogisches Konzept und ein Schutzkonzept werden vorgestellt.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um Inhalte eines sexualpädagogischen Konzepts sowie eines Schutzkonzeptes
- Sie schätzen Verhaltensweisen kompetent ein
- Sie kennen die psychosexuelle Entwicklung von Kindern
- Sie gehen sicher mit dem Thema Sexualerziehung um
- Sie haben eine professionelle Haltung im Umgang mit kindlicher Sexualität

**Kurs-Nr.:**  
K/006/23

#### Termin:

**1. Teil:**  
13. – 14.06.2023

**2. Teil:**  
29. – 30.11.2023

**Beginn/ Ende:**  
09:00 - 17:00 Uhr

**Seminardauer:**  
4 Tag/e

#### Ort:

IBE/Marsstraße 22,  
München  
(Beginn 09:00 Uhr)

**Referentinnen:**  
Tatjana Riedl  
Michaela Geiger



Wenn Sie sich zum/zur **Fachpädagogen:in für Nachhaltige Entwicklung** weiterbilden wollen

Zum **Fachpädagogen:in für nachhaltige Entwicklung** ist erforderlich:

Gesamtumfang: 8 Tage – Bereichsreferentin: Johanna Krämer

**Kompaktkurs (4 Tage)**

- Aus den Kofferseminaren 4 Tage  
Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57
- Aus dem Handgepäck  
0 Tage

**Hinweis:** Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Wenn Sie sich zum/zur **Fachpädagogen:in für Kinderschutz** weiterbilden wollen

Zum **Fachpädagogen:in für „Kinderschutz“** ist erforderlich:

Gesamtumfang: 10 Tage – Bereichsreferentin: Monika Krämer

**Kompaktkurs (4 Tage)**

- Aus den Kofferseminaren 4 Tage  
Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57
- Aus dem Handgepäck  
kein Angebot

**Hinweis:** Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

## Kompaktkurs Digitale Medien (4 Tage)

### 1. Teil Kita Digital – Kompetent durch den digitalen Medienschwungel

Digitale Medien gehören zur Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen. Eine Aufgabe der Kita ist die Kinder im entwicklungsangemessenen und kreativen Umgang zu begleiten und zu unterstützen.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen die Grundlagen der Medienpädagogik
- Sie reflektieren Ihren persönlichen Umgang und Ihre Haltung zu digitalen Medien
- Sie beziehen die kindliche Entwicklung bei der Mediennutzung mit ein
- Sie agieren kompetent mit digitalen Medien
- Sie entwickeln Grundregeln für eine pädagogisch sinnvolle Medienarbeit

### 2. Teil Cyber, Cyber! – Sicherer Umgang mit digitalen Medien

Die digitale Lebenswelt erfordert mehr als nur einen kreativen Einsatz von Medien. Bedenken und Herausforderungen in dieser komplexen Thematik beschäftigen die MitarbeiterInnen vor Ort. Sie lernen einen risikofreien Rahmen in Ihrer Kita anzustreben und sich in der Medienwelt zurecht zu finden.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie beachten den Datenschutz und die rechtlichen Aspekte der Medienarbeit
- Sie wissen um die Risiken von Medien und erarbeiten präventive Ansätze
- Sie setzen sich mit digitalen Lebenswelten und Social Media auseinander
- Sie bewegen sich zielorientiert im WorldWideWeb

**Kurs-Nr.:**  
K/007/23

#### Termin:

**1. Teil:**  
26. – 27.01.2023  
**2. Teil:**  
06. – 07.07.2023

**Beginn/ Ende:**  
09:00 – 17:00 Uhr

**Seminardauer:**  
4 Tag/e

**Ort:**  
IBE/ Marsstraße 22,  
(Beginn 09:00 Uhr)

**Referentinnen:**  
Julia Ketterl  
Iris Rendel



## Kompaktkurs Grundlagen wertschätzender Kommunikation und Konfliktmanagement (4 Tage)

### 1. Teil So gelingt's – wertschätzend und konstruktiv miteinander reden

Kommunikative Fähigkeiten sind ein wichtiger Erfolgsfaktor. Ob mündlich, schriftlich, symbolisch, nonverbal, absichtlich, unabsichtlich, aktiv oder passiv: Kommunikation ist eine notwendige Voraussetzung für jede Aktivität. Ob Kommunikation gelingt, ob sie als konstruktiv und bereichernd empfunden wird, hängt im Wesentlichen von unseren eigenen Kommunikations-Konzepten ab. Eine systemische Sichtweise, Wissen um verschiedene Kommunikationstheorien und das Reflektieren persönlicher sprachlicher Fähigkeiten sind erste wichtige Schritte in gewinnbringende, erfolgreiche Gespräche.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen verschiedene Kommunikationstheorien und wissen um die wichtige Bedeutung einer systemischen Haltung
- Sie reflektieren eigene sprachliche Fähigkeiten
- Sie lernen Strategien kennen, die auch schwierige Gespräche in eine konstruktive Richtung lenken können und üben diese

### 2. Teil Schwierige Gespräche gekonnt und sicher führen

Strittige Gesprächssituationen entstehen, wenn gegensätzliche Interessen, Werte, Positionen aufeinandertreffen. Jeder glaubt im Recht zu sein, Emotionen kommen ins Spiel und schnell verschärft sich der Ton. Wo und wie kann ich ansetzen, um wieder in ein ruhigeres Fahrwasser zu kommen?

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen das Modell der gewaltfreien Kommunikation und die der sogenannten Statusspiele
- Sie haben Strategien, um mit Ärger und starken Gefühlen deeskalierend umzugehen
- Sie vertreten eine Interessengeleitete Haltung, die die Wünsche beider Partner anerkennt
- Sie bewegen sich in turbulenten Gesprächssituationen sicher, souverän und angemessen

**Kurs-Nr.:**  
K/008/23

#### Termin:

**1. Teil:**  
09. – 10.02.2023  
**2. Teil:**  
15. – 16.06.2023

**Beginn/ Ende:**  
09:00 – 17:00 Uhr

**Seminardauer:**  
4 Tag/e

**Ort:**  
IBE/Marsstraße 22,  
München  
(Beginn 09:00 Uhr)

**Referentin:**  
Ina Wirth



Wenn Sie sich zum/zur **Fachpädagogen:in für Digitale Medien** weiterbilden wollen

**Zum Fachpädagogen:in für Digitale Medien ist erforderlich:**

Gesamtumfang: 10 Tage – Bereichsreferentinnen: Julia Ketterl, Iris Rendel

**Kompaktkurs (4 Tage)**

- Aus den Kofferseminaren, 4 Tage  
Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57
- Aus dem Handgepäck, 2 Tage  
Kurs-Nr.: K/055/23 Biblische Geschichten  
verfilmen

**Hinweis:** Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

Wenn Sie sich zum/zur **Fachpädagogen:in für Grundlagen wertschätzender Kommunikation und Konfliktmanagement** weiterbilden wollen

**Zum Fachpädagogen:in für wertschätzende Kommunikation und Konfliktmanagement ist erforderlich:**

Gesamtumfang: 12 Tage – Bereichsreferentin: Ina Wirth

**Kompaktkurs (4 Tage)**

- Aus den Kofferseminaren, 8 Tage  
Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57
- Aus dem Handgepäck, 0 Tage

**Hinweis:** Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden

## Kompaktkurs für religiöse und ethische Bildung und Erziehung (4 Tage)

### Da berühren sich Himmel und Erde

Religiöse und ethische Bildung und Erziehung ist für Kitas in kirchlicher Trägerschaft eine grundlegende konzeptionelle Säule, die sich wie ein roter Faden durch den pädagogischen Alltag zieht. Ausgehend von einer an christlichen Werten orientierten pädagogischen Haltung, dürfen die Kinder vertrauensbildende Grunderfahrungen sammeln, Gemeinschaft erfahren, Feste im kirchlichen Jahreskreis kennenlernen und religiöse Rituale erleben. Durch das gezielte Aufgreifen interkultureller und -religiöser Themen wird die Vielfalt in den Einrichtungen bewusst in den Blick genommen und eine offene, tolerante Grundhaltung gestärkt.

Ziel dieses Kompaktkurses ist es, die pädagogische Säule der religiösen Bildung und Erziehung in der eigenen Einrichtung, verknüpft mit persönlichen Vorerfahrungen zu reflektieren und Methoden einer zeitgemäßen und weltoffenen Religionspädagogik zu erarbeiten.

Der Kurs orientiert sich am Profil katholischer Kindertageseinrichtungen als ganzheitliche Bildungsorte im Erzbistum München und Freising. Die Schwerpunkte des Profils – Visionen entwickeln/Mitbestimmung leben/Kinder schützen/Vielfalt schätzen/Bildung gestalten/Beziehung stärken/Schöpfung entdecken – bilden die Grundlage zur Auseinandersetzung mit der Thematik.

### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen das christliche Menschenbild und die damit verbundenen Handlungskonsequenzen
- Sie stellen einen Bezug zur Wertebildung her, die im BEP verankert ist
- Sie ermöglichen und unterstützen konkrete und praktische Umsetzungsmöglichkeiten zur Entwicklung des Wertbildungsprozesses bei Kindern
- Sie sind befähigt, Methoden zur Umsetzung des Profils und seiner Schwerpunkte in der pädagogischen Praxis anzuwenden
- Sie erkennen die Notwendigkeit von Selbstreflexion in Bezug auf eigene religiöse Erfahrungen als Grundlage für das Begleiten religiöser Bildungsprozesse
- Sie erschließen das Profil katholischer Kindertageseinrichtung als ganzheitliche Bildungsorte

**Kurs-Nr.:**  
K/010/23

**Termin:**

**1. Teil:**  
12. – 13.01.2023  
2 Tage

**2. Teil:**  
24. – 25.05.2023

**Beginn/ Ende:**  
09:00 – 17:00 Uhr

**Seminardauer:**  
4 Tag/e

**Ort:**  
IBE/Marsstr. 22,  
München (Beginn:  
09:00 Uhr)

**Referentinnen:**  
Christine Schwarz  
Anna Rieß-Gschlößl



## Kompaktkurs für religiöse und ethische Bildung und Erziehung (4 Tage)

### Da berühren sich Himmel und Erde

Religiöse und ethische Bildung und Erziehung ist für Kitas in kirchlicher Trägerschaft eine grundlegende konzeptionelle Säule, die sich wie ein roter Faden durch den pädagogischen Alltag zieht. Ausgehend von einer an christlichen Werten orientierten pädagogischen Haltung, dürfen die Kinder vertrauensbildende Grunderfahrungen sammeln, Gemeinschaft erfahren, Feste im kirchlichen Jahreskreis kennenlernen und religiöse Rituale erleben. Durch das gezielte Aufgreifen interkultureller und -religiöser Themen wird die Vielfalt in den Einrichtungen bewusst in den Blick genommen und eine offene, tolerante Grundhaltung gestärkt.

Ziel dieses Kompaktkurses ist es, die pädagogische Säule der religiösen Bildung und Erziehung in der eigenen Einrichtung, verknüpft mit persönlichen Vorerfahrungen zu reflektieren und Methoden einer zeitgemäßen und weltoffenen Religionspädagogik zu erarbeiten.

Der Kurs orientiert sich am Profil katholischer Kindertageseinrichtungen als ganzheitliche Bildungsorte im Erzbistum München und Freising. Die Schwerpunkte des Profils bilden die Grundlage zur Auseinandersetzung mit der Thematik.

Weitere Beschreibung siehe Kurs 10, S.68

**Kurs-Nr.:**  
K/011/23

**Termin:**

**1. Teil:**  
26. – 27.10.2023  
im Salesianum  
2 Tage

**2. Teil:**  
25. – 26.01.2024  
im IBE

**Ort: Salesianum und IBE/Marsstr. 22, München (Beginn: 09:00 Uhr)**

**Beginn/ Ende:**  
09:00 – 17:00 Uhr

**Seminardauer:**  
4 Tag/e

**Ort:**  
Caritas Institut für Bildung und Entwicklung,  
Marsstr. 22, 80335  
München

**Referentinnen:**  
Christine Schwarz  
Anna Rieß-Gschlößl



Wenn Sie sich zum/zur **Fachpädagogen:in für religiöse und ethische Bildung und Erziehung** weiterbilden wollen

Zum **Fachpädagogen:in für religiöse und ethische Bildung und Erziehung** ist erforderlich:

Gesamtumfang: 12 Tage – Bereichsreferentinnen: Christine Schwarz, Anna Rieß-Gschlößl

### Kompaktkurs (4 Tage)

• Aus den Kofferseminaren 4 Tage  
Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57

• Aus dem Handgepäck, 4 Tage  
Kurs-Nr.: K/056/23 *Musst du auch sterben – Tod und Trauer als Herausforderungen im Kita-Alltag*  
Kurs-Nr.: K/055/23 *Biblische Geschichten verfilmen – religiöse Arbeit mit Tablet und iPhone*  
2024 *Gottesdienste und Andachten vorbereiten und feiern in der Kita*  
2024 *Das Kirchenjahr – Möglichkeiten und Methoden zur bewussten Gestaltung des Kita-Jahres im religiösen Kontext*  
*Sich begegnen in der religiösen und kulturellen Vielfalt*

**Hinweis:** Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden



## Kompaktkurs Inklusion (4 Tage)

### 1. Teil und 2. Teil Individuelle Unterschiede und soziokulturelle Vielfalt

Der Anspruch „offen für alle Familien und Kinder“ zu sein, wird in den letzten Jahren durch immer heterogenere und „buntere“ Gruppen zu einer Herausforderung für alle pädagogischen Mitarbeiter:innen in Kitas. Eine Pädagogik der Vielfalt ermöglicht und begleitet Bildungsprozesse ohne Ausgrenzung. Der Blick richtet sich dabei partizipativ auf die Bedürfnisse, Fähigkeiten und Ressourcen aller Beteiligten.

Wenn Sie die Vielfalt in Ihrer Kita mehr in den Mittelpunkt nehmen, sich gezielt auf die Arbeit in einer inklusiven (bzw. integrativen) Kita vorbereiten oder Ihr Wissen bezüglich Inklusion vertiefen und festigen möchten, dann ist dieser Kompaktkurs genau das Richtige für Sie!

Innerhalb der Seminartage wird der Grundstein für ein umfangreiches, gefestigtes Wissen und Handeln rund um das Thema „Inklusion in Kindertagesstätten“ gelegt.

Grundlage und roter Faden des Kurses ist der „Index für Inklusion“.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um den Index für Inklusion und dessen Umsetzungsmöglichkeiten
- Sie kennen rechtliche Grundlagen und organisatorische Strukturen inklusiver und integrativer Kindertagesstätten
- Sie reflektieren Ihre pädagogische Haltung im Hinblick auf Vielfalt und Inklusion
- Sie gestalten inklusive Prozesse und präzisieren Handlungsabläufe der eigenen pädagogischen Arbeit
- Sie wenden gezielt Methoden zur Stärkung der Vielfalt in Gruppen an
- Sie ziehen Eltern und Kooperationspartner in Inklusionsprozesse ein

**Kurs-Nr.:**  
K/009/23

**Termin:**  
**1. Teil:**  
09. – 10.11.2023  
**2. Teil:**  
01. – 02.02.2024

**Beginn/ Ende:**  
09:00 – 17:00 Uhr

**Seminardauer:**  
4 Tag/e

**Ort:**  
IBE/Marsstraße 22,  
München  
(Beginn 9:00 Uhr)

**Referentin:**  
Michela Geiger



## Kompaktkurs Krippenpädagogik (4 Tage)

Damit Krippenkinder neugierig in die Welt gehen und ihre Neugier stillen können, brauchen sie pädagogische Fachkräfte, die eine vertrauensvolle Beziehung zu ihnen aufbauen und einen guten Blick auf die Stärken der Kinder haben.

Wie gelingt es uns, den Kindern viel ungeplante Zeit zu geben, in der sie ihre eigenen Lernprozesse gestalten? Wie können wir die Bildungsbereiche und Basiskompetenzen gelassen umsetzen? Wie lassen sich geeignete Erfahrungsräume professionell gestalten, in denen die Kinder ihrer Neugier und ihren Fragen nachgehen? Wie gelingen eine gute Elternpartnerschaft und eine gute Eingewöhnung? Dies und noch vieles mehr wird Thema in diesem Seminar sein.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie erkennen, wie die Umsetzung der stärkenorientierten Pädagogik gelingen kann und erlangen Kenntnis über forschendes Lernen
- Sie reflektieren das Bild vom Kind und die Rolle der pädagogischen Fachkraft
- Sie wissen über die Wichtigkeit von professioneller Raumgestaltung und einem bedürfnisorientierten Tagesablauf Bescheid
- Sie reflektieren die Bildungsbereiche und die Basiskompetenzen
- Sie erwerben einen neuen Blick auf die Schaffung von Möglichkeitsräumen und die Arbeit mit Kindern unter drei Jahren

**Kurs-Nr.:**  
K/012/23

**Termin:**  
23.01.2023  
06.03.2023  
24.04.2023  
03.05.2023

**Beginn/ Ende:**  
09:00 – 17:00 Uhr

**Seminardauer:**  
4 Tag/e

**Ort:**  
IBE/Marsstraße 22  
(Beginn 09:00 Uhr)

**Referentinnen:**  
Tanja Krippner  
Stefanie Peters



Wenn Sie sich zum/zur **Fachpädagog:in für Qualifizierte Krippenpädagogik** weiterbilden wollen

**Zum Fachpädagog:in für Qualifizierte Krippenpädagogik ist erforderlich:**

Gesamtumfang: 16 Tage – Bereichsreferentinnen: Stefanie Peters, Tanja Krippnerl

#### Kompaktkurs (4 Tage)

- Aus den Kofferseminaren 6 Tage  
Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57

- Aus dem Handgepäck, 6 Tage  
Kurs-Nr.: K/061/23 *Natur erleben in der Krippe*,  
Kurs-Nr.: K/063/23o *Sensorische Wahrnehmung, Auffälligkeiten erkennen*  
Kurs-Nr.: K/060/23 *Entwicklungsprozesse im Krippenalter*  
Kurs-Nr.: K/099/23 *Lerngeschichten – Werde zum Autor*  
Kurs-Nr.: K/066/23 *Ich bin ein kleiner Floh*

Insgesamt benötigen Sie 16 Kurstage für die Zulassung zur Prüfung. Der Kompaktkurs ist ein Pflichtseminar und wird mit vier Tagen angerechnet. Ansonsten wählen Sie aus unseren „Kofferseminaren“ und unserem „Handgepäck“ jeweils drei Seminare.

Für die Prüfung erstellen Sie einen Transferbericht, den sie in der 30-minütigen Prüfung mittels von Ihnen gewählter Methoden (z.B. Fotos, Zeichnungen, Film, Flipchart) vorstellen. Im Transferbericht schildern und dokumentieren sie die Veränderungen seit Beginn der Weiterbildung bei Ihnen selbst und in Ihrer Einrichtung.

**Hinweis:** Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagog:in Angebot können angerechnet werden

Wenn Sie sich zum/zur **Fachpädagog:in für Inklusion** weiterbilden wollen

**Zum Fachpädagog:in für wertschätzende Kommunikation und Konfliktmanagement ist erforderlich:**

Gesamtumfang: 12 Tage – Bereichsreferentin: Ina Wirth

#### Kompaktkurs (4 Tage)

- Aus den Kofferseminaren 8 Tage  
Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57

- Aus dem Handgepäck 0 Tage

**Hinweis:** Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagog:in Angebot können angerechnet werden

## Kompaktkurs Schulkind Pädagogik (6 Tage)

### 1. Teil: Baustelle im Kopf – Schulkinder in ihrer Entwicklung begleiten

Was passiert in der Entwicklung von Schulkindern? Wir beschäftigen uns mit einer der spannendsten und herausforderndsten Lebensphase von jungen Menschen. Gemeinsam wollen wir Wege finden, Schulkinder dabei professionell zu begleiten und sie zu unterstützen, Herausforderungen zu meistern.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie kennen die entwicklungspsychologischen Grundlagen und Herausforderungen im Grundschulalter
- Sie kennen Aspekte und Herausforderungen der (Vor)-pubertät
- Sie haben Kenntnis über Entwicklungs- und Bildungsleitlinien in der Arbeit mit Schulkindern
- Sie können altersentsprechende Beobachtungs- und Entwicklungsdokumentationen durchführen

### 2. Teil: Wo will ich hin-wo darf ich hin?! – von der pädagogischen Haltung hin zu den rechtlichen Grundlagen

Die Rolle des pädagogischen Personals in der Schulkindbetreuung könnte nicht vielfältiger und spannender sein. In diesem Seminar setzen Sie sich mit Ihrer eigenen pädagogischen Haltung und Ihren Wertevorstellungen auseinander. Darüber hinaus nehmen wir den gesetzlichen Auftrag und die rechtlichen Grundlagen der Schulkindbetreuung in den Blick.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie werden sich durch Reflektion Ihrer eigenen Rolle und Haltung als Pädagoge/-in in der Schulkindbetreuung bewusster
- Sie hinterfragen und reflektieren Ihre eigenen Wertevorstellung in Hinblick auf die Arbeit mit Schulkindern
- Sie erkennen Prozesse und Herausforderungen in Zusammenhang mit der Gruppen-dynamik bei Schulkindern
- Sie haben Kenntnis über rechtliche Grundlagen, den Kinderschutz und den gesetzlichen Auftrag

### 3. Teil Schulkindpädagogik Plus – Mehrwert in der praktischen Arbeit durch Vernetzung und Freizeitpädagogik – 2024

Die pädagogische Arbeit mit Schulkindern und ihren Familien ist so viel mehr als Hausaufgaben und Mittagessen!

Wir beschäftigen uns mit Aspekten, die über die klassische Schulkindbetreuung hinaus gehen und das Zusammensein für alle Beteiligten bereichern.

**Kurs-Nr.:**  
K/013/23

#### Termin

**1. Teil:**  
26. – 27.06.2023

**2. Teil:**  
27. – 28.11.2023

**3. Teil:**  
19. – 20.03.2024

#### Ort:

**1 + 2. Teil:**  
IBE/Marsstraße 22,  
München (Beginn  
09:00 Uhr – 17:00 Uhr)

**3. Teil:**  
Bildungshaus  
St. Martin, Bernried  
(Beginn 1.Tag 10:00  
Uhr, mit Abendein-  
heiten)

**Beginn/ Ende:**  
09:00 – 17:00 Uhr

**Semindauer:**  
6 Tag/e

**Referent:in**  
Daniela Wittig,  
Johannes Rohleder



Gemeinsam entwickeln wir Ideen für eine gelingende Netzwerkarbeit mit freizeitpädagogischen Elementen für Schulkinder und ihre Familien. In diesen 2 Tagen können Sie „Ihren Rucksack“ mit vielen Ideen und Anregungen füllen.

#### Erworbene Kompetenzen der Teilnehmer:innen:

- Sie wissen um die Bedeutung von Schlüsselprozessen in der Schulkindbetreuung
- Sie lernen erlebnispädagogische Grundlagen kennen und entwickeln praktische Ideen für die freizeitpädagogische Arbeit mit Familien
- Sie entwickeln Ideen für eine gelingende Erziehungspartner-schaft

Wenn Sie sich zum/zur **Fachpädagogen:in für Schulpädagogik** weiterbilden wollen

**Zum Fachpädagogen:in für Schulpädagogik ist erforderlich:**

Gesamtumfang: 14 Tage – Bereichsreferentin: Daniela Wittig

**Kompaktkurs (4 Tage)**

- Aus den Kofferseminaren  
4 Tage  
Seminare Ihrer Wahl, siehe Seite 57

- Aus dem Handgepäck  
4 Tage  
KJ/077/23 Mit Coolness, Scham und Wut...  
KJ/076/23 Brücken bauen –  
haltlose Hortkinder erreichen  
2024 (Wieder) mit Freude lernen  
2024 Einfach-so-Fotoprojekte mit  
Kindern und Jugendlichen

**Hinweis:** Bausteine der letzten 3 Jahre zu diesem Fachpädagogen Angebot können angerechnet werden